

Отчет о деятельности Научного совета по сравнительной педагогике при Отделении философии образования и теоретической педагогики Российской академии образования в 2020 г.

Общая информация

В настоящее время членами Научного совета по сравнительной педагогике являются 84 специалистов в области сравнительных исследований из разных регионов РФ, ближнего и дальнего зарубежья.

Основными направлениями деятельности Научного совета по сравнительной педагогике в 2020 году были:

- координация научных компаративных исследований; развитие сотрудничества российских и зарубежных исследователей-компаративистов; расширение взаимодействия с международными организациями (институты и кафедры ЮНЕСКО – 15 в России, 5 – за рубежом, Международное общество по междисциплинарному изучению симметрии в Венгрии, КАМОСО в Китае, Общество по сравнительной педагогике – в Гонконге, Cross Education в Японии, университет Монпелье III во Франции, Future Academy в Великобритании, The Academy of Korean Studies – в Корее), научными и образовательными организациями России и других стран (Армения, Беларусь, Болгария, Бразилия, Венгрия, Греция, Казахстан, Канада, Китай, Монголия, Приднестровье, США, Турция, Узбекистан, Япония);

- сравнительный анализ национальных образовательных пространств на основе результатов международных исследований качества образования, глобальных рейтингов в политике, экономике, образовании;

- презентация российских и зарубежных исследований по проблемам взаимовлияния сравнительной педагогики и философии образования, вопросам взаимосвязи геополитики и образования.

Научные исследования в области сравнительной педагогики велись в рамках подготовки кандидатских и докторских диссертаций, по нескольким темам государственного задания, по проектам РФФИ, по линии ЮНЕСКО.

В 2020 году продолжали расширяться международные связи по линии деятельности Научного совета по сравнительной педагогике. В работе совета приняли участие зарубежные исследователи: из Болонского университета (г. Болонья, Италия). В 2020 году в рамках деятельности совета были продолжены контакты и организованы мероприятия с корейской научно-образовательной организацией (The Academy of Korean Studies), французским университетом Монпелье III (Париж, Франция).

22 декабря 2020 года отчет о работе Научного совета одобрен на Бюро Отделения философии образования и теоретической педагогики Российской академии образования.

1. Сведения о проведенных научно-практических мероприятиях в 2020 году

В рамках работы Научного совета по сравнительной педагогике в 2020 году организовано 5 научных мероприятий:

- 1) **Всероссийский Круглый стол с международным участием** «Домашняя учебная работа школьников: к постановке проблемы». Доклад к.п.н. О.И. Долгой «Опыт домашней работы в школах за рубежом» и др. 27 февраля 2020 г., Москва, 80 участников.
- 2) **Всероссийский заочный круглый стол**, посвященный 100-летию со дня рождения Бориса Львовича Вульфсона - сооснователя научной школы по сравнительной педагогике. 25 мая 2020 г., Москва, 35 участников.
- 3) **Международный онлайн-семинар** «Дистанционное образование в Республике Корея и Российской Федерации в посткоронавирусную эпоху: основные положения и направления» (совместно с Академией корееведения), 26-27 ноября 2020 г., г. Сеул, Южная Корея, 100 участников.
- 4) **Международная научно-практическая конференция** «Cognitive-Social and Behavioural Sciences» (ICCSBS, Moscow-2019) (совместно с Академией будущего, Лондон, Великобритания, при участии кафедры ЮНЕСКО по глобальному образованию), 7-8 декабря 2020 г., г. Москва – г. Лондон, до 200 участников.
- 5) **заседание Научного совета по сравнительной педагогике** «Итоги работы Научного совета по сравнительной педагогике за 2020 год и планирование деятельности на 2021 год», 21 декабря 2020 г., г. Москва, международный уровень, 50 участников.

От имени Научного совета по сравнительной педагогике ведущие ученые – члены бюро Научного совета по сравнительной педагогике приняли участие в 16 мероприятиях, из них основные:

1. В Москве 13-15 февраля 2020 г. в рамках **XVII международной научно-практической конференции** «Тенденции развития образования: как спланировать и реализовать эффективные образовательные реформы» на малом пленуме «Кто и как оценивает результаты образовательных реформ» с докладами, выполненными в рамках исследований научной школы, выступили Найденова Н.Н. «Объективность оценивания результатов обучающихся при экспертных оценках совместного выполнения практических и кейсовых задач» и Найденова И.С. «Экспертиза образовательных достижений 21 века: глобальные и локальные тренды». Московская высшая школа социальных и экономических наук, Москва.

