

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Хаади Тарим Анверовны
по теме «Развитие педагогической культуры татар-мусульман
Поволжья и Приуралья (конец XVIII - начало XX вв.)»,
представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по научной специальности
5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.**

Диссертация Хаади Т.А. затрагивает актуальную для теории педагогики и педагогической практики историческую проблему, которая выводит на современные особенности духовно-нравственного воспитания гражданина своей страны, уважающего традиции своей семьи и своего народа, историю Отечества.

Особенности развития педагогической культуры татар-мусульман Поволжья и Приуралья исследуемого периода в педагогической науке исследованы крайне недостаточно. Поэтому диссертационное исследование является оригинальным и не имеющим аналогов. Научная новизна исследования заключается в том, что впервые проведено историко-педагогическое исследование, которое вводит в научный оборот терминологизированное словосочетание «педагогическая культура татар-мусульман», а также представляет методологическую рамку для исследования предпосылок и причин развития педагогической культуры татар-мусульман Поволжья и Приуралья в конце XVIII – начале XX вв. В качестве дискуссионного высказывания замечание о том, в работе следовало бы более полно написать о возможности или невозможности использования данного словосочетания для исследования оригинальных педагогических идей других народов или других хронологических периодов.

Достоинством работы является анализ значительного количества опубликованных и неопубликованных источников, изложенных на разных языках, в том числе на татарском, старотатарском, староосманском и арабском языках. Важным представляется то, что проведенная работа открывает новые источники для актуализации в современных условиях педагогических стратегий и опыта татар-мусульман.

Результаты исследования и использованная в нем база источников дополняет историко-педагогическое знание о развитии теории и методики исламского образования, может стать основой для проведения историко-педагогических исследований на близкие темы, создания программ и учебных планов спецкурсов и семинаров для подготовки преподавателей ОДНКНР (Основ духовно-нравственной культуры народов России) и ОРКСЭ (Основ религиозных культур и светской этики).

Текст автореферата передает основное содержание трех глав диссертации, а также дает представление о выводах, полученных в ходе исследования. Научный аппарат исследования выстроен грамотно, положения на защиту коррелируют с задачами исследования. Результаты и выводы

исследования нашли отражение в двадцати пяти опубликованных работах, которые показывают, что соискатель на протяжении длительного периода работал над выбранной темой.

Таким образом, судя по автореферату, диссертация Хаади Тарим Анверовны по теме «Развитие педагогической культуры татар-мусульман Поволжья и Приуралья (конец XVIII - начало XX вв.)», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования в полной мере соответствует требованиям пп. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 г., предъявляемым к кандидатским диссертациям, а Хаади Тарим Анверовна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Панькин Аркадий Борисович
доктор педагогических наук, профессор, директор НЦ РАО ФГБОУ ВО
«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова».

Выражаю согласие на обработку персональных данных,

24.04.2023

Контактная информация:

Адрес места работы: 358000, Республика Калмыкия, г. Элиста,
ул. Пушкина, 11

Телефон: 8 (847 22) 3-89-85

Сайт КалмГУ: <https://www.kalmgu.ru/>