

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Мелкой Лии Александровны по теме
«Развитие понятийно-категориального аппарата теории управления
образованием в отечественной педагогике

(вторая половина XX – начало XXI вв.)», представленной на соискание
ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности
5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Осуществление систематизации и упорядочения терминологии априори является двигателем развития, совершенствования любой науки. Отечественная теория управления образованием формировалась на границе нескольких областей научного знания, что обусловило расширение понятийно-категориального аппарата, внедрение иноязычных понятий, происходящее зачастую без должного сопоставления с российскими аналогами, рост синонимии и многозначности применяемых понятий. В обозначенных положениях состоит **актуальность** диссертационного исследования соискателя, которая пересекается с интенсивными процессами менеджериализации во многих научно-практических областях.

Новизна работы проявляется, во-первых, в представлении общей характеристики структурной организации понятийно-категориального аппарата теории управления образованием в отечественной педагогике второй половины XX – начала XXI вв., во-вторых, в выделении периодизации и тенденций его развития, в-третьих, в применении особого подхода к организации и проведению исследования, которое носит поисково-аналитический характер. Соискателем ученой степени грамотно и аргументированно дан ответ на поставленный **проблемный вопрос** «Каким образом представлена структура и как происходило развитие понятийно-категориального аппарата теории управления образованием в отечественной педагогике второй половины XX – начала XXI вв.?».

Результаты диссертационного исследования дают представление о специфике структуры понятийно-категориального аппарата теории управления образованием, динамике развития управленческо-педагогических терминов. В целом, полученные результаты способствуют систематизации отечественной терминологии управления образованием и историко-педагогической интерпретации логики его развития. Автором продемонстрирована связь управления образованием с доминирующими теоретическими подходами к управлению – процессным, системным, ситуационным. В вышеупомянутых положениях состоит теоретическая значимость диссертационного исследования.

Практическая значимость диссертационного исследования, состоит во внедрении в содержание учебных курсов, образовательных программ высшего и дополнительного профессионального образования тематической направленности до реализации разноплановых научных исследований в области управления образованием, истории педагогики и педагогического терминоведения. Полученные результаты могут быть включены в учебную, методическую, словарно-энциклопедическую литературу соответствующего профиля.

В качестве замечания хотелось отметить, что, судя по автореферату, автор не достаточно обосновывает временные рамки исследования – с начала 50-х гг.(с.12). Тогда как на с. 3 говорится, что педагогическая терминология выступает объектом самостоятельного историко-педагогического исследования с конца 60-х гг. XX в. Однако это замечание является, скорее, дискуссионным и не снижает общей высокой оценки проведенного автором исследования.

Содержание автореферата позволяет сделать вывод, что диссертация Л.А.Мелкой по теме «Развитие понятийно-категориального аппарата теории управления образованием в отечественной педагогике (вторая половина XX – начало XXI вв.)», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования, соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013г. №842. Соискатель Л.А. Мелкая заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук.

Николаев Валерий Александрович

заведующий кафедрой методики и технологии

социальной педагогики и социальной работы

ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет

имени И.С. Тургенева», доктор педагогических наук, профессор.

специальность: 13.00.01 «Общая педагогика, история педагогики и образования»

Выражаю согласие на обработку персональных данных

302006, г. Орел, ул. Комсомольская, 95.

waleranikolaev@mail.ru

сл. тел. 8(4862) 54-03-89