

Деловая программа ММСО 2018 Избранные мероприятия

18.04.2018

Зал «ММСО Арена»

11:00–12:45

Панельная дискуссия / круглый стол

Совместный Института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании и Минобрнауки России Министерский форум «Цель устойчивого развития 4: глобальный диалог по вопросам применения ИКТ в образовании» (Международный департамент Минобрнауки России, ИИТО ЮНЕСКО)

Название Форума отражает глобальную образовательную повестку ЮНЕСКО в соответствии с положениями Инчхонской декларации «Образование-2030: обеспечение инклюзивного и справедливого качественного образования и обучения на протяжении всей жизни», Рамочной программы действий «Образование-2030», а также положений Рекомендации о развитии людских ресурсов: образование, подготовка кадров и непрерывное обучение (2004 г.) и Рекомендации об обучении и образовании взрослых (2015 г.).

Развитие этой темы на Форуме имеет важнейшее значение для понимания роли образования в обеспечении качественного образования для каждого ребенка, молодого человека и взрослого. Рассматривая ИКТ в образовании через призму концепции «мира без границ» ЮНЕСКО убеждена, что для создания инклюзивных обществ, основанных на знаниях, образование должно опираться на самые современные технологии.

Министерский форум позволит обсудить важнейшие вызовы, возникающие на пути развития современного образования с точки зрения использования многообразных возможностей существующих и разрабатываемых информационно-коммуникационных технологий и инновационных педагогических методов, основанных на применении ИКТ. Глобальный диалог министров образования о роли ИКТ в достижении Цели устойчивого развития 4 позволит лучше понять роль и значение ИКТ как мощного и эффективного инструмента реформирования национальных и региональных систем образования, изменения форм организации и содержания учебного процесса, повышения эффективности систем профессионального развития работников сферы образования, а также выработать рекомендации по использованию инновационных технологий для улучшения качества образования в мире.

Соорганизаторы: фирма «1С», компания Huashi education

Модератор: **Брилёв Сергей Борисович**, российский журналист и телеведущий, общественный деятель

Спикеры: **Голодец Ольга Юрьевна**, заместитель Председателя Правительства Российской Федерации; **Васильева Ольга Юрьевна**, Министр образования и науки Российской Федерации; **Зенькович Павел Станиславович**, заместитель Министра образования и науки Российской Федерации; **Фенгчунь Миао**, руководитель отдела по ИКТ в образовании, сектор образования ЮНЕСКО

18.04.2018

13:45–15:15

Панельная дискуссия / круглый стол

Панельная дискуссия 1: «Потенциал ИКТ для учителей и школ будущего». Министерский форум «Цель устойчивого развития 4: глобальный диалог по вопросам применения ИКТ в образовании» (Международный департамент Минобрнауки России, ИИТО ЮНЕСКО)

В результате быстрого и непрерывного прогресса, достигнутого в последние несколько десятилетий в области развития информационных технологий, коммуникационных услуг и облачных решений, произошли существенные изменения в том, как мы взаимодействуем друг с другом, учимся и работаем. Информационные и коммуникационные технологии в том или ином виде становятся составной частью каждой профессии. Будучи важным элементом повседневной жизни, новые технологии требуют развития специальных навыков, связанных с использованием ИКТ, в том числе у учителей и учеников.

С появлением необходимости решения вопросов устойчивого развития в соответствии с рамочной программой действий «Образование-2030» и модернизацией образовательной системы, особую важность приобретает ряд принципов преподавания и обучения и их применение в ежедневной практике. В частности, принципы, основанные на приобретении практического опыта, активных формах обучения, рефлексии и предполагающие применение целостного подхода, являются неотъемлемой частью развития обучающих методик и ресурсов, направленных на достижение устойчивого развития. Образование будущего потребует также формирования навыков критического мышления и ценностно-ориентированного подхода.

Участники панельной дискуссии обсудят политические программы и практику формирования инновационной образовательной среды, обменяются опытом по поддержке развития новых компетенций учителей и учеников XXI века в эпоху цифрового образования.

В панельной дискуссии ожидается участие представителей министерств образования стран-членов ЮНЕСКО, сотрудников штаб-квартиры и институтов ЮНЕСКО, а также представителей ведущих IT-компаний.

Модераторы: **Амелина Наталья Георгиевна**, руководитель отдела профессионального развития педагогов и сетевого взаимодействия, ИИТО ЮНЕСКО; **Дзвимбо Кузвинца Петер**, проректор по науке и исследованиям, Ваальский технологический университет (Южная Африка)

Спикеры: **Поспелова Елена Алексеевна**, старший вице-президент, АВВУУ ЗА (Россия); **Мансур Аль Авар**, доктор наук, ректор, Смарт-университет имени Хамдана бен Мохаммеда (Объединенные Арабские Эмираты); **Ли Минг**, профессор, директор, Международный центр инноваций в высшем образовании под эгидой ЮНЕСКО (Китай); **Окбар Рико**, директор сектора электронного образования, Министерство образования и человеческих ресурсов, высшего образования и научных исследований (Маврикий); **Йокозеки Юмико**, директор, Международный Институт ЮНЕСКО по созданию потенциала в Африке (Эфиопия); **Прусс Нэлла Матвеевна**, кандидат педагогических наук, профессор, ректор Университета управления «ТИСБИ», национальный координатор проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» в РФ (Россия); **Хао Гонг**, член совета управляющих, Восточный педагогический университет Китая; председатель, Сетевая технологическая компания HSJC (Китай)

