



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ»**

Утверждаю  
Директора Института

С.В. Иванова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

**ПЛАН ЗАСЕДАНИЙ УЧЕНОГО СОВЕТА ИНСТИТУТА**

**на первое полугодие 2017 года**

п/п	дата	повестка
<b>Январь</b>		
1.	16.01.17г.	<p><b>1. О государственном задании ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» на 2017 год.</b> Сообщение директора Института, чл.-корр. РАО, д.фи-лос.н., проф. Ивановой Светланы Вениаминовны.</p> <p><b>2. О подготовке отчетов по исполнению государственного задания ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» в 2016 году.</b> Сообщение директора Института, чл.-корр. РАО, д.фи-лос.н., проф. Ивановой Светланы Вениаминовны.</p> <p><b>3. О системе проверки текстов на наличие заимствований и наукометрических показателей сотрудников Института.</b> Сообщение заместителя директора по информационному обеспечению, связям с органами государственной власти, СМИ и общественностью, к.п.н. Бебениной Екатерины Вячеславовны, заведующего центром научной информации и международного сотрудничества Ёлкиной Ирины Михайловны, заместителя заведующего центром научной информации и международного сотрудничества Зианшиной Ра-вили Ибрагимовны.</p> <p><b>4. Об Ученом секретаре Института.</b></p>
2.	23.01.17г.	<p><b>1. Компетентностный подход в образовании: как учить и научить компетенциям?</b> Доклад доктора педагогических наук, профессора Московского городского педагогического университета Жадько Натальи Викторовны.</p> <p><b>2. О включении Шапошниковой Татьяны Дмитриевны, старшего научного сотрудника Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» в состав авторского коллектива учебно-</b></p>

		<p>методического комплекса «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. 4 класс» (учебник, примерная рабочая программа по учебному предмету, методическое пособие) по направлению «Создание высококачественных учебных изданий для системы образования Российской Федерации», выдвигаемого ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» на соискание премии Правительства Российской Федерации 2017 года в области образования.</p> <p>3. Разное.</p>
<b>Февраль</b>		
3.	06.02.17г.	<p>1. Обоснование темы диссертационного исследования «Формирование готовности к успешной профессиональной деятельности студентов в социокультурной среде педагогического колледжа» Своротовой Юлии Владимировны на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.</p> <p>Научный руководитель: Шустова Инна Юрьевна, д.п.н.</p> <p>2. Выдвижение кандидатур на выборы в академики и члены-корреспонденты Российской академии образования.</p> <p>3. Разное.</p> <p>3.1. О реализации инициативных научных проектов, предлагаемых к выполнению в рамках базовой части по государственному заданию на 2017 год.</p>
4.	27.02.17г.	<p>1. Психологические механизмы формирования навыков письма и чтения в процессе обучения. Выступление директора Института возрастной физиологии Российской академии образования, доктора биологических наук, профессора, академика РАО Безруких Марьяны Михайловны.</p> <p>2. Обоснование темы диссертационного исследования «Социокультурная среда как фактор формирования готовности студентов к профессиональной деятельности» Своротовой Юлии Владимировны на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.</p> <p>3. Обоснование темы диссертационного исследования «Экспериментальный практикум по физике как средство обучения старшеклассников решению задач (углублённый уровень)» Тищенко Людмилы Викторовны на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (физика).</p> <p>4. Рекомендация кандидатуры Г.Л. Копотевой к присвоению ученого звания доцента.</p> <p>5. Разное.</p>

		<p><b>5.1. О рекомендации к изданию рукописи нормативно-методического пособия «Учебное оборудование. Требования к составу средств обучения». Авторы: Т.С. Назарова, К.М. Тихомирова, И.Ю. Кудина, Д.Н. Кожевников). Объем: 5 п.л.</b></p>
<b>Март</b>		
5.	6.03.17г.	<p><b>1. Интерпретация и использование основных результатов международных исследований качества общего образования TIMSS-2015 и PISA-2015.</b></p> <p>Выступление заведующего Центром оценки качества образования, к.п.н. Ковалевой Галины Сергеевны.</p> <p><b>2. Обоснование темы диссертационного исследования «Педагогические воззрения Ксенофонта Афинского» Ветошкиной Марины Константиновны на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.</b></p> <p>Научный руководитель: Пичугина Виктория Константиновна, д.п.н.</p> <p><b>3. Обоснование темы диссертационного исследования «Социально-педагогические условия построения студентами университетов индивидуальных стратегий непрерывного образования» Курденковой Ольги Петровны на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.</b></p> <p>Научный руководитель: Бережнова Елена Викторовна, д.п.н.</p> <p><b>4. Обоснование темы диссертационного исследования «Теоретико-методологические основы использования эвристического и проектного потенциала внеаучных форм педагогического знания» Мазниченко Марины Александровны на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования.</b></p> <p>Научный руководитель: Тюнников Юрий Станиславович, д.п.н., профессор.</p> <p><b>5. Обоснование темы диссертационного исследования «Ценностные ориентиры школьного образования в Великобритании (конец XX – начало XXI вв.)» Подкатновой Ирины Владимировны на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.</b></p> <p>Научный руководитель: Андреева Г.А., д.п.н., профессор.</p> <p><b>6. Рекомендация кандидатуры д.п.н., ведущего научного сотрудника Центра педагогической компаративи-</b></p>

