

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Самбура Владлена Игоревича по теме «Пропедевтика формирования готовности к профессиональной мобильности старшеклассников» представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Сфера экономической жизни современного мира отличается высокой динамичностью. Профессии стремительно устаревают, возникают новые, модели бизнеса с коротким жизненным циклом. Оптанты должны быть готовы не только правильно выбрать профессию, но быть готовыми к ее смене, к смене должности, места работы и других факторов своей карьерной траектории. Все названные обстоятельства доказывают **актуальность** диссертационного исследования В.И. Самбура. Тем более что снижается возрастной порог вхождения в профессию, и проблемы профессионального развития заметно «молодеют».

Автор формулирует проблему исследования как выявление закономерных взаимосвязей, обеспечивающих пропедевтику формирования готовности к профессиональной мобильности у старшеклассников. В решении этой проблемы В.И. Самбур приходит к результатам, обладающим **научной новизной**: в исследовании уточнено содержание понятия готовности к профессиональной мобильности у старшеклассников, определена его структура, образованная аксиологическими, индивидуально-психологическими и операционально-деятельностными элементами. Но, конечно, основным научным результатом работы является модель пропедевтики формирования готовности к профессиональной мобильности старшеклассников.

Теоретическую значимость исследования связана с развитием теории личностно-профессионального самоопределения. В.И. Самбур не только ввел в эту теорию авторское определение готовности к профессиональной мобильности старшеклассников, но и дал операциональное определение его компонентов: базовых навыков саморегуляции, коммуникации, противодействия стрессу и эмоциональной устойчивости, владение первичными приемами анализа профессиональной ситуации, самоанализа и проектирования профессионального развития, смысловую характеристику вариативности личностно-профессионального плана личности.

Результаты, полученные Самбуром В.И., имеют не только исследовательское, но и **практическое** значение: они могут быть применимы в массовой школе, в

учреждениях дополнительного образования. Образовательная программа «Карьерная проба», по нашему мнению, имеет даже более широкие возможности применения, чем, предложено автором.

Достоверность результатов исследования обеспечивается достаточностью выборки исследования, соблюдением требований к планированию эксперимента, надежностью измерительных инструментов.

Судя по автореферату, диссертация Самбура Владлена Игоревича по теме «Пропедевтика формирования готовности к профессиональной мобильности старшеклассников», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования, соответствует требованиям п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. №842, а ее автор, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Информация об авторе отзыва:

Фамилия, имя, отчество: Лопатин Егор Александрович

Должность: доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин

Место работы: Рязанский филиал федерального государственного казённого образовательного учреждения высшего образования «Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В.Я. Кикотя»

Специальное звание: подполковник полиции

Академическая степень: доцент

Ученая степень: кандидат педагогических наук (13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования)

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Дата 20.09.2023

Контактная информация:

Адрес места работы: 390043, г. Рязань, ул. 1-ая Красная, д. 18.

Рабочий телефон (при наличии): +7 (4912) 77-78-25

E-mail: eg.lopatin@gmail.com