

Конференция «Актуальные проблемы преподавания учебных предметов предметных областей «Естественные науки» и «Технология»», 17 декабря 2020 года

Сетевая форма реализации образовательных программ предметной области «Технология»: опыт Московской области

Логвинова О.Н. к.пед.н.,
начальник научно-методического
центра содержания образования





Задача:

Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а **также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»**

Решение: обеспечить возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»

Концепция

Цель

Содержание

Методы

МТО

Кадры

- Обеспечить возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»

**Федеральный проект
«Современная школа»**

Цель

- Обеспечение освоения обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс

- 1. Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий
- 2. Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»

Задачи

Стратегические направления развития и реализации технологического образования Федеральный проект «Современная школа»

Доступнее и разнообразнее станет допобразование

Разнообразный и безопасный цифровой контент

Будет обеспечен высоко-скоростной интернет

Будет обновлена материально-техническая база

Переход к **сетевой модели** обеспечения учебного процесса необходимыми ресурсами и кадрами

Каждый ребенок сможет выбирать, где ему осваивать тот или иной модуль программы с возможностью зачета допобразования детей и других образовательных программ в рамках ООП (индивидуальный учебный план – онлайн-курсы, сетевое партнерство или другой поставщик образовательных услуг)

Обновлено оборудование, в первую очередь по «Технологии» и другим предметным областям естественнонаучного и технического блока

Гибкие программы (для основного общего и среднего общего образования);

Новые формы самореализации (профессиональные пробы, «Билет в будущее», центры поддержки одаренных детей, «Кванториум», ИТ-куб и т.д.).

**Федеральный проект
«Современная школа»**

ГДЕ?

Образовательные организации, имеющие высокооснащенные ученико-места:

- Общеобразовательная организация
- Образовательная организация дополнительного образования детей
- Детский технопарк «Кванториум»
- Мобильный технопарк
- Профессиональная образовательная организация
- Образовательная организация высшего образования
- Социальные партнеры

КАК?

В сетевой форме, используя ресурсы партнеров

Преимущества сетевой формы

Консолидация ресурсов нескольких организаций

Решение вопроса дефицита кадровых, материально-технических и финансовых ресурсов.

Взаимная компенсация недостатков и усиление преимуществ участников.

Реализация механизмов обучения детей по **индивидуальным учебным планам**

Положительная динамика успеваемости на всех ступенях обучения

Развитие современной высокоэффективной **инновационной технологии**, которая позволяет организациям образования не только выживать, но и динамично развиваться

Рост профессионализма педагогов

Модели реализации содержания предмета «Технология»