15:30–17:00

Панельная дискуссия / круглый стол

Панельная дискуссия 2: Цифровая педагогика и открытые образовательные ресурсы: от обязательств и политики к действиям и практике. Министерский форум «Цель устойчивого развития 4: глобальный диалог по вопросам применения ИКТ в образовании» (Международный департамент Минобрнауки России, ИИТО ЮНЕСКО)

В цифровую эпоху происходит активная интеграция технологий в образование, позволяющая развивать персонализированное адаптивное обучение и формировать образовательный процесс, ориентированный на учащегося. Залогом эффективного и результативного использования ИКТ становится цифровая педагогика, подразумевающая критическое использование определенных электронных компонентов в целях улучшения или изменения образовательного опыта. Большое значение в цифровой педагогике

18.04.2018

имеет открытость, в том числе открытые образовательные ресурсы. Дискуссия организуется для обсуждения политики и практики внедрения и продвижения цифровой педагогики в системах образования. Эксперты в области использования в образовании передовых ИКТ и новейших технологий обучения будут обсуждать вопросы, связанные с расширением образовательных возможностей с помощью цифровых технологий, внедрением масштабируемых инноваций в современную образовательную политику и развитием партнерства в интересах согласования практики с политикой.

Модераторы: **Чжань Тао**, директор, ИИТО ЮНЕСКО; **Гордон Дороти**, руководитель рабочей группы по информационной грамотности Программы ЮНЕСКО «Информация для всех», независимый консультант (Гана)

Спикеры: **Князева Светлана Юрьевна**, кандидат педагогических наук, руководитель отдела цифровой педагогики и учебных материалов, ИИТО ЮНЕСКО; **Дагган Стивен**, директор, «Всемирная образовательные стратегии» корпорации Майкрософт; **Даи Шен**, профессор, вице-президент, Группа облачного образования Вейдонг (Китай); **Титлстад Гард**, генеральный секретарь, Международный совет по дистанционному электронному образованию; **Бутчер Нил**, директор, Нил Бутчер и партнёры, ООР Африка (Южная Африка); **Денчев Стоян**, профессор, ректор, Государственный университет библиотекосведения и информационных технологий (Болгария)

Стенд Минобрнауки России

10:30–11:15 Панельная дискуссия / круглый стол
Заседание Экспертного совета по развитию гражданского образования и социализации обучающихся при Комитете Государственной Думы по образованию и науке

Спикеры: **Николаев Михаил Васильевич**, председатель Экспертного совета по развитию гражданского образования и социализации обучающихся, Комитет Государственной Думы по образованию и науке, помощник заместителя председателя Комитета по образованию и науке, Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации; **Сачков Александр Александрович**, первый заместитель председателя Экспертного совета по развитию гражданского образования и социализации обучающихся, Комитет Государственной Думы по образованию и науке, исполнительный директор, Общероссийская общественная организации «За качественное образование»; **Нестеров Дмитрий Владимирович**, кандидат экономических наук, председатель, РОО «Московские суворовцы», член общественного совета Минобрнауки России по кадетскому образованию

11:15–12:00 Панельная дискуссия / круглый стол
Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность: от методики к действиям. Итоговые практики рабочей группы Экспертного совета по развитию гражданского образования и социализации обучающихся при Комитете Государственной Думы по образованию и науке

В повестке мероприятия:

1. Развитие технологического предпринимательства на базе университетов: особенности и форматы.
2. Обучение предпринимательству на базе университетов: 10 способов провалиться и что делать?
3. Развитие инфраструктуры поддержки предпринимательства на базе университетов. Снятие барьеров для малых инновационных предприятий.
4. Развитие школьного предпринимательства: методики и кейсы.

Спикеры: **Крицын Артем Александрович**, руководитель рабочей группы по вовлечению обучающихся в предпринимательскую деятельность, Экспертный совет по развитию гражданского образования и социализации обучающихся при Комитете Государственной Думы по образованию и науке, руководитель направления дирекции развития инновационной экосистемы, АО «Российская венчурная компания»; **Зобнина Маргарита Ренатовна**, директор по маркетингу образовательных программ, НИУ "Высшая школа экономики"; **Сергеев Александр Игоревич**, начальник отдела коммерциализации

18.04.2018

интеллектуальной собственности и трансфера технологий, Санкт-Петербургский государственный университет; **Тамбовцев Андрей Владимирович**, генеральный директор бизнес-инкубатора, инвестор, Бизнес-инкубатор «Море идей» (г. Сочи)

12:00–13:30

Практика применения профилактики правонарушений как действенного механизма внутреннего финансового контроля и аудита, способствующего предотвращению нарушения обязательных требований законодательства Российской Федерации (Департамент контрольно-ревизионной деятельности и профилактики правонарушений Минобрнауки России)

