

РЕЗОЛЮЦИЯ

V Всероссийской конференции региональных учебно-методических объединений по общему образованию (16 декабря 2020 г.)

16 декабря 2020 года Федеральным учебно-методическое объединением по общему образованию, действующим на базе ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», по поручению Министерства просвещения Российской Федерации была проведена V Всероссийская конференция региональных учебно-методических объединений по общему образованию с участием Министра просвещения Российской Федерации.

Цель конференции: координация работы всей региональной сети методических объединений по вопросам сопровождения введения в широкую образовательную практику обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования. Обмен опытом организации деятельности региональных УМО по общему образованию.

Участники конференции: сотрудники министерства просвещения РФ и подведомственных организаций, руководители и члены региональных учебно-методических объединений по общему образованию, ведущие эксперты по вопросам оценки качества образования, руководители школ и методических объединений, учителя.

Формы работы конференции:

Пленарное заседание.

Обсуждаемые вопросы:

- Новые тренды в системе общего образования: преодоление вызовов времени.
- Развитие содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- Основные направления и методические инструменты воспитания гармонично-развитой личности с ответственной гражданской позицией.

- Ключевые направления модернизации системы дополнительного профессионального образования работников общего образования.

- Роль ФУМО в решении актуальных вопросов современного общего образования.

Работа секций.

Секция 1. Актуальные вопросы учебно-методического изучения предметной области «Родной язык и родная литература».

Модератор: Маршева Л.И., директор Института развития родных языков народов РФ.

Спикеры:

1. **Дудова Л.В.,** первый заместитель председателя по развитию образования и науки Общественной палаты РФ.

«Вопросы учебно-методического изучения предметной области «Родной язык и родная литература».

2. **Паранук С.Р.,** заместитель министра образования и науки Республики Адыгея.

«Выработка комплексного подхода к сохранению и изучению адыгейского языка в Республике Адыгея».

3. **Самсонова Т.В.,** ректор ГБУ ДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», кандидат педагогических наук, доцент, председатель республиканского учебно-методического объединения по общему образованию.

«Родные языки в контексте образовательной политики Республики Мордовия: ценностные ориентиры и эффективные технологии».

4. **Петрова С.В.,** проректор БУ Чувашской Республики ДПО «Чувашский республиканский институт образования», заместитель председателя республиканского учебно-методического объединения по общему образованию.

«Опыт Чувашской Республики по преподаванию предметной области «Родной язык и родная литература»».

5. **Кравченко И.Н.**, старший методист центра общего образования Хабаровского краевого института развития образования.

«Организация изучения родных языков коренных малочисленных народов Севера, проживающих в Хабаровском крае».

В работе секции были обозначены современные проблемы преподавания родных языков и родных литератур, подведены итоги по утверждению программ по родным языкам, родным литературам и литературному чтению представленных на рассмотрение ФУМО в течение года. Обсуждался опыт регионов в практике внедрения и апробации программ по родным языкам и родной литературе. В ходе проведения секции были приняты следующие решения:

1. Усиление координирующей роли РУМО в создании условий в практике реализации предметной области «Родной язык и родная литература».
2. Повышение воспитательной составляющей в преподавании родных языков и родных литератур.
3. Повышение роли РУМО в популяризации родного языка в условиях дополнительного образования и семейного воспитания.
4. Укрепление роли РУМО в оказании помощи в рецензировании программ по родным языкам и литературам и дальнейшем их включении в реестр примерных основных общеобразовательных программ.
5. Усиление роли педагогических вузов в подготовке молодых специалистов в области преподавания родных языков, авторов учебных пособий по родным языкам и родным литературам.
6. Роль региональных УМО в обновлении содержания учебной литературы по родному языку и родной литературе с учетом сохранения и поддержки этнической самобытности народов России, в сохранении языков и культур народов Российской Федерации, а также в упрощении процесса включения переводных учебников в федеральный перечень.

Секция 2. Формирование и реализация программ воспитания в общеобразовательных организациях: от постановки задач к оценке результатов.

Модератор: **Жданова И.Д.**, заместитель директора ФГАОУ ДПО Академии реализации государственной политики и профессионального развития работников образования министерства просвещения Российской Федерации.

Спикеры:

1. Агре Н.В., и.о. директора ФГБНИ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РФ».

2. Струкова Г.Б. заместитель директора по научно-методической работе МДОУ ДО ДДЮТ города Ижевска.

