

## ОТЗЫВ

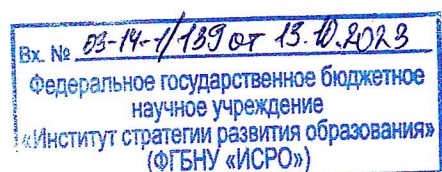
на автореферат диссертации Елкина Олега Максимовича по теме «Моделирование междисциплинарных связей в содержании общего образования», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Диссертационное исследование Елкина О. М. посвящено проблеме моделирования междисциплинарных связей в содержании общего образования. Выбранная тема, несомненно, является актуальной: в условиях цифровой трансформации образования необходима разработка новых подходов к обновлению содержания образования на основе применения современных технологий оперативной обработки больших объемов данных. При этом выявление междисциплинарных связей между дидактическими единицами содержания образования является одним из способов повышения качества обучения, который позволит реализовать личностно-ориентированный подход к обучению, снизить нагрузку на обучающихся, исключить излишнее дублирование материала учебных предметов.

В автореферате отражено основное содержание диссертации. Во введении определены необходимые методологические характеристики исследования: актуальность, объект, предмет, тема, научная новизна, теоретическая и практическая значимость, положения, выносимые на защиту. Соискателем изучены и осмыслены отечественные и зарубежные исследования, посвященные выявлению межпредметных и междисциплинарных связей в содержании образования. Не вызывают возражений формулировки целей и задач исследования. Структурно-логическое построение диссертации отвечает заявленной теме.

В первой главе автором обозначены теоретические основания междисциплинарности в исследованиях по педагогике и дан сравнительно-сопоставительный анализ междисциплинарных и межпредметных связей, представлено применение идей междисциплинарности в образовательном процессе на примере программ STEAM и HASS; проанализирован опыт применения информационных технологий в образовании в организационно-управленческой сфере.

Вторая глава диссертации посвящена описанию кибернетической модели формирования междисциплинарных связей между дидактическими единицами содержания обучения, созданной при помощи метода сетевых графиков. Кибернетическая модель апробирована на примере содержания учебных предметов «алгебра», «геометрия», «физика» в 7-9 классах. На основе результатов апробации предложены изменения последовательности изучения тем, разработаны методические рекомендации для учителей.



Выбранные для апробации предметы относятся к разным предметным областям. В связи с этим возникает вопрос о целесообразности применения кибернетической модели в случае, если междисциплинарные связи между учебными предметами разных предметных областей неочевидны. Предполагаются ли в этом случае изменения алгоритма применения модели?

Автореферат дает основание сделать вывод, что диссертационная работа Елкина Олега Максимовича по теме «Моделирование междисциплинарных связей в содержании общего образования», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования, представляет собой своевременное и современное исследование, обладает очевидной научной новизной и практической значимостью, соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

***Шишарина Наталья Викторовна,***

*доцент кафедры педагогики, Педагогический институт ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»*

*кандидат педагогических наук, специальность 13.00.01*

*Подпись:*

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

*Дата: 28 сентября 2023 г.*

Контактная информация:

Адрес места работы: 664003 г. Иркутск, ул. Карла Маркса, 1

Рабочий телефон: (3952) 20-07-39 (доб. 155)

E-mail: [pedagog@pi.isu.ru](mailto:pedagog@pi.isu.ru)