2. 5-6 марта 2020 года С.А. Дудко приняла участие в работе **международного симпозиума** «Равенство возможностей и равенство достижений в образовании». Университет Монпелье III, Франция.

3. 28 апреля 2020 года члены Научного совета организовали и провели в рамках Московского международного салона образования (ММСО-2020) **онлайн-дискуссию** «Домашняя работа школьников: уроки дистанционного обучения». Москва.

4. 5 июня 2020 г. – **международная видеоконференция** «Взаимодействие кафедр ЮНЕСКО с целью стратегического планирования и устойчивого

развития». С докладом «Аксиологические проблемы в эпоху четвертой промышленной революции» выступила С.В. Иванова. Санкт-Петербург, Политехнический университет им. Петра Великого (кафедра ЮНЕСКО).

5. 21 октября 2020 г. в Московском государственном университете имени М.В.Ломоносова состоялась **секция в онлайн-режиме «Глобализация и образование» в рамках VI Международного научного конгресса «Глобалистика -2020: глобальные проблемы и будущее человечества»,** на которой члены Научного совета С.В. Иванова и Н.Л. Смакотина выступили сомодераторами. г.Москва, МГУ, 80 участников из 11 стран.

6. 29 октября 2020 г. - **Круглый стол с международным участием «Гуманитарное образование в эпоху пандемии».** Выступление с докладом «Гуманистический кризис и роль гуманитарного образования в его преодолении» С.В. Ивановой. г.Москва, РУДН, 98 участников.

7. 19 ноября 2020 г. - **Международный форум «Университетское образование сегодня и завтра»** под эгидой Российского Союза ректоров и Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова. Модератором всего Форума выступил В.А. Садовничий – академик РАН, доктор физико-математических наук, профессор, президент Российского Союза ректоров, ректор Московского университета. В рамках дискуссионного клуба «Воспитательные траектории в университетской корпорации» с сообщением «О формировании социальной ответственности молодежи» выступила С.В. Иванова - доктор философских наук, профессор, научный руководитель Института стратегии развития образования РАО, заведующая кафедрой ЮНЕСКО по глобальному образованию.

8. 19 ноября 2020 г. - **онлайн-заседание постоянно действующего семинара «Единое образовательное пространство» при Парламентском Собрании Союза Беларуси и России по вопросам строительства Союзного государства.** Заседание было посвящено обсуждению приоритетных направлений и первоочередных задач по формированию единого образовательного пространства Союзного государства, теоретическим и практическим проблемам интеграции национальных систем общего образования России и Беларуси, согласования общих целевых ориентиров, образовательных стандартов, требований к результатам образования, образовательных программ. С.В. Иванова, доктор философских наук, профессор, научный руководитель Института, заведующая кафедрой ЮНЕСКО по глобальному образованию выступила с докладом «Формирование единого образовательного пространства: задачи, сложности и риски». Светлана Вениаминовна акцентировала внимание участников заседания на необходимости выработать единую терминологию, которая поможет интенсифицировать интеграционные процессы.

9. 10 декабря 2020г. - **Круглый стол «Расширение международного сотрудничества кафедр ЮНЕСКО и их роль в развитии дошкольного образования».** О деятельности кафедры ЮНЕСКО по глобальному образованию и фундаментальных и прикладных исследованиях Института стратегии развития образования Российской академии образования рассказала зам. зав. кафедрой ЮНЕСКО по глобальному образованию И.М. Елкина.

