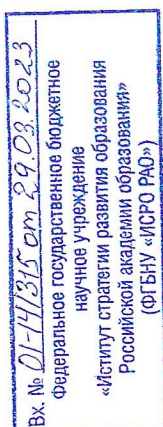


ОТЗЫВ
на автореферат диссертации Мелкой Лии Александровны
по теме «Развитие понятийно-категориального аппарата теории
управления образованием в отечественной педагогике
(вторая половина XX – начало XXI вв.)»,
представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по научной специальности
5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Проблема изучения понятийно-терминологического аппарата представляет особое значение для развития любой науки. Специфика педагогики, а именно ее прикладная направленность, актуализирует необходимость исследования развития понятийного аппарата отдельных образовательных феноменов (каковым является и управление образованием) как в теоретическом, так и в практическом аспектах. На это указывает и факт внимания к проблеме определения понятийно-терминологического аппарата со стороны ученых. Так на базе Уральского государственного педагогического университета (в последние годы совместно с Институтом стратегии развития образования РАО и Благовещенским государственным педагогическим университетом) с 1995 года реализуется проект (сборник трудов, с 2015 года – коллективная монография) «Понятийный аппарат педагогики и образования». На сегодняшний день опубликовано уже тринадцать выпусков.

Кроме того, вопрос развития понятийно-категориального аппарата теории управления образованием в российской педагогике является дискуссионным, при том, что без преодоления многозначности и синонимичности языка науки невозможно достичь взаимопонимания по поводу исследования того или иного феномена. В этом плане тема, выбранная для исследования Мелкой Линой Александровной, представляет несомненный интерес для науки.

В рамках проведенного исследования представлен и реализован авторский подход в решении выделенной проблемы, которая сформулирована в виде вопроса: «Каким образом представлена структура, и как происходило развитие понятийно-категориального аппарата теории управления образованием в отечественной педагогике второй половины XX – начала XXI вв.?». Решение задач, направленных на характеристику генезиса теории управления образованием в отечественной педагогике и факторов ее развития; разработку структурной организации ее



на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования, соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013г. №842, а ее автор, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Дорохова Татьяна Сергеевна

Доцент кафедры педагогики и педагогической компаративистики,

Института общественных наук

ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

Кандидат педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования,

доцент

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

20.03.2023

Контактная информация:

620091 Екатеринбург, пр. Космонавтов 26,

8 (343) 235-76-63:

E-mail: 70571@mail.ru