В ходе работы секции были подведены итоги апробации программы воспитания, намечены перспективы дальнейшей работы по реализации программ воспитания в общеобразовательных организациях: от постановки задач к оценке результатов. В связи с этим в ходе проведения секции были выделены основные треки:

1. Анализ итогов апробации программы воспитания в школах региона.
2. Разработка рекомендаций для общеобразовательных программ (история, обществознание, литература и др.) по реализации воспитательного компонента.
3. Усиление роли дополнительного образования в реализации программы воспитания и воспитания.
4. Расширение роли РУМО в реализации программы воспитания в школах.
5. Дальнейшая реализация проекта подготовки вожатых.
6. Привлечение школьников в деятельность Российского движения школьников (РДШ).

Секция 3. «Сервисы цифровой образовательной среды (ЦОС) для педагогов, учащихся и родителей».

Модератор: Метелкин Д.А., заместитель директора Департамента цифровой трансформации и больших данных.

Спикеры:

1. Закиров Д.А., начальник управления создания и развития информационных систем ФГАУ «Федеральный институт цифровой трансформации образования».

«Цифровая трансформация образовательной деятельности: подходы к разработке цифрового образовательного контента и электронных сервисов для платформы ЦОС».

2. Ладыгина С.А., начальник управления методического сопровождения цифровой трансформации образования ФГАУ «Федеральный институт цифровой трансформации образования».

«Образовательная инициатива Яндекса – цифровые ресурсы и сервисы для школы».

3. Растворов Д.А., директор по проведению образовательных инициатив в органах власти, компания Яндекс.

В работе секции были представлены актуальные современные тренды в образовании. Выступающие представили важность и возможности цифровой образовательной среды в работе учителя при обучении школьников. На обсуждение участников были вынесены вопросы:

1. Преимущества использования цифрового опорного конспекта для учителя и для учащегося: новые возможности для организации образовательного процесса для смешанного обучения, дистанционного обучения.

2. Формирование единого образовательного пространства и обеспечение доступности качественного образования на всей территории страны за счет создания современной образовательной инфраструктуры, библиотеки верифицированного контента и сервисов.

3. Использование цифровых образовательных сервисов, кейсов ЦОС компании «Яндекс».

4. Курсы повышения квалификации в регионах по использованию цифровых образовательных сервисов, компании «Яндекс» (Программа профессионального развития «Я – учитель» и др.).

5. Улучшение образовательной среды с помощью технологий.

В ходе проведения пленарного заседания и работы секций было определено, что федеральное учебно-методическое объединение и региональные учебно-методические объединения являются важными экспертно-консультативными институтами в системе общего образования, осуществляют разъяснительную деятельность в педагогическом сообществе, определяют ключевые направления деятельности образовательных учреждений, действуют совместно и согласовано. Под руководством ФУМО по общему образованию осуществляется разработка стандартов, предметных концепций, экспертирование рабочих программ по учебным предметам, их утверждение и внесение в реестр образовательных программ, а также, научно-методическое и учебно-методическое сопровождение.

По итогам работы конференции были приняты решения о необходимости:

1. Усиления роли РУМО в продвижение основных трендов образования в регионах России.

2. Обмена опытом организации деятельности региональных УМО по общему образованию.

3. Координации работы всей региональной сети методических объединений по вопросам сопровождения и введения в широкую образовательную практику обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования.

4. Координации РУМО в продвижении русского языка как государственного и как языка межнационального общения, популяризации русского и родного языков как в учебной деятельности, так и в условиях дополнительного образования и семейного воспитания.

5. Повышения роли региональных УМО в обновлении содержания учебной литературы по родному языку и родной литературе с учетом сохранения и поддержки этнической самобытности народов России, сохранении языков и культур народов Российской Федерации, а также в упрощении процесса включения переводных учебников в федеральный перечень.

6. Повышения роли РУМО в создании условий для изучения в учебном процессе предметов «Родной язык» и «Родная литература», «Родной русский язык» и «Родная русская литература», включая систему дистанционного обучения.

7. Координации деятельности в обеспечении условий для повышения квалификации работников образования, включая педагогов родного языка и родной литературы, родного русского языка и родной русской литературы.

8. Повышения роли РУМО в совершенствовании работы с одаренными детьми, в оказании помощи в проведении предметных олимпиад и конкурсов по родным языкам и родным литературам, в повышении их статуса: зачисление победителей в профильные региональные вузы вне конкурса.

9. Повышения роли региональных УМО в разработке и рецензировании примерных программ и концепций преподавания учебных предметов, примерных программ воспитания, с учетом современных тенденций развития общества, в рамках сопровождения и введения в широкую практику обновленных ФГОС.

10. Расширения роли РУМО и институтов дополнительного образования в реализации программы воспитания в школах страны.

11. Усиление роли РУМО в продвижении единого образовательного пространства и обеспечения доступности качественного образования на всей территории страны за счет использования современной образовательной инфраструктуры, библиотеки верифицированного контента и сервисов, кейсов ЦОС и др.