1. Постоянная рубрика «Педагогическая компаративистика» в журнале «Отечественная и зарубежная педагогика», авторы рубрики – члены Научного совета.
2. Рубрика «Научное зарубежье» в журнале «Ценности и смыслы».
3. Специальная рубрика к 100-летию Б.Л. Вульфсона, известного отечественного компаративиста, члена Научного совета в журнале «Отечественная и зарубежная педагогика», №4 (69), 2020, с.7-108. В рубрике опубликованы воспоминания и статьи: М.Л. Левицкого, С.В.Ивановой, И.М. Елкиной, А.Н. Джурицкого, И.А. Тагуновой, Е.В.Неборского, Э.М. Абдурахмановой, И.М. Курдюмовой, И.Г. Сухина.
4. Специальная рубрика к 100-летию Б.Л. Вульфсона, известного отечественного компаративиста, члена Научного совета в журнале «Ценности и смыслы», №4 (68), 2020 г., с.6-84. В рубрике опубликованы воспоминания о Б.Л.Вульфсоне и статьи членов Научного совета: В.П.Борисенкова, С.В. Ивановой, С.А. Дудко, И.М. Елкиной, Г. Кулоса (Япония), Е.Я. Ореховой, Л.Н. Полуниной, Е.В. Бережновой, Е.В.Неборского, Л.А. Володиной.
5. Журнал «Ценности и смыслы» посвящает № 6 статьям в сфере сравнительной педагогики по теме «Образование будущего» с особыми условиями для членов Научного совета.
6. В августе 2020 г. объявлено о начале совместного проекта: публикация книги «Россия – Италия: сотрудничество в сфере гуманитарных наук и образования в XXI веке» (ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» и Болонский университет, Италия). Завершение проекта – 2021 год.
7. По итогам **Международной научно-практической конференция «Cognitive-Social and Behavioural Sciences» (ICCSBS, Moscow-2019)** (совместно с Академией будущего, Лондон, Великобритания, при участии кафедры ЮНЕСКО по глобальному образованию), 7-8 декабря 2020 г., будет выпущен Сборник научных трудов и представлен к индексации в международной базе данных Web of Science.

2. Перечень и аннотация проблем, рассмотренных на заседаниях и конференциях при участии Научного совета за отчетный период

Проблематика заседаний Научного совета по сравнительной педагогике, проводимых конференция и круглых столов охватывала различные аспекты общего и высшего образования, становления самосознания и развития личности, формирования образовательного пространства в России и за рубежом и др. Представим несколько аннотаций.

В Москве **13-15 февраля 2020 г.** в **Московской высшей школе социальных и экономических наук** состоялась XVII международная научно-практическая конференция «Тенденции развития образования: как спланировать и

реализовать эффективные образовательные реформы», на малом пленуме которой «Кто и как оценивает результаты образовательных реформ» с докладами, выполненными в рамках исследований научной школы, выступили Найденова Н.Н. с докладом «Объективность оценивания результатов обучающихся при экспертных оценках совместного выполнения практических и кейсовых задач»:

Краткая аннотация.

Качество образования стоит определять не только через знания обучающихся, но и через их умения и навыки при решении практических и кейсовых задач. Однако объективность в этих случаях обычно нарушена из-за тенденциозности экспертных оценок и «скачущей» шкалы. По результатам таких оценок принимаются решения об эффективности в конкретной образовательной организации. Вывод: в таких случаях требуется проведение экспертизы образовательных достижений с целью перепроверки результатов и вынесения «сертификата справедливости». Нарушение справедливости оценивания по отношению к обучающимся из-за нарушений не приемлемо при мониторинге качества образования.

Рассматривались компоненты модели формирования экспертизы образовательных достижений с целью оценки эффективности образовательной организации ряда стран. Навыки 21 века требуют трансформации подходов к экспертизе образовательных достижений: экспертиза должна выполнять развивающую, а не карательную функцию. В оценке эффективности школы заложены эффекты от разных видов образования, не имеющих отношения к школе: репетиторы, СМИ и др. Актуальная повестка сегодняшнего дня – перепроверка сформулированных заключений об эффективности образовательной организации на основе междисциплинарного конструирования образовательных достижений в формируемой экспертизе.

5-6 марта 2020 года С.А. Дудко приняла участие в работе международного симпозиума «Равенство возможностей и равенство достижений в образовании», который проходил в университете Монпелье III, Франция. Члены Научного совета по сравнительной педагогике вошли в состав научного совета симпозиума и приняли участие в разработке его проблематики.

Аннотация.

Целью симпозиума было сравнить разные подходы к реализации равенства возможностей обучающихся и провести совместный анализ проблем, возникающих на пути их осуществления в учебных учреждениях Франции, Канады, России. Были обсуждены вопросы: нужно ли стремиться к равенству возможностей, которое касается исходной ситуации, или к равенству результатов на выходе из систем среднего и высшего образования; что имеют в виду ученые и политики, когда говорят о равенстве возможностей и равенстве достижений.

Ввиду важности и сложности обсуждаемых вопросов к работе симпозиума были привлечены ведущие исследователи в области гуманитарных и социальных наук Франции и Канады (Dubet, Etienne, Annoot и др.). Были предложены 4 основных аспекта рассмотрения проблематики равенства возможностей в

образовании: педагогическая, политическая, экономическая / социально-экономическая и социальная / социокультурная:

1. Какие педагогические ресурсы развиваются для установления равенства возможностей, которое влечет за собой равенство достижений обучающихся, в соответствии с предположением Дюбе/Dubet (2011), а также идеи о дискриминации и неравном отношении к отдельным лицам или группам лиц, лишаемых тем самым шанса на успех.

