

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Карпенко Ольги Михайловны по теме «Научно-методические и технологические основания создания и использования образовательной среды распределенного университета на базе интеллектуальных систем», представленную на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (образование и педагогические науки, уровень высшего образования).

Проблема, решаемая в диссертационном исследовании О.М. Карпенко, актуальна как в теоретическом, так и в прикладном плане. Необходимость ее решения обусловлена, прежде всего, цифровой трансформацией образования.

Цифровая образовательная среда является одним из необходимых условий получения образовательной организацией высшего образования государственной аккредитации, поскольку структура и возможности среды в значительной степени определяют качество образования.

Диссертационная работа О.М. Карпенко относится к неординарным работам, в которой для достижения поставленной цели и решения научной проблемы соискатель (в соавторстве) разработал и получил соответствующие патенты и свидетельства о государственной регистрации.

Научные результаты диссертационного исследования, полученные соискателем, являются новыми. Во-первых, автор системно исследовал феномен цифровой образовательной среды на базе интеллектуальных информационных систем прикладного и инструментального предназначения. Во-вторых, обоснованно ввел понятие «цифровая образовательная среда распределенного университета», определил назначение, цель, задачи и принципы проектирования распределенного университета. В-третьих, обосновал назначение, принципы формирования и реализации цифровой образовательной среды, структуру и содержание цифрового образовательного контента. В-четвертых, разработал организационно-методические и технологические требования к организации учебного процесса в цифровой образовательной среде распределенного университета.

Научные положения, защищаемые соискателем, обоснованы и подтверждены научными результатами.

На высоком уровне проведен педагогический эксперимент.

Теоретическая и практическая значимость диссертационного исследования О.М. Карпенко не вызывают сомнения.

Достоверность научных результатов подтверждается не только корректным выбором исходных методологических основ и методов исследования, но и проведенным педагогическим экспериментом.

Диссертационное исследование О.М. Карпенко соответствует паспорту научной специальности, является завершенной научно-квалификационной работой, в которой решена научная проблема, имеющая высокую теоретическую значимость и представляющая собой определенный вклад в теорию и методику информатизации образования.

Вх. № 03-14-1/120 от 14.12.2023
Федеральное государственное бюджетное
научное учреждение
«Институт стратегии развития образования»
(ФГБНУ «ИСРО»)

Полученные в диссертационном исследовании научные результаты можно рассматривать как базис для новых научных работ в области дальнейшей цифровой трансформации образования.

Автореферат достаточно полно отражает содержание диссертационной работы, которая включает введение, четыре главы, заключение, список литературы и приложения.

Научные результаты опубликованы, апробированы и подтверждают личный вклад соискателя в отечественную педагогическую науку.

По содержанию автореферата можно сделать следующие замечания.

1. На с.10 и 11 автореферата соискатель почему-то формулирует методы исследования, а не выбирает необходимые?

2. На этих же страницах соискатель указывает неполный перечень методов исследования, использованных им при написании диссертации и, при этом, непонятно, для получения какого научного результата применялся метод анкетирования.

Указанные замечания не снижают в целом качество диссертационной работы, представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (образование и педагогические науки, уровень высшего образования). Диссертация соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013г №842, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (образование и педагогические науки, уровень высшего образования).

Заведующий кафедрой педагогики
и психологии профессионального образования
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Российский государственный аграрный
университет – МСХА имени К. А. Тимирязева»
доктор педагогических наук
(специальность 13.00.08 – Теория
и методика профессионального образования),
профессор

Кубрушко Петр Федорович

Выражаю согласие на обработку персональных данных.
07 декабря 2023г.

Почтовый адрес организации:
127550, г. Москва, ул. Тимирязевская, д. 49
Телефон: +7 (499) 976-04-80
E-mail: info@rgau-msha.ru