

О Т З Ы В

на автореферат диссертации Пунанцева Артема Алексеевича «Оценка уровня доступности качественного общего образования на геостратегических территориях России (на примере Арктической зоны РФ)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Знакомство с авторефератом диссертации А.А. Пунанцева даёт основание считать, что оно посвящено актуальной проблеме. События недавнего «пандемийного» прошлого показали отличия в доступности качественного образования обучающихся из различных регионов, семей с неодинаковым материальным достатком и т.д. На наличие известной степени неравенства и заведомо разных образовательных возможностей обучающихся, проживающих в крупных городах и небольших населенных пунктах, обращает внимание Министерство просвещения России в своем письме от 20.03.2023 N 05-848 (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Российской Федерации»).

Диссертант обращает своё внимание на решение проблемы доступности качественного общего образования в Арктической зоне Российской Федерации. В настоящее время к этому региону проявляется повышенный интерес, что не случайно, поскольку он имеет существенное значение для обеспечения устойчивого социально-экономического развития, территориальной целостности и безопасности страны и характеризуется специфическими условиями жизни и ведения экономической деятельности.

Скрупулёзно проведенный соискателем анализ степени разработанности проблемы исследования позволил ему определить проблемное поле собственного научного изыскания и сформулировать его цель – теоретически обосновать, разработать и апробировать комплекс критериев, показателей и процедур оценки уровня доступности. Решая исследовательские задачи, автор осуществил сравнительно-сопоставительный анализ взглядов зарубежных и отечественных исследователей на проблему определения содержания понятия «доступность качественного общего образования»; охарактеризовал теоретические подходы и практический опыт оценивания уровня доступности качественного общего образования; выявил потенциал применения существующих форм объединения образовательных систем относительно геостратегических территорий (на примере Арктической зоны Российской Федерации) как объекта оценки доступности качественного общего образования и, как следствие, сумел обосновать необходимость и целесообразность введения понятия «территориальный образовательный сегмент». Представляется, что достоинством работы стала разработка и экспериментальная апробация комплекса критериев, показателей и

процедур, позволяющих оценивать уровень доступности качественного общего образования в территориальном образовательном сегменте. Это может рассматриваться как научная новизна диссертационного исследования А.А.Пунанцева.

Не вызывает сомнений практическая значимость выполненной диссертации. Её результаты могут использовать не только в проведении дальнейшего исследования проблемы, но и быть положены в основу практической деятельности органов управления образованием различного уровня в направлении обеспечения доступности качественного общего образования. Они также могут стать основой методического обеспечения дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (профессиональной переподготовки) кадров в сфере управления образованием и специалистов, занимающихся экономикой образования, статистическим изучением в сфере начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Обращает на себя внимание активность соискателя при апробации и внедрении результатов научного изыскания в ходе многочисленных конференций различного уровня, а также поддержка проведенного исследования со стороны РФФИ, других ведомств содействия молодым учёным. Весьма внушительным для начинающего исследователя является список публикаций по теме диссертации: из 15 статей по теме исследования 7 вышли в изданиях, входящих в перечень ВАК РФ (при этом 2 из них – в изданиях, индексируемых в базе Scopus).

Положительно оценивая работу А.А. Пунанцева, считаю, тем не менее, необходимым задать **вопрос**, на который, надеюсь, соискатель ответит в ходе защиты диссертации:

На этапе определения состава территориального образовательного сегмента соискатель выделяет экономико-техническое, демографическое и информационно-коммуникационное направления оценки эффективности функционирования образовательных систем геостратегических территорий. С чем связан выбор именно таких направлений? Является ли число и перечень этих направлений достаточным для сделанных в работе выводов?

Этот вопрос не снижает общей высокой оценки представленной работы.

В целом, знакомство с авторефератом позволяет сделать вывод, что, диссертация А.А. Пунанцева по теме «Оценка уровня доступности качественного общего образования на геостратегических территориях России (на примере Арктической зоны РФ)», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования, соответствует требованиям Положения о присуждении ученых степеней (п.п. 9-11, 13 и 14), утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 года, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор, Пунанцев Артем

Алексеевич, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Ямалетдинова Флера Миназетдиновна

доцент кафедры педагогики и психологии профессионального образования имени академика РАО В.А. Сластенина федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский педагогический государственный университет»;

доцент, кандидат педагогических наук по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования



Выражаю согласие на обработку персональных данных.

26.06.2023

Контактная информация:

Адрес места работы: 127051, город Москва, Малый Сухаревский переулок, дом 6

Рабочий телефон (при наличии): +7 (495) 608-21-49

E-mail: fm.yamaletdinova@mpgu.su