		<p>стики Пичугиной Виктории Константиновны к участию в конкурсе на соискание звания «Профессор Российской академии образования».</p> <p>7. Разное.</p>
6.	27.03.17г.	<p><b>1. Проблемы инклюзивного образования</b></p> <p>Выступление директора ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», доктора педагогических наук, профессора, академика РАО Малофеева Николая Николаевича.</p> <p><b>2. Обоснование темы диссертационного исследования «Формирование готовности педагогов к использованию современных форм контроля и оценки образовательных достижений школьников» Амбарцумовой Элеоноры Мкртычевны на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности: 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.</b></p> <p>Научный руководитель: Лазебникова Анна Юрьевна, д. п. н., член корр., заведующий центром социально-гуманитарного образования.</p> <p><b>3. Обоснование темы диссертационного исследования «Педагогические условия формирования у студентов технического колледжа смысла изучения иностранного языка» Засухиной Ирины Борисовны на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности: 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.</b></p> <p>Научный руководитель: Сериков Владислав Владиславович, член-корреспондент РАО, д.п.н., профессор, заместитель директора по научной работе ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».</p> <p><b>4. Обоснование темы диссертационного исследования «Эвристический потенциал педагогической мифологии» Мазниченко Марины Александровны на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования.</b></p> <p>Научный консультант: Тюнников Юрий Станиславович, д.п.н., профессор, в.н.с. центра исследования инновационной деятельности в образовании ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».</p> <p><b>5. Обоснование темы диссертационного исследования «Педагогические взгляды и просветительская деятельность К.И. Чуковского» Иоутсена Кирилла Юрьевича на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.</b></p>

		<p>Научный руководитель: Рыбаков Владимир Владимирович, к.и.н., с.н.с. лаборатории истории педагогики и образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».</p> <p><b>6. Разное</b></p>
<b>Апрель</b>		
7.	3.04.17г.	<p><b>1. О деятельности экспериментальных площадок Института стратегии развития образования РАО.</b></p> <p><b>1.1. Нормативно-правовые основания и результаты деятельности экспериментальных площадок.</b></p> <p>Выступление заведующего Центром управления инновационными проектами, к.п.н. Власовой Юлии Юрьевны</p> <p><b>1.2. О работе сетевой экспериментальной площадки Раменского муниципального района Московской области «Методика формирования естественнонаучной грамотности и экспериментальных умений при изучении физики в условиях внедрения ФГОС».</b></p> <p>Выступления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пентина Александра Юрьевича, заведующего Центром естественнонаучного образования;</li> <li>- Никифорова Геннадия Григорьевича, ст.н.с. Центра естественнонаучного образования;</li> <li>- Поповой Галины Михайловны, методиста по естественнонаучным предметам МОУ МЦ «Раменский дом учителя».</li> </ul> <p><b>1.3. Реализуем стандарт: формируем регулятивные универсальные действия.</b></p> <p>Выступление к.п.н., с.н.с. Центра начального общего образования Рыдзе Оксаны Анатольевны</p> <p><b>1.4. От самостоятельной работы учащихся к участию в олимпиаде.</b></p> <p>Выступление к.п.н., директора МАОУ «Гимназия г. Троицка» Гуровой В.Я.</p> <p><b>2. Обоснование темы диссертационного исследования «Становление отечественной системы общего образования взрослых во второй половине XIX – начале XX вв.» Духавневой Аллы Владимировны на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.</b></p> <p>Научный консультант: Селиверстова Елена Николаевна, д.п.н., профессор ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых».</p>

		<p><b>3. Обоснование темы диссертационного исследования «Формирование государственной образовательной политики в сфере дошкольного образования в Российской Федерации в конце 1980- х-2010-е гг.» Фединой Нины Владимировны на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.</b></p> <p>Научный консультант: Богуславский Михаил Викторович, член-корреспондент РАО, д.п.н., профессор, заведующий лабораторией истории педагогики и образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».</p> <p><b>4. Обоснование темы диссертационного исследования «Формирование современных информационных представлений у старшеклассников в процессе решения творческих задач» Брайнес Анны Александровны на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01- Общая педагогика, история педагогики и образования.</b></p> <p>Научный руководитель: Бешенков С.А., д.п.н., профессор.</p> <p><b>5. Обоснование темы диссертационного исследования «Диверсификация технологии обучения иностранному языку в системе среднего профессионального образования» Васильченко Нина Владимировна на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.</b></p> <p>Научный руководитель: Ломакина Татьяна Юрьевна д.п.н., проф., заведующий Центром исследований непрерывного образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».</p> <p><b>6. Обоснование темы диссертационного исследования «Сопряженное управление процессом формирования готовности специалистов среднего звена к управленческой деятельности» Рожновой Елены Николаевны на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования.</b></p> <p>Научный руководитель: Тюнников Юрий Станиславович, д.п.н., профессор, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».</p> <p><b>7. Разное.</b></p>
<b>Май</b>		
8.	15.05.17г.	<p><b>1. О подготовке к Международной конференции «Образовательное пространство в информационную эпоху» (2017 International conference "Education Environment for the Information Age" (EEIA-2017)). 7-8 июня 2017 года.</b></p>

		2. Разное.
<b>Июнь</b>		
9.	26.06.17г.	<p><b>1. О реализации государственного задания Института в первом полугодии 2017 года.</b> Сообщение директора Института, члена-корреспондента РАО, д.филос.н., профессора Ивановой Светланы Вениаминовны.</p> <p><b>2. Утверждение плана работы Ученого совета на второе полугодие 2017 года.</b></p> <p><b>3. О результатах работы докторантуры и аспирантуры Института.</b> Сообщение заведующей управлением аспирантуры/докторантуры, кандидата педагогических наук О.И. Долгой.</p> <p><b>4. Разное.</b></p>