Спикеры: **Хлопотных Мария Борисовна**, директор Департамента контрольно-ревизионной деятельности и профилактики правонарушений, Минобрнауки России; **Канашова Юлия Георгиевна**, заместитель директора, ФГБУ «Центр методологии контроля и аудита»; **Бондарчук Дмитрий Владиславович**, заместитель директора, ФГБНУ «Экспертно-аналитический центр»; **Анохова Елена Владимировна**, проректор по экономике и финансам, МФТИ

13:30–15:30

Панельная дискуссия / круглый стол

Ключевые аспекты взаимодействия вузов, бизнеса и власти при использовании студентами механизма академической мобильности (Департамент финансов, организации бюджетного процесса, методологии и экономики образования и науки Минобрнауки России)

Развитие академической мобильности способствует формированию единого образовательного пространства, гармонизации образовательных подходов, стандартов, учебных планов, а также росту конкурентоспособности как самих студентов, так и вузов. В связи с чем академическая мобильность становится все более востребованной среди студентов и необходимой для вузов России как инструмент развития и обновления образовательного процесса и образовательных программ.

Очевидно, что при развитии академической мобильности у студентов появляется возможность получения более качественного образования исходя из своих потребностей и желаний; для вузов формируются новые условия эффективной конкуренции и взаимодействия; для преподавателей открываются перспективы плодотворного научного и учебного сотрудничества; в интересах работодателей осуществляется подготовка квалифицированных кадров в соответствии с современными потребностями рынка труда.

Основная цель мероприятия: обсуждение возможных путей развития сетевого взаимодействия и кооперации вузов, бизнеса и власти с тем, чтобы предоставить студенту возможность получения более качественного образования по лучшим образовательным программам выбранного им направления подготовки или специальности.

Ожидаемый результат мероприятия: формирование предложений по повышению эффективности реализации академической мобильности.

Модератор: **Мау Владимир Александрович**, ректор, РАНХиГС

Спикеры: **Переверзева Валентина Викторовна**, кандидат экономических наук, первый заместитель Министра образования и науки Российской Федерации, Минобрнауки России; **Зарубин Андрей Владимирович**, кандидат экономических наук, директор Департамента финансов, организации бюджетного процесса, методологии и экономики образования и науки, Минобрнауки России

15:30–16:30

Панельная дискуссия / круглый стол

Заседание Программного комитета Международного Форума молодых энергетиков и промышленников "Форсаж-2018" с участием представителей ключевых ФОИВов (Ассоциация граждан и организаций по содействию развитию корпоративного образования «МАКО»)

На открытии VI Форума МАКО «Индустрии будущего» участники обсудят развитие индустрий и территорий, цифровизацию экономики, новое лидерство, а также надпрофессиональные компетенции.

18.04.2018

Модератор: **Гольшенкова Ольга Михайловна**, президент, МАКО

Спикеры: **Каганов Вениамин Шаевич**, помощник заместителя Председателя Правительства Российской Федерации, Правительство Российской Федерации; **Алешин Борис Сергеевич**, доктор технических наук, заместитель председателя Общероссийской общественной организации «Союз машиностроителей России», академик Российской академии наук, председатель Комиссии по развитию экономики, предпринимательства, сферы услуг и потребительского рынка Общественной палаты РФ; **Лепидус Лариса Владимировна**, доктор экономических наук, директор Центра социально-экономических инноваций экономического факультета, МГУ им. М. В. Ломоносова; **Куликов Владимир Геннадьевич**, первый заместитель генерального директора, Агентство по технологическому развитию

Зал «Песталоцци»

10:00–10:50
Панельная дискуссия / круглый стол
Всероссийский форум «Воспитатели России»

Тема этого форума – «Детский сад глазами родителя». В 2017 году ВОО «Воспитатели России» запустили новый проект, который показал свою безусловную актуальность – «Единый день приема родителей дошколят». Полученные данные позволяют оперативно реагировать на вопросы, выносить пути решения на обсуждение общественности, решать индивидуально некоторые вопросы. Поэтому сегодня говорим об ожиданиях родителей от детского сада.

Модератор: **Волосовец Татьяна Владимировна**, директор, Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО

Спикеры: **Омельчук Татьяна Михайловна**, первый заместитель председателя Совета, ВОО "Воспитатели России"; **Мухина Александра Иннокентьевна**, не имею, заместитель председателя ТРО ООО "Воспитатели России", Томское региональное отделение ООО "Воспитатели России"; **Егоров Баатр Борисович**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент, ФГАОУ ДПО АПК и ППРО; **Дядюнова Ирина Александровна**, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой начального и дошкольного образования, ФГАОУ ДПО АПК и ППРО; **Доник Дмитрий Александрович**, председатель совета, ВОО «Воспитатели России»

Участник: **Фролова Ольга Валерьевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и методики дошкольного образования, Смоленский областной институт развития образования

11:00–11:50
Панельная дискуссия / круглый стол
Как при разработке основной образовательной программы дошкольного образования использовать комплексные и парциальные программы?

Участники панельной дискуссии смогут не только познакомиться с существующими программами дошкольного образования, но и обсудить механизмы создания основной образовательной программы с использованием лучших методик. Дискуссия послужит своеобразным навигатором по комплексным и парциальным программам и технологиям дошкольного образования.