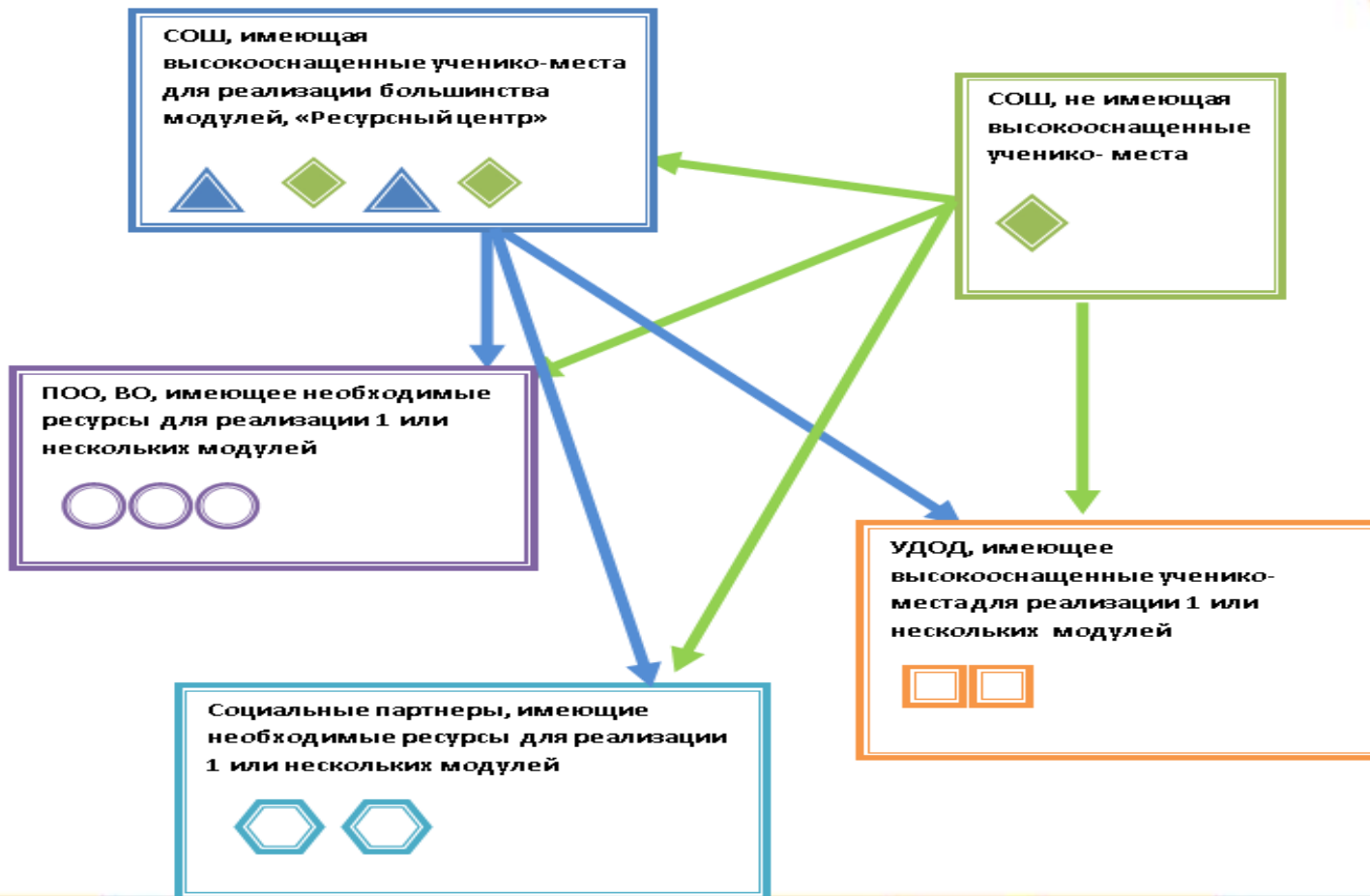


- модуль предмета «Технология», реализация содержания которого требует наличия высокооснащенных ученико-мест



- модуль предмета «Технология», реализация содержания которого не требует наличия высокооснащенных ученико-мест

Модель «ПАРТНЕРСКАЯ СЕТЬ»



План реализации обучения по образовательной программе предмета «Технология» в сетевой форме



Назначение ответственных по УО, ММЦ, школе.
Определение рабочих групп (СОШ и муниципалитет)

Мониторинг и оценка ресурсов: МТО, УМК, кадры, помещения

Создание методического сетевого взаимодействия (директора, учителя, специалисты ММЦ)

Разработка пакета локальных актов, положений, ООП, методических рекомендаций по реализации Модулей (6-12-18 часов), рабочих программ модулей, КИМов, и т.д.

Разработка СЕТЕВОГО графика (расписания), разработка расписания СОШ, синхронизация рабочих программ (в части реализации Модулей), определение классов (групп) обучающихся (рекомендуем: 7-8 класс)

Обновление содержания и методов обучения предмета «Технология»

Ожидаемые эффекты методического сетевого взаимодействия учителей технологии

консолидация деятельности отдельных педагогов и методистов по разработке и внедрению обновляемого содержания и методов обучения предмета «Технология»

рост профессионализма учителей-предметников

создание депозитария лучших практик

увеличение количества педагогов, использующих в своей практике технологии, способствующие освоению обучающимися умений, востребованных в современном обществе

увеличение количества педагогов-методистов, новаторов, способных самостоятельно апробировать или разработать эффективные технологии обучения

ФГОСы: требования к условиям реализации образовательной программы

Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы.

- Образовательная организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ООП.
- В случае реализации образовательной программы **с использованием сетевой формы** требования к реализации образовательной программы должны обеспечиваться **совокупностью ресурсов** материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации образовательной программы с использованием сетевой формы.



