

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Елкина Олега Максимовича по теме «Моделирование междисциплинарных связей в содержании общего образования», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

В современном мире имеет место тенденция увеличения присутствия информационных технологий в образовании, усложняется отбор информации в связи с ее увеличением, усиливается внимание к личности обучающегося и его индивидуальным возможностям, формируются навыки критического мышления – все это становится весьма важным в образовании, что подтверждается положениями федеральных государственных образовательных стандартов.

Актуальность темы диссертационного исследования «Моделирование междисциплинарных связей в содержании общего образования», представленного к защите Олегом Максимовичем Елкиным, обусловлена цифровой трансформацией общества и образования, для которого одной из значимых задач становится обновление содержания.

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных диссертантом, как следует из автореферата, находится на достаточно высоком уровне.

Научная новизна исследования состоит в том, что представленная автором кибернетическая модель формирования междисциплинарных связей между дидактическими единицами содержания образования потребовала как теоретико-методологического обоснования использования информационных технологий и кибернетического моделирования в образовании, так и использования календарно-сетевого планирования, что наглядно демонстрирует междисциплинарный характер самого проведенного исследования и возможности использования междисциплинарности в образовательном процессе.

Теоретическая значимость исследования заключается в углублении представлений о междисциплинарности в педагогической теории и ее реализации в содержании образования, введении метода календарно-сетевого планирования в комплекс методов педагогических исследований, а практическая значимость – в разработке кибернетической модели формирования междисциплинарных связей между дидактическими единицами содержания образования, благодаря которой



можно переопределить порядок предъявления тем учебных предметов. В итоге, это способствует формированию у обучающихся более цельной научной картины мира.

Логика построения и структура диссертации соответствуют методологии проведения диссертационных исследований.

В качестве замечания хотелось бы обозначить следующее: возможно, автору следовало бы подробнее описать опыт применения информационных технологий в обновлении содержания образования на уровне общего образования.

При этом, несмотря на данное замечание, судя по автореферату, диссертационное исследование Елкина Олега Максимовича по теме «Моделирование междисциплинарных связей в содержании общего образования», представленное на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования, соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п. п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013г №842, а ее автор, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Полякова Мария Александровна,

заведующий кафедрой педагогики Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского»,

доктор педагогических наук по специальности 5.8.1 общая педагогика, история педагогики и образования, доцент



Выражаю согласие на обработку персональных данных

Дата: 15.09.2023

Контактная информация:

Адрес места работы: 248023, г. Калуга, ул. Степана Разина, 26

Рабочий телефон (при наличии): +7(4842)576120

E-mail: maria71@rambler.ru