Модератор: **Шадрина Наталья Максимовна**, заместитель директора, ИПОП «Эврика»

Спикеры: **Белая Ксения Юрьевна**, кандидат педагогических наук, заслуженный учитель РФ, лауреат премии Правительства РФ, профессор кафедры педагогики и методики дошкольного образования, МИОО; **Яналова Светлана Павловна**, старший воспитатель, Школа №538 им. С.В. Гришина; **Воробьева Маргарита Владимировна**, кандидат педагогических наук, почетный работник общего образования, проректор, МПАДО; **Бек-Назарова Ирина Сергеевна**, ведущий методист, АО «Издательство «Просвещение»; **Рябко Татьяна Васильевна**, заместитель начальника Управления финансовой грамотности, Банк России

12:00–12:50
Интерактивная сессия
Международные стажировки для педагогов: лучшие практики

Современная международная образовательная стажировка — нечто большее, чем мы привыкли

18.04.2018

вкладывать в это понятие. Участие в мероприятии позволит вам почувствовать себя членом команды инновационной образовательной организации, столкнуться с реальными проблемами в образовательном процессе и решить их, оценить качество дошкольного образования и, конечно, узнать о лучших мировых практиках.

Модератор: **Шадрина Наталья Максимовна**, заместитель директора, ИПОП «Эврика»

Спикеры: **Этингоф Татьяна Александровна**, старший воспитатель, Школа самоопределения № 374 им. А.Н. Тубельского; **Якшина Анна Николаевна**, эксперт, Лаборатория развития ребенка ИСП МГПУ; **Войтович Эльнара**, соискатель научной степени кандидата педагогических наук, методист, ГБУ ГППЦ ДОгМ; **Бодрова Елена Вячеславовна**, кандидат психологических наук, эксперт, Рыбаков-фонд

Мастер-класс

13:00–13:25

Полилингвальный детский сад: проектируем вместе

Полилингвальное образование является элементом подготовки любого ребенка к жизни в мультикультурном обществе, причем собственная или родная культурная среда ребенка не только не подавляется, а подчеркивается и развивается в свете сравнений и обогащений со средой другого языка.

Так как представленная программа базируется на принципах развивающего обучения, особое внимание уделено принципам формирования и расширения зоны ближайшего развития как дошкольников, так и педагогов.

Спикеры: **Скоробогатых Надежда Владимировна**, учитель английского языка, Школа № 2083; **Павленко Светлана Петровна**, учитель английского языка, Школа № 2122; **Шадрина Наталья Максимовна**, почетный работник общего образования России, заместитель директора, ИПОП «Эврика»

Мастер-класс

13:30–13:55

STEM: новое слово в дошкольном образовании

STEM-образование — новый тренд в сфере дошкольного образования — предполагает усиление научно-технического компонента учебных программ: акцент делается на естественные науки, технологии, инженерии и математику (Science, Technology, Engineering, Mathematics). Профессионалы STEM проведут мастер-класс для тех, кому интересно освоить это новое актуальное направление.

Спикер: **Теплова Анна Борисовна**, кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник, Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО

Панельная дискуссия / круглый стол

14:00–15:45

5 лет ФГОС дошкольного образования: до и после

Каковы результаты и перспективы первого в истории дошкольного образования ФГОС? На этот вопрос постараются ответить ведущие международные и российские эксперты по вопросам образовательной политики и развития раннего и дошкольного образования. Они обсудят самые главные проблемы, перспективы и стратегию развития дошкольного образования в условиях.

Участники круглого стола одними из первых узнают о результатах введения ФГОС ДО, о жизни детского сада до и после введения ФГОС ДО, о влиянии стандартов на дошкольное образование и дошкольное детство.

Модератор: **Адамский Александр Изотович**, научный руководитель, Институт проблем образовательной политики «Эврика»

Спикеры: **Асмолов Александр Григорьевич**, академик Российской академии образования, заведующий кафедрой психологии личности факультета психологии МГУ имени М. В. Ломоносова, член Президиума Российской академии образования, директор, Федеральный институт развития образования (ФИРО);

18.04.2018

Волосовец Татьяна Владимировна, кандидат педагогических наук, профессор, директор, Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО; **Фтенакис Василиос Эммануил**, доктор наук, президент, Объединение Дидакта (Didacta Verbandes), Германия; **Загвоздкин Владимир Константинович**, Старший научный сотрудник, ФИРО; **Смирнова Елена Олеговна**, доктор психологических наук, профессор, научный руководитель, УМЦ «Игры и игрушки» факультета «Психология образования» МГППУ; **Шадрина Наталья Максимовна**, почетный работник общего образования России, заместитель директора, ИПОП «Эврика»; **Смирнова Юлия Валерьевна**, Первый заместитель генерального директора, АНО НАРК; **Юдина Елена Георгиевна**, кандидат психологических наук, профессор, заведующая кафедрой, Московская высшая школа социальных и экономических наук

