

ОТЗЫВ

научного консультанта о работе Карпенко Ольги Михайловны над диссертационным исследованием «Научно-педагогические и технологические основания создания и использования образовательной среды распределенного университета на базе интеллектуальных систем», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.2. – Теория и методика обучения и воспитания (образование и педагогические науки, уровень высшего образования) (педагогические науки).

Карпенко Ольга Михайловна в процессе работы над диссертацией проявила самостоятельность, добросовестность, творческую инициативу, умение ставить и решать научные задачи. Во многом это обусловлено тем, что она с 2013 года работала заведующим кафедрой «Управление образовательными системами» Современной гуманитарной академии, а с 2021 года работает в должности заведующий кафедрой «Управление образовательными системами» Научно-исследовательского центра проблем инновационной подготовки научно педагогических работников Института цифрового образования.

Успешной работе над диссертацией по выбранной теме способствовало то, что она с 2000 г. целенаправленно ведет научные исследования, связанные с управлением образовательными организациями и с информатизацией образования. Карпенко О.М. с 2002 г работала в Негосударственном образовательном учреждении Современный гуманитарный институт (СГИ) и.о. директора Научно-исследовательского института учебных программ, с 2003 г. – в Негосударственном образовательном учреждении Современная гуманитарная академия (правопреемник СГИ) – проректором по науке. В 2006 году она в диссертационном совете 602.001.03 при Академии труда и социальных отношений защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидат экономических наук по специальности 08.00.05 – экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – сфера услуг) на тему: «Управление распределенным вузом: структурно-функциональный и кадровый аспекты».

С апреля 2014 года в течение года О.М. Карпенко в качестве соискателя и прикрепленного лица в федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Институт управления образованием Российской академии образования» осуществляла разработку диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук.

С 11 ноября 2020 года Карпенко Ольга Михайловна была прикреплена для подготовки диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.2. – Теория и методика обучения и воспитания (образование и педагогические науки, уровень высшего образования) без освоения программы подготовки научно-педагогических кадров продолжительностью 6 месяцев в Лабораторию математического общего образования и информатики Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» Министерства Просвещения Российской Федерации (согласно приказу Минпросвещения России № 01-03/83 от 13.04.2023 г. учреждение переименовано в федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования» (ФГБНУ «ИСРО»)). После этого, в течение года, она работала старшим научным сотрудником Лаборатории общего математического образования и информатики федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» Министерства просвещения Российской Федерации.

Основные направления научной деятельности О.М. Карпенко:

- информатизация и цифровая трансформация образования;
- цифровая образовательная среда распределенной образовательной организации;
- администрирование учебной работы с использованием интеллектуальных информационных систем;
- интеллектуальные информационные системы инструментального и прикладного назначения;

- создание и применение электронного образовательного ресурса;
- оптимизация информационного взаимодействия базовой образовательной организации с центрами доступа;
- управление распределенной образовательной организацией высшего образования, реализующей электронное обучение и дистанционные образовательные технологии;
- оценка качества образования в условиях реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- подготовка ППС к работе в цифровой образовательной среде и др.

Приобретенный научный, практический и педагогический опыт работы в образовательной организации, реализующей электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, способствовал формированию у Карпенко О.М. научного мышления, которое в полной мере реализовались при планировании, выполнении и оформлении научных исследований по информатизации и в последующем цифровой трансформации образования.

Полученные результаты оформлены в виде докторской диссертации «Научно-педагогические и технологические основания создания и использования образовательной среды распределенного университета на базе интеллектуальных систем», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по научной специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (образование и педагогические науки, уровень высшего образования), работа над которой завершена в 2022 году.

Актуальность избранной темы диссертационного исследования обусловлена необходимостью разрешения целого ряда противоречий, связанных с социально-педагогическим развитием современных образовательных организаций периода цифровой трансформации, которые в совокупности определили научную проблему. Сущность проблемы заключается в несоответствии существующих теоретических и методических подходов к созданию и использованию цифровой образовательной среды распределенного университета современному уровню научных и практико-ориентированных

исследований в области: теоретических и технологических оснований развития информатизации образования периода цифровой трансформации; организационно-методической реализации учебного процесса, управления образовательной деятельностью в нем в цифровой образовательной среде с использованием интеллектуальных информационных систем прикладного и инструментального назначения; методических подходов к формированию компетентности преподавателей в данных вопросах.