2. Политический дискурс и политическая деятельность относительно обеспечения равенства возможностей в образовании в связи с эволюцией общества и контекста, в котором общества существуют.

3. Социально-экономические условия для реализации равенства возможностей в образовании.

4. Студенты - выходцы из различных социальных и социокультурных групп в контексте проблем равенства возможностей.

С.А. Дудко приняла участие в нескольких круглых столах, где обсуждалось, как разные страны понимают вопрос эффективности своего образования с точки зрения сокращения неравенства и какие меры в системах среднего и высшего образования приняты для сокращения неравенства и дискриминации обучающихся.

28 апреля 2020 года члены Научного совета организовали и провели в рамках Московского международного салона образования (ММСО-2020) **онлайн-дискуссию «Домашняя работа школьников: уроки дистанционного обучения».**

Сотрудники лаборатории педагогической компаративистики И.А. Тагунова, (заведующий), Оксана Игоревна Долгая, кандидат педагогических наук (старший научный сотрудник), Игорь Георгиевич Сухин, кандидат педагогических наук (старший научный сотрудник) – члены Совета приняли участие в онлайн панельной дискуссии «Домашняя работа школьников: уроки дистанционного обучения» в рамках Московского международного салона образования (ММСО).

Аннотация.

В качестве спикера Оксана Игоревна Долгая рассказала о статусе домашних заданий за рубежом, основных проблемах домашней работы, о доминантах современного процесса обучения, которые должны учитываться разработчиками домашних заданий, о дискуссиях об отмене домашних заданий за рубежом и опыте разных стран, уже не использующих домашние задания в учебном процессе.

5 июня 2020 г. в Санкт-Петербурге прошла **видеоконференция «Взаимодействие кафедр ЮНЕСКО с целью стратегического планирования и устойчивого развития»** (Санкт-Петербург). С докладом «Аксиологические проблемы в эпоху четвертой промышленной революции» выступила председатель Научного совета по сравнительной педагогике С.В. Иванова.

Аннотация. Современный мир вступил в новый этап своего развития – эпоху четвертой промышленной революции. Однако технологический прорыв не только открывает перед человечеством огромные возможности, но и вызывает

большие риски и угрозы. Информационные технологии влияют на личность и не всегда в положительном направлении. В глобальном мире, в различных странах обостряются противоречия, связанные с резким изменением ценностных ориентиров, нравственным кризисом общества. Возможность сохранения цивилизации тесно связана с решением аксиологических проблем.

29 октября 2020 г. - Круглый стол с международным участием «Гуманитарное образование в эпоху пандемии» (РУДН, Москва). С докладом «Гуманистический кризис и роль гуманитарного образования в его преодолении» выступила председатель Научного совета по сравнительной педагогике С.В.Иванова, в котором обратила внимание слушателей на проблемы и особенности современного общества, в частности молодого поколения, опасность утраты гуманитарного базиса и возможные риски использования информационно-коммуникационных технологий в образовании. Отсутствие диалога в образовательном процессе приводит к тому, что человек «расчеловечивается», утрачивается гуманистическая основа личности, следовательно, и общества. В докладе была освещена роль гуманитарного образования для преодоления нравственного кризиса в современный период.

3. Аннотированный список публикаций

Все мероприятия, проводимые в рамках заседаний Научного совета по сравнительной педагогике при Отделении философии образования и теоретической педагогики РАО, нашли отражение в новостной ленте сайта Института стратегии развития образования РАО. Информация о научных мероприятиях Научного совета также размещалась на страницах научных журналов «Отечественная и зарубежная педагогика», «Ценности и смыслы» (Перечень ВАК).

По итогам мероприятий Научного совета, а также исследований, проводимых членами Научного совета, были опубликованы статьи, монографии и сборники научных трудов конференций.

Список дан по состоянию на 24 октября 2020 года, до конца года список значительно увеличится). *Список публикаций прилагается (см. Приложение 1).*

4. Ориентировочный план мероприятий Научного совета по сравнительной педагогике на 2021 г.*

Январь 2021г. **Совместное мероприятие Научного совета и Школы молодого ученого** Института стратегии развития образования РАО. Открытая лекция «Религиозный компонент в светском образовании: сравнительный опыт отечественного и зарубежного образования в решении проблемы нравственного становления личности» (к.п.н. Т.Д. Шапошникова, член Научного совета)

Январь 2021г. **Совместное мероприятие Научного совета и Школы молодого ученого** Института стратегии развития образования РАО. Открытая лекция

«Изменения в системах образования (общего и профессионального) в странах Европы» (д.п.н. И.Д. Курдюмова, член Научного совета).