Участники: **Фролова Ольга Валерьевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и методики дошкольного образования, Смоленский областной институт развития образования; **Славин Семен Сергеевич**, старший научный сотрудник, ФИРО; **Тарасова Наталья Валерьевна**, к. п. н., доцент, руководитель центра ФГАУ, ФИРО; **Доронова Татьяна Николаевна**, кандидат педагогических наук, заведующая отделом дошкольного образования ФИРО, профессор кафедры дошкольной педагогики и психологии МГППУ

Панельная дискуссия / круглый стол

16:00–16:50

На пути к инклюзивному образованию детей в возрасте от 0 до 6 лет

В последние 25 лет на глобальном уровне было достигнуто соглашение о том, что все дети имеют право на получение формального образования индивидуально и / или в группе, включая детей, имеющих особые образовательные потребности. Это право закреплено в Конвенции о правах ребенка (ООН, 1989 год). При этом наиболее эффективным признано дошкольное образование, а в особенности раннее детское развитие от 0 до 3 лет. В возрасте от 0 до 6 формируются основные когнитивные функции и закладывается прочная основа для развития социально-эмоциональных навыков, а также создаются благоприятные условия для ранних интервенций, направленных на обеспечение здорового и благополучного развития ребенка.

Панельная дискуссия будет посвящена реализации принципов инклюзии в образовании детей в возрасте от 0 до 6 лет.

Модератор: **Ковалев Евгений Валерьевич**, старший научный сотрудник, Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО

Спикеры: **Иванова Надежда Анатольевна**, заместитель руководителя департамента развития новых форм образования, АСИ; **Пошарац Александра**, ведущий экономист, Всемирный банк; **Сильянов Евгений Александрович**, кандидат философских наук, доцент, директор Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей, Минобрнауки России; **Лазуренко Светлана Борисовна**, доктор педагогических наук, профессор, научный сотрудник, Институт коррекционной педагогики РАО

Мастер-класс

17:00–17:25

Растим будущих инженеров: методики развития технического творчества у дошкольников

Участники мастер-класса познакомятся с методиками развития технического творчества детей дошкольного возраста на примере парциальной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров».

Спикер: **Карпова Юлия Викторовна**, кандидат педагогических наук, заведующая кафедрой дошкольного образования, СИПКРО

Мастер-класс

17:30–17:55

Особенности образовательной программы «Вдохновение»: теория и практика

Все особенности образовательной программы «Вдохновение» и лайфхаки для начинающих педагогов от практика.

Спикер: **Федосова Ирина Евгеньевна**, руководитель Центра прогнозирования и проектирования образовательных систем, ФИРО

Презентация проекта

18:00–18:15

Современные инструменты электронного детского сада

18.04.2018

Презентация современных инструментов электронного детского сада.

Спикер: **Коломоец Иван Владимирович**, генеральный директор, Учи.ру

Мастер-класс

18:20–18:40

Наша школа — весь мир (обучение дошкольников иностранным языкам)

В программе:

1. Факторы современного мира, определившие выбор темы проекта.
2. Необходимость изучения иностранного языка дошкольниками.
3. Причины, затрудняющие изучение иностранного языка дошкольниками.
4. Психолого-педагогические условия, необходимые для обучения дошкольников иностранному языку.
5. Этапы реализации проекта и его ожидаемые результаты.

Спикер: **Смарыгина Наталья Евгеньевна**, генеральный директор, Международная Концепт-Школа ONE&ONLY

Мастер-класс

19:05–19:35

3D-моделирование для дошкольников

На мастер-классе вы познакомитесь с инновационным подходом к дополнительному образованию для дошкольников и младших школьников на примере образовательного курса по 3D-моделированию "Йохокуб" .

Спикер: **Дворецкая Ирина**, Квалифицированный педагог. Преподаватель Теории Решения Изобретательских Задач и Реджио-педагогика, директор Детского Центра при еврейском музее, "Центр Толерантности"

Зал «Ушинский»

Панельная дискуссия / круглый стол

10:00–11:00

Гибкие модели управления в школе

На круглом столе эксперты Салона обсудят, как проектное управление, Agile и другие гибкие методики меняют эффективность школьной команды:

- Когда на самом деле надо применять проектное управление в школе?
- Может ли школа жить в Agile или других гибких методиках?
- Каковы границы применимости гибких методик и проектного управления в школе?
- Инструментарий гибкого управления: что и для чего выбрать (Agile, Scrum, Kanban и пр.).
- Самонаправленное обучение (Student-Driven Learning) в школьном образовании: от иерархичности к самоорганизации.

Модератор: **Рабинович Павел**, сооснователь, КосмОдис

Спикеры: **Стахеев Виталий Владимирович**, кандидат химических наук, директор, Школа №114 (г. Казань); **Бронштейн Илья Михайлович**, председатель, Молодежная ассоциация руководителей образовательных организаций; **Пименов Алексей Анатольевич**, управляющий партнер, ScrumTrek

Баттл

11:00–12:00

Учитель и искусственный интеллект: вместо или вместе?