Карпенко О.М. впервые в своей работе, в отличие от ранее выполненных диссертационных исследований, теоретически обосновала и практически реализовала возможность создания цифровой образовательной среды с использованием интеллектуальных информационных систем прикладного и инструментального назначения. Разработанные соискателем теоретические основания проектирования и реализации цифровой образовательной среды распределенного университета, а также методическое и технологическое обеспечение ее функционирования на базе интеллектуальных информационных систем прикладного и инструментального назначения соответствует Стратегическому направлению в области цифровой трансформации науки и высшего образования, утвержденному Распоряжением Правительства РФ от 21 декабря 2021 г. № 3759-р.

Всего Карпенко О.М. опубликовала 217 научных и учебно-методических работ, в том числе 10 монографий. 211 размещены в e-library со следующими показателями: 209 – РИНЦ, 84 – в изданиях, рекомендованных ВАК при Минобрнауки России, Web of science – 3, 9 – зарубежные журналы, индекс Хирша – 15. Авторских публикаций, без свидетельств и патентов – 41. Разработаны и изданы 11 учебно-методических пособий. Получено 76 свидетельств Роспатента о государственной регистрации программ ЭВМ, а также несколько патентов на изобретения, в том числе, которые используются в цифровой образовательной среде. За последние пять лет опубликовано 25 работ. Общий объем публикаций 226,5 п.л. Из них авторский объем – 99,2 п.л.

Карпенко О.М. периодически выступает с докладами по теме диссертационного исследования на международных и всероссийских конференциях. Основные научные результаты апробированы на 18 научно-практических конференциях, в том числе, на 9 международных.

Карпенко О.М. разработала авторский курс «Создание цифровой образовательной среды распределенного университета и ее применение на основе интеллектуальных информационных систем прикладного и инструментального назначения», она разработала и описала уровни профессиональных компетенций научных и педагогических работников в условиях применения интеллектуальных информационных систем прикладного и инструментального назначения в цифровой образовательной среде, провела соответствующий педагогический эксперимент на базе ЧОУ ВО Современная гуманитарная академия.

В 2005 году в качестве представителя от Современной гуманитарной академии принимала участие в втором Всемирном саммите GMUNET (Global Mega-University Net), который проходил в Нью-Дели, Индия.

В 2021 году Карпенко О.М. вошла в состав авторов, получивших Диплом I степени в книжном конкурсе за лучшую научную и учебную книгу Академии информатизации образования в номинации «Лучшее научное, учебное издание по педагогическим наукам» за монографию «Образовательная робототехника как инновационная технология обучения».

При работе над докторской диссертацией Карпенко Ольга Михайловна проявила такие качества исследователя, как трудолюбие, умение аргументировать и отстаивать свое мнение, настойчивость при достижении поставленной цели и способность самостоятельно решать актуальные научные проблемы. Ее отношение к научным исследованиям отличалось корректностью и объективностью.

Карпенко О.М. пользуется заслуженным уважением у коллег по работе за такие качества как вежливость, доброжелательность, честность. Имеет

благодарности и грамоты за успехи в профессиональной деятельности, воспитывает четырех детей.

Выводы:

Диссертационное исследование Карпенко О.М. представляет собой самостоятельно выполненную научно-квалификационную работу на актуальную тему, в которой решена научная проблема, имеющая важное значение для цифровой трансформации образования в целом и достижения цифровой зрелости образовательными организациями, в частности.

Основные научные результаты опубликованы, апробированы и внедрены в учебный процесс.

Диссертация соответствует специальности 5.8.2. – Теория и методика обучения и воспитания (образование и педагогические науки, уровень высшего образования) и может быть представлена к защите.

Все вышеизложенное позволяет сделать заключение о том, что Карпенко Ольга Михайловна достойна присуждения ей ученой степени доктора педагогических наук.

Научный консультант: Роберт Ирэна Веняминовна, академик РАО, доктор педагогических наук, профессор, заведующий лабораторией информатики и информатизации образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»

«19» сентября 2023 г.

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Данные об организации.

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования» (ФГБНУ «ИСРО»)

Адрес: 101000, г. Москва, ул. Жуковского, д. 16

Телефон: +7(495) 621-33-74

E-mail: info@instrao.ru

Официальный сайт: www.instrao.ru