Февраль 2021 г. **Заседание Научного совета** по теме «Научно-публикационная активность членов Научного совета». *Планируется обсудить перспективные возможности публикационной активности членов Совета, провести презентацию монографий, учебных пособий, выпущенных членами Научного совета в 2020 году.*

Апрель 2021 г. **Круглый стол с международным участием** «Подходы к развитию современных навыков обучения (hard & soft skills)». *Планируется материал о Круглом столе и статьи на основе ключевых докладов опубликовать в журналах «Отечественная и зарубежная педагогика», «Ценности и смыслы» (ВАК).*

Июнь 2021 г. **Международная научно-практическая конференция** «Образовательное пространство в информационную эпоху». *Сборник материалов конференции на английском языке планируется разместить на международной платформе Web of Science.*

Июнь 2021 г. **Совместное мероприятие Научного совета и Школы молодого ученого** Института стратегии развития образования РАО. *Открытая лекция «Образовательное пространство и образовательная среда как педагогические категории» (член-корр. РАО, д.филос.н. С.В.Иванова, председатель Научного совета).*

Ноябрь 2021 г. **Круглый стол с международным участием** «Образовательные проекты русской эмиграции и их влияние на зарубежное образование. XX век». *Мероприятие посвящается 300-летию Российской империи. Возможно участие Главы Императорского Дома Великой Княгини Марии Владимировны*

Декабрь 2021 г. **Заседание Научного совета** «Итоги работы Научного совета по сравнительной педагогике за 2021 год».

*План носит ориентировочный характер, пока не включены совместные мероприятия с зарубежными партнерами (в стадии согласования).

Работа Научного совета продолжится в тесном сотрудничестве с кафедрой ЮНЕСКО по глобальному образованию, открытой на базе Института стратегии развития образования РАО.

Председатель Научного совета
по сравнительной педагогике

С.В. Иванова

Приложение 1

**Список публикаций
членов Научного совета по сравнительной педагогике
при Отделении философии образования и теоретической педагогики РАО
(только по итогам мероприятий, см. п.1)***

*список публикаций дан на 24 октября 2020г.,
к концу 2020 г. он значительно увеличится.

Бережнова Е.В. Проявление методологической культуры педагога в сравнительном анализе основных понятий по теме исследования // Ценности и смыслы. 2020. № 4 (68). С. 50-59. (ВАК)

Борисенков В.П. Воспоминания о Б. Л. Вульфсоне // Ценности и смыслы. 2020. № 4 (68). С. 7-9. (ВАК)

Володина Л.А. Влияние чешского педагога-гуманиста Ф.Бакуле на европейское образование // Ценности и смыслы. 2020. № 4 (68). С. 72-84. (ВАК)

Джуринский А.Н. Зарождение высшего образования в средневековом мире (научный обзор) // Отечественная и зарубежная педагогика. 2020. Т. 1. № 4 (69). С. 36-48. (ВАК)

Джуринский А.Н. Слово об ученом // Отечественная и зарубежная педагогика. 2020. Т. 1. № 4 (69). С. 10-11. (ВАК)

Долгая О.И., Тагунова И.А. Домашняя работа в школе: опыт разных стран// Школьные технологии. 2020. №2. С.114-120. (ВАК)

Долгая О.И. Инновационные формы организации домашней учебной работы в зарубежной общеобразовательной школе\ Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Домашняя учебная работа школьников: пути совершенствования».(РИНЦ)

Дудко С.А. Личность Бориса Львовича Вульфсона и его вклад в развитие сравнительной педагогики в России // Ценности и смыслы. 2020, №4 (68). С. 14-30. (ВАК)

Дудко С.А. Рекомендации ЮНЕСКО и ООН по реформированию программ подготовки учителей в интересах устойчивого развития // Материалы всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции «Философские, социологические и психолого-педагогические проблемы современного образования» 20-21 ноября 2020 г. / под науч. ред. С.А. Ан. Барнаул: АлтГПУ, 2020. Вып. 2. С. 93-99. ISSN 2687-0576

Елкина И.М. Об эссе из Японии // Ценности и смыслы. 2020. № 4 (68). С.30-31 (ВАК)

Elkina I.M. Sustainable development and education in the conditions of the uncertain world // Proceedings of the 9th International conference of Social-Cognitive and Behavioural Sciences, Moscow, Dec. 7-8, 2020 (WoS – подано к индексации).