18.04.2018

Во многих отраслях происходит «вторжение» искусственного интеллекта в деятельность человека. Не избежала этого и школа. Как повлияет искусственный интеллект на образование и роль учителя в учебном процессе? Вытеснит ли он учителя или станет его помощником? Можно ли заменить общение с человеком общением с искусственным интеллектом? Может ли искусственный интеллект не только дать знания, но и сформировать soft skills? Эксперты предложат свои ответы на эти актуальные вопросы.

Модератор: **Соловейчик Артем Симонович**, вице-президент по стратегическим коммуникациям, Корпорация «Российский учебник»

Спикеры: **Адамский Александр Изотович**, кандидат педагогических наук, доктор философии, научный руководитель, Институт проблем образовательной политики «Эврика»; **Ларьяновский Александр**, управляющий партнер/директор по бизнес-развитию, SkyEng; **Коломоец Иван Владимирович**, генеральный директор, Учи.ру

12:00–13:00

Панельная дискуссия / круглый стол

Требования рынка труда к современному выпускнику

Цифровая экономика и развитие современных технологий предъявляют новые высокие требования к выпускнику школы. Как ФГОС отвечает требованиям рынка труда и цифровой экономики? Как формируются компетенции, необходимые для современного человека? Эксперты, представляющие высокотехнологичные кластеры экономики, обсудят с ректорами вузов требования цифровой экономики к современному выпускнику.

Модератор: **Реморенко Игорь Михайлович**, ректор, МГПУ

Спикеры: **Касперская Наталья Ивановна**, генеральный директор, InfoWatch; **Нуралиев Борис Георгиевич**, один из основателей фирмы "1С", Фирма "1С"; **Ашманов Игорь Станиславович**, кандидат технических наук, генеральный директор, Ашманов и партнёры; **Пономаренко Алексей Дмитриевич**, директор центра по развитию рабочих и инженерных компетенций, РосАтом; **Реморенко Игорь Михайлович**, кандидат педагогических наук, ректор, МГПУ

Участники: **Фролова Ольга Валерьевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и методики дошкольного образования, Смоленский областной институт развития образования; **Славин Семен Сергеевич**, старший научный сотрудник, ФИРО; **Тарасова Наталья Валерьевна**, к. п. н., доцент, руководитель центра ФГАУ, ФИРО; **Доронова Татьяна Николаевна**, кандидат педагогических наук, заведующая отделом дошкольного образования ФИРО, профессор кафедры дошкольной педагогики и психологии МГППУ; **Богданов Сергей Игоревич**, доктор филологических наук, профессор, член-корреспондент РАО, ректор, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена; **Орешкина Анна Константиновна**, д.п.н., член-корреспондент РАЕН, эксперт, Российская академия образования

13:00–14:00

Панельная дискуссия / круглый стол

Искусственный интеллект и навыки 21-го века

Очень часто мы слышим от реформаторов и передовых учителей «знания теперь не актуальны, потому что можно в любой момент найти всё необходимое в интернете». Давайте посмотрим на навыки 21-го века в контексте развития Искусственного интеллекта. На Давосском форуме 2018 Джек Ма, основатель Alibaba (компания, чей ИИ обошёл человека в Стэнфордском тесте на понимание текста) сказал, что

«Образование должно давать навыки, которых нет у машин. Если мы не изменим способ обучения, через 30 лет окажемся в беде. Мы не можем учить наших детей конкурировать с машинами. Машины все равно будут умнее.» Какие же навыки развивать у детей? Навыки 21-го века? К ним относится критическое мышление (на втором месте в 2017, входит в топ-10 последние 5 лет). Однако в последнее время появились программы, распознающие фейковые новости лучше человека, что позволяет человеку без развитого критического мышления верифицировать качество информации. Или программы, распознающие выражение лица на среднем уровне развития эмоционального интеллекта.

Как показывают вышеприведённые примеры, сегодня машины обгоняют нас не только в знаниях, но и могут стать сначала помощниками-верификаторами для различных ситуаций, требующих личностных навыков, а в перспективе - компенсировать не только "дефицит знаний", но и "дефициты эмоционального интеллекта" и других softskills.

Модератор: **Марголис Аркадий Аронович**, первый проректор, МГППУ

18.04.2018

Спикеры: **Марголис Аркадий Аронович**, кандидат психологических наук, профессор, первый проректор, МГППУ; **Кантор Виктор Викторович**, директор по образованию, ADSC; **Акользин Илья Александрович**, технический директор, Яндекс.Просвещение; **Сапунов Григорий Владимирович**, кандидат технических наук, технический директор, Intento; **Платонов Валерий Николаевич**, кандидат физико-математических наук, снс Института общей физики им. А.М.Прохорова РАН, советник Рыбаков фонда по образованию., Институт общей физики им. А.М. Прохорова РАН; **Чумаков Олег Олегович**, CEO, Luden.io; **Кумпель Артем**, генеральный директор, Talent Tech

14:00–14:30

Презентация проекта

Чему должна учить школа в 21 веке. Опыт внедрения нового формата преподавания информатики в школах Азербайджана

В 2017 году Министерство образования Азербайджана совместно с российской компанией «Алгоритмика» запустили проект по изменению подхода по обучению школьников цифровым навыкам и основам IT-профессий в рамках предмета «Информатика».