Письмо Минпросвещения России от 28.06.2019 № МР-81/02 вн «Методические рекомендации для субъектов РФ по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме»

Принципы и условия реализации образовательных программ в сетевой форме

Организационное и материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ в сетевой форме

Организационно-финансовые и управленческие модели реализации сетевого взаимодействия при совместной реализации образовательных программ

Финансовое обеспечение образовательных программ в сетевой форме

Нормативно-правовое обеспечение реализации образовательных программ в сетевой форме

Локальные правовые акты, принимаемые общеобразовательной организацией

Договор о сетевой форме реализации образовательных программ

Кадровое обеспечение реализации образовательных программ в сетевой форме

Общие требования к формам и методам обучения

Примерное положение об организации сетевого взаимодействия

Примерная форма договора о сетевой форме реализации образовательной программы

Справка об изменении в 273-ФЗ в части сетевого взаимодействия

С **1 июля 2020 года** вступили в силу изменения, расширившие и усилившие правовое обеспечение использования сетевой формы реализации образовательных программ.

Внесены изменения в пункт 7 части 1 статьи 30 Закона 273-ФЗ.

Теперь с 1 июля 2020 г. ОО будет осуществлять зачет результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ **в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с порядком, утвержденным Минобрнаукой России совместно с Минпросвещения России.**

Таким образом, **результаты обучения детей** в детских технопарках «Кванториум» (по учебному предмету «Технология» или по дополнительным образовательным программам) будут зачтены ОО в случае, **если** в нормативном правовом акте, утвержденном Минобрнаукой России совместно с Минпросвещения России, регламентирующем порядок зачета результатов освоения соответствующих образовательных программ, **будут содержаться необходимые нормы.**

Справка об изменении в 273-ФЗ в части сетевого взаимодействия


В новой редакции изложена **статья 15 Закона № 273-ФЗ**, регламентирующая сетевую форму реализации образовательных программ.

Так, **сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами, с использованием ресурсов нескольких организаций.** Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора между организациями.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ и примерная форма договора о сетевой форме реализации образовательных программ утверждаются Минобрнауки России совместно с Минпросвещения России.

Использование имущества (гос и мун ОО) на безвозмездной основе, если иное не установлено договором.

Приказ Минпросвещения России от 10.06.2019 №286 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015



ИЗМЕНЕНИЯ: п.12. дополнен:

«Для обновления и совершенствования содержания и методов обучения по обязательным учебным предметам предметной области «Технология» и других предметных областей с учетом Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации общеобразовательные **программы могут реализовываться образовательными организациями посредством сетевой формы** с привлечением ресурсов организаций, обладающих соответствующим оборудованием, материально-техническим, кадровым и финансовым обеспечением.»

- Национальная технологическая инициатива 2007г.
- Приказ Минобрнауки России об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования - ред.2015 г.
- Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации 2016 г.
- Программа «Цифровая экономика Российской Федерации» -2017г.
- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года"
- Послание Президента РФ В.В. Путина Федеральному собранию (от 4 декабря 2014года).
- Постановление от 18 апреля 2016 года №317 «О реализации Национальной технологической инициативы»
- **Указ Президента РФ от 07 мая 2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (изм. от 19 июля 2018 года №444)**
- **Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (24.12.2018г)**
- **Национальный проект «Образование» Паспорт проекта утвержден 24.12.2018г.Срок реализации 2018-2024 годы**

Нормативно-правовые акты

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»
- **Федеральный закон от 02.12.2019 №403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон об образовании в Российской Федерации» (Справка об изменении в 273-ФЗ в части сетевого взаимодействия)**
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 01.03.2019) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 10.06.2019 №286 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015
- **ПООП ООО. ОДОБРЕНА ФУМО по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) В редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 ФУМО по общему образованию**
- **Методические рекомендации для руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций по работе с обновленной примерной основной образовательной программой по предметной области «Технология» (МР – 26/02 вн. Утверждены 28.02.2020 г.)**
- **Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме 28.07.2019г.**

**Сетевая форма реализации образовательных
программ предметной области «Технология»:
опыт Московской области**

Логвинова Ольга Николаевна

logvinovaon@gmail.com