Иванова С.В. К 100-летию Б.Л. Вульфсона // Отечественная и зарубежная педагогика. 2020. Т. 1. № 4 (69). С. 8-10. (ВАК)

Иванова С.В., Бокова Т.Н. Высшие "школы будущего" в постмодернистском ракурсе (на основе компаративистских исследований) // Педагогика. 2020. № 6. С.35-47. (ВАК)

Иванова С.В., Володина Л.А. Влияние чешских и русских педагогов-гуманистов на развитие детской литературы во Франции в первой половине XX века // Литература в школе. 2020. № 4. С. 43-55. (ВАК).

Иванов О.Б., Иванова С.В. Нравственно-гуманистический кризис в информационную эпоху // Ценности и смыслы. 2020. № 3 (67). С. 6-22. (ВАК)

Иванова С.В. Встречи с Б. Л. Вульфсоном // Ценности и смыслы. 2020. № 4 (68). С. 10-13. (ВАК)

Иванова С.В., Елкина И.М. Применение метода компаративного анализа в философии образования // Отечественная и зарубежная педагогика. 2020. Т. 1. №4 (69). С. 25-35. (ВАК)

Иванова С.В., Иванов О.Б. Перспективы развития образования в условиях четвертой промышленной революции // ЭТАП: экономическая теория, анализ, практика. 2019. №6. С. 7-30.

Иванова С.В., Иванов О.Б. Аксиологические проблемы в эпоху четвертой промышленной революции. Материалы видеоконференции «Взаимодействие кафедр ЮНЕСКО с целью стратегического планирования и устойчивого развития». 5 июня 2020. Санкт-Петербург. СПб.: ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2020. 128 с.

Кулос Г. Of Monkeys, Moving Castles, Vasabi and Water Deities // Ценности и смыслы. 2020. № 4 (68). С. 31-38. (ВАК)

Курдюмова И.М. Особенности современной культуры обучения в Великобритании // Отечественная и зарубежная педагогика. 2020. Т. 1. № 4 (69). С. 88-96. (ВАК)

Ломакина Т.Ю., Васильченко Н.В., Кочнева Л.П. Пути развития научного потенциала педагогических работников СПО с учетом зарубежного опыта // Отечественная и зарубежная педагогика. 2020. Т. 1. № 3 (68). С. 105-118. (ВАК)

Неборский Е.В. Качественные методы как инструмент верификации данных в сравнительной педагогике // Ценности и смыслы. 2020. № 4 (68). С. 60-71. (ВАК)

Неборский Е.В. Сегодняшнее завтра: глобальные риски как фактор трансформации высшего образования // Отечественная и зарубежная педагогика. 2020. Т. 1. № 4 (69). С. 62-74. (ВАК)

Абдурахманова Э.М. Учительские ожидания и академические достижения учащихся: обзор зарубежных исследований // Отечественная и зарубежная педагогика. 2020. Т. 1. № 4 (69). С. 75-87. (ВАК)

Орехова Е.Я., Полунина Л.Н. Времена и смыслы компаративистики (к 100-летию со дня рождения профессора Б.Л. Вульфсона) // Ценности и смыслы. 2020. № 4 (68). С. 39-49. (ВАК)

Osmolovskaya I.M., Uskova I.V., Tagunova I.A., Dolgaya O.I. Problems of homework in Russia and abroad// Сб. Статей II Международной научно-практической конференции «Диалог культур. Культура диалога: от конфликта к взаимопониманию» (DCCD'20) (WoS).

Сухин И. Г. Методическое обеспечение общего образования в ведущих восточноазиатских странах в условиях глобальных рисков // Отечественная и зарубежная педагогика. 2020. Т. 1. № 4 (69). С. 97–108. (ВАК)

Суходимцева А.П. Научная школа "Сравнительная педагогика" в деятельности Б. Л. Вульфсона: типологический аспект // Отечественная и зарубежная педагогика. 2020. Т. 1. № 4 (69). С. 12-24. (ВАК)

Тагунова И.А. Риски современного образования в контексте концепций зарубежных ученых // Педагогика. 2020. № 6. С. 112–120. (ВАК)

Тагунова И.А. Домашняя учебная работа за рубежом: теория и практика // Отечественная и зарубежная педагогика. 2020. Т. 1. № 4 (69). С. 49–61. (ВАК)