Сейчас в проекте принимают участие 45 школ Баку, в течение ближайших двух лет в него будут вовлечены до 300 тысяч школьников Азербайджана с 1 по 11 классы.

В рамках проекта «Алгоритмика» и Edutainme провели исследование международных подходов к обучению детей навыкам 21 века, в том числе цифровым. Исследование представляет собой наиболее полный обзор международных моделей навыков 21 века, описывает мировые тенденции и востребованные навыки в современных образовательных системах. Кроме того, исследование включает опыт стран, которые успешно провели преобразование образовательных политик в последние пять лет.

Будут представлены результаты исследования, а также опыт внедрения нового предмета в основную школьную программу целой страны.

Модератор: **Лобанов Андрей**, генеральный директор, Алгоритмика

Спикеры: **Ашрафуллина Айгуль**, нет, руководитель проектов, Edutainme; **Лобанов Андрей**, генеральный директор, Алгоритмика; **Гурбанов Фахри**, заместитель директора Института профессионального развития, Министерство образования Республики Азербайджан

14:30–15:00

Панельная дискуссия / круглый стол

Вовлечение подростков в интеллектуальное прочтение литературы

Мы очень часто слышим, что современные школьники не читают, а все свободное время проводят в социальных сетях. Что может указать современным подросткам путь к книге? Хотят ли они читать Толстого или наступило время литературного забвения, когда правит «клиповое сознание»? Как заинтересовать ребенка чтением художественной литературы? Эти вопросы обсудят эксперты.

Мероприятие подготовлено в сотрудничестве с корпорацией "Российский учебник".

Модераторы: **Архангельский Александр Николаевич**, автор учебников, писатель; **Толстая Фекла**, журналист

Спикеры: **Архангельский Александр Николаевич**, кандидат филологических наук, автор учебников, писатель; **Толстая Фекла**, журналист; **Нечаева Елена**, учитель русского языка и литературы, Школа №1636; **Шмакова Елена**, зам. директора Центра филологического образования, Корпорация "Российский учебник"

Участники: **Фролова Ольга Валерьевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и методики дошкольного образования, Смоленский областной институт развития образования; **Славин Семен Сергеевич**, старший научный сотрудник, ФИРО; **Тарасова Наталья Валерьевна**, к. п. н., доцент, руководитель центра ФГАУ, ФИРО; **Доронова Татьяна Николаевна**, кандидат педагогических наук, заведующая отделом дошкольного образования ФИРО, профессор кафедры дошкольной педагогики и психологии МГППУ; **Богданов Сергей Игоревич**, доктор филологических наук, профессор, член-корреспондент РАО, ректор, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена; **Орешкина Анна Константиновна**, д.п.н., член-корреспондент РАЕН, эксперт, Российская академия образования; **Богданов Сергей Игоревич**, доктор филологических наук,

18.04.2018

профессор, член-корреспондент РАО, ректор, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена; **Казакова Елена**, доктор педагогических наук, заведующая кафедрой непрерывного филологического образования и образовательного менеджмента, Санкт-Петербургский государственный университет; **Осадчий М.А.**, проректор по науке Гос. ИРЯ им. А. С. Пушкина, д.ф.л.; **Галактионова Т.Г.**, д.п.н., доцент кафедры теории и истории педагогики СПбГУ

Панельная дискуссия / круглый стол

15:00–16:00

Учительский рост: результаты и перспективы

Национальная система учительского роста, появившаяся около года назад, призвана помогать в развитии компетенций и мотивации учителей. Она создавалась для того, чтобы объективно оценить каждого педагога и поддержать его в саморазвитии. Каковы перспективы этого проекта и к каким результатам пришли разные регионы, расскажут наши эксперты.

Модератор: **Дулинов Максим**, директор по общему и профессиональному образованию, РАНХиГС

Спикеры: **Яценко Иван Валерьевич**, кандидат физико-математических наук, директор, Центр педагогического мастерства; **Кузьмин Павел Владимирович**, кандидат педагогических наук, директор, Московский центр качества образования; **Кузнецова Алла Геннадьевна**, Министр образования и науки Хабаровского края; **Семёнов Юрий Иванович**, заместитель министра образования и науки Республики Саха (Якутия); **Кускова Ирина Николаевна**, директор, МАУ ДПО "ЦРО"

Участники: **Фролова Ольга Валерьевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и методики дошкольного образования, Смоленский областной институт развития образования; **Славин Семен Сергеевич**, старший научный сотрудник, ФИРО; **Тарасова Наталья Валерьевна**, к. п. н., доцент, руководитель центра ФГАУ, ФИРО; **Доронова Татьяна Николаевна**, кандидат педагогических наук, заведующая отделом дошкольного образования ФИРО, профессор кафедры дошкольной педагогики и психологии МГППУ; **Богданов Сергей Игоревич**, доктор филологических наук, профессор, член-корреспондент РАО, ректор, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена; **Орешкина Анна Константиновна**, д.п.н., член-корреспондент РАЕН, эксперт, Российская академия образования; **Богданов Сергей Игоревич**, доктор филологических наук, профессор, член-корреспондент РАО, ректор, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена; **Казакова Елена**, доктор педагогических наук, заведующая кафедрой непрерывного филологического образования и образовательного менеджмента, Санкт-Петербургский государственный университет; **Осадчий М.А.**, проректор по науке Гос. ИРЯ им. А. С. Пушкина, д.ф.л.; **Галактионова Т.Г.**, д.п.н., доцент кафедры теории и истории педагогики СПбГУ; **Петров Андрей Евгеньевич**, кандидат исторических наук, директор Департамента государственной политики в сфере общего образования, Минобрнауки России; **Милёхин Андрей Викторович**, проректор МГППУ

Панельная дискуссия / круглый стол

16:00–17:00

Какой может быть тьюторская деятельность в современном образовании?

