

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
«Институт стратегии развития образования»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ФГБНУ «Институт стратегии  
развития образования»

\_\_\_\_\_ Т.В. Суханова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

## **ПРОГРАММА**

**подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Научная специальность: **5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)**

Форма и нормативный срок обучения: **очная – 3 года**

**Москва, 2023**

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) составлена на основе Федеральных государственных требований, утвержденных приказом Минобрнауки России № 195 от 20.10.2021 г.

**Составитель программы:**

И.В. Роберт, заведующий лабораторией теории и методики информатизации образования, академик РАО, доктор педагогических наук, профессор.

Программа утверждена на заседании кафедры по глобальному образованию ФГБНУ «Институт стратегии развития образования».

Протокол № 2 от «31» октября 2023 г.

Заведующий кафедрой педагогики,  
научный руководитель  
Института, д. филос. н., проф., член-корр. РАО

С.В. Иванова

## **1. Миссия, цели и задачи программы аспирантуры**

Социальная значимость (миссия) программы аспирантуры по научной специальности **5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)** состоит в концептуальном обосновании и моделировании условий подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации педагогического профиля для науки и образования, способных эффективно, с использованием фундаментальных теоретических знаний и инновационных технологий осуществлять:

самостоятельно научно-исследовательскую деятельность, требующую широкой фундаментальной подготовки по современным направлениям педагогики, глубокой специализированной подготовки по выбранному направлению;

научно-педагогическую работу в высших и средних профессиональных образовательных организациях.

**Основная цель программы аспирантуры** - подготовка и защита диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы.

### **Ведущие цели программы аспирантуры:**

углубленное изучение методологических и теоретических основ педагогических наук;

формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

### **Основные задачи программы аспирантуры:**

Обеспечивать информационное и учебно-методическое сопровождение образовательного процесса.

Определять цели, задачи и содержание дисциплин (модулей) учебного плана, их место в структуре программы аспирантуры по научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (информатизация образования).

Регламентировать критерии и средства оценки и самооценки аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, качества ее результатов.

## **2. Нормативные документы для разработки образовательной программы**

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).

Федеральные государственные требования, утвержденные приказом Минобрнауки России № 19 от 20.10.2021 г.

Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 (в действующей редакции).

Устав ФГБНУ «Институт стратегии развития образования».

Локальные акты ФГБНУ «Институт стратегии развития образования».

### **3. Характеристика образовательной программы**

Обучение по программе аспирантуры в Федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Институт стратегии развития образования» осуществляется по очной форме обучения.

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее - з.е.). Зачетная единица составляет 36 академических часов.

Срок получения образования по программе аспирантуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на русском языке.

Программа аспирантуры реализуется, в том числе, с элементами дистанционных образовательных технологий.

### **4. Структура и объем программы аспирантуры**

<b>№</b>	<b>Структура программы аспирантуры</b>	<b>Объем программы аспирантуры в з.е.</b>
<b>1. Научный компонент</b>		<b>150</b>
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	134
1.2.	Подготовка публикаций	10
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	6
<b>2. Образовательный компонент</b>		<b>27</b>
2.1.	Дисциплины (модули)	16
2.2.	Практики	6
2.3.	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике, в том числе - педагогической	5
<b>3. Итоговая аттестация</b>		<b>3</b>
<b>Объем программы аспирантуры</b>		<b>180</b>

## **5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры**

В аспирантуру принимаются лица, окончившие ВУЗ и имеющие диплом не ниже диплома специалиста или магистра.

## **6. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры**

### **6.1. Область профессиональной деятельности**

исследование педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей, разработка и использование педагогических технологий для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы.

### **6.2. Объекты профессиональной деятельности**

образовательные и социокультурные системы, процессы обучения, воспитания, развития, социализации, педагогическая экспертиза и мониторинг.

### **6.3. Виды профессиональной деятельности**

научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

## **7. Условия реализации программы аспирантуры**

### **7.1. Общесистемные условия реализации программы аспирантуры**

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Реализация программы аспирантуры, в том числе, обеспечивается совокупностью ресурсов МПГУ в соответствии с договором о сотрудничестве в части проведения педагогической практики и пользования библиотечными фондами печатной литературы.

Обучающиеся и преподаватели обеспечены доступом к электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн», содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам. ЭБС обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося и преподавателя к полнотекстовым публикациям, размещенным в системе, по индивидуальным учетным данным из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

В Институте создана электронная информационно–образовательная среда, функционирование которой обеспечено соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется: Научная электронная библиотека [elibrary.ru](http://elibrary.ru), Университетская информационная система Россия, Межрегиональная аналитическая роспись статей.

Развитие библиотек и формирование фондов МПГУ осуществляется по разным направлениям. Это расширение сервисов и услуг для читателей на сайте [www.mgri.ru](http://www.mgri.ru) (каталог оглавлений периодики, бюллетень новых поступлений, электронный каталог, удалённые ресурсы - ссылки на полнотекстовые источники, виртуальная библиографическая справка, электронный формуляр читателя, заявка на комплектование изданий), обеспечение учебной и научно-исследовательской деятельности, пополнение традиционных библиотечных фондов, обеспечение доступа к полнотекстовым ресурсам внутренним и внешним, базам данных и информационным системам в соответствии с образовательными и научными интересами.

## ***7.2. Кадровое обеспечение реализации программы аспирантуры***

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством Юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональному стандарту «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального

образования».

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками, а также сотрудниками Института, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры.

Доля штатных научно-педагогических работников составляет 80% от общего количества научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры. Среди научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, кандидаты и доктора наук, член-корреспонденты и академики Российской академии образования.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников составляет не менее 14 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, а также не менее 337 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100%.

Научные руководители, назначаемые обучающимся, имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность по заявленной научной специальности, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

### **7.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры**

Институт имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специальной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Имеется материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации программы аспирантуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного

программного обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы, с возможностью ежегодного обновления.

#### ***7.4. Финансовое обеспечение программы аспирантуры***

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования, определяется локальными актами организации.

#### ***7.5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения программы аспирантуры***

Оценка качества освоения обучающимися программы аспирантуры включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедура текущего контроля и промежуточной аттестации знаний регламентируются локальным нормативным актом Института.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы аспирантуры в структуру рабочих программ введен раздел оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, позволяющий оценить уровень освоения программы аспирантуры в конкретной рабочей программе.

Итоговая аттестация выпускника аспирантуры является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме и включает защиту диссертации, соответствующей установленным критериям.

#### ***8. Регламент по реализации периодического обновления образовательной программы в целом и составляющих ее документов***

Программа аспирантуры в целом или составляющие ее документы обновляются один раз в год. Обновление проводится с целью актуализации и усовершенствования Программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.