В современной школе с появлением цифровых технологий и переходом к смешанному обучению тьютор необходим. Без чего не работает индивидуальная образовательная программа? Какова роль тьютора? Зачем он нужен современному школьнику? На круглом столе эксперты обсудят деятельность тьютора в разных целевых группах и разных институтах.

Модераторы: **Буланов Максим Владимирович**, руководитель московского отделения Межрегиональной тьюторской ассоциации, образовательный директор, Проект «Академия RAY»; **Ковалёва Татьяна Михайловна**, МГПУ

Спикеры: **Бурмакина Ирина Анатольевна**, специалист кафедры педагогических технологий непрерывного образования; **Ковалёва Татьяна Михайловна**, доктор педагогических наук, МГПУ; **Крашенинникова Любовь Вениаминовна**, кандидат биологических наук, эксперт кафедры педагогических технологий непрерывного образования, МГПУ; **Гусева Ксения Борисовна**, эксперт кафедры педагогических технологий непрерывного образования, МГПУ; **Андреева Наталья Владимировна**, руководитель, Центр смешанного обучения; **Кафидулина Наталья Николаевна**, тьютор, Школа №1547; **Богачева Наталия Вадимовна**, кандидат психологических наук, старший преподаватель кафедры педагогики и медицинской психологии, Сеченовский университет

Панельная дискуссия / круглый стол

17:00–19:00

Онлайн-среды для учителя: как и зачем интегрировать их в учебный процесс

С каждым годом растёт количество онлайн-сред, позволяющих организовать учебную работу как в

18.04.2018

классе, так и дома, организовать смешанное обучение. Среды отличаются не только тем, платные они или бесплатные, но и множеством других параметров. Как выбрать онлайн-среду? Какие параметры учесть, на что обратить внимание?

Модератор: **Андреева Наталья Владимировна**, руководитель, Центр смешанного обучения

Спикеры: **Кондаков Александр Михайлович**, доктор педагогических наук, член-корреспондент РАО, генеральный директор, Мобильное Электронное Образование; **Яковлев Юрий Борисович**, руководитель образовательного проекта, ЯКласс; **Арсеньев Павел Сергеевич**, исполнительный директор, группа проектов InternetUrok.ru; **Коломоец Иван**, сооснователь и генеральный директор, Учи.ру; **Кондаков Григорий Вячеславович**, кандидат физико-математических наук, директор по развитию, Мир образовательных технологий; **Зайцев Алексей**, заведующий кафедрой математики, Международная гимназия "Сколково"; **Акопов Рубен Эрнестович**, руководитель цифровой образовательной платформы ЛЕСТА, Корпорация "Российский учебник"; **Погодин Владимир Николаевич**, учитель информатики и ИКТ, Школа №1535; **Потапкин Александр Анатольевич**, руководитель по региональному развитию, Дневник.ру; **Сажин Антон Юрьевич**, начальник отдела онлайн-коммуникаций НИТУ "МИСиС"; **Горелова Анастасия**, руководитель группы по работе с образовательными организациями, Новые облачные технологии; **Лямин Александр Сергеевич**, руководитель направления стратегического развития информатизации сферы образования, Департамент информационных технологий города Москвы

Участники: **Фролова Ольга Валерьевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и методики дошкольного образования, Смоленский областной институт развития образования; **Славин Семен Сергеевич**, старший научный сотрудник, ФИРО; **Тарасова Наталья Валерьевна**, к. п. н., доцент, руководитель центра ФГАУ, ФИРО; **Доронова Татьяна Николаевна**, кандидат педагогических наук, заведующая отделом дошкольного образования ФИРО, профессор кафедры дошкольной педагогики и психологии МГППУ; **Богданов Сергей Игоревич**, доктор филологических наук, профессор, член-корреспондент РАО, ректор, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена; **Орешкина Анна Константиновна**, д.п.н., член-корреспондент РАЕН, эксперт, Российская академия образования; **Богданов Сергей Игоревич**, доктор филологических наук, профессор, член-корреспондент РАО, ректор, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена; **Казакова Елена**, доктор педагогических наук, заведующая кафедрой непрерывного филологического образования и образовательного менеджмента, Санкт-Петербургский государственный университет; **Осадчий М.А.**, проректор по науке Гос. ИРЯ им. А. С. Пушкина, д.ф.л.; **Галактионова Т.Г.**, д.п.н., доцент кафедры теории и истории педагогики СПбГУ; **Петров Андрей Евгеньевич**, кандидат исторических наук, директор Департамента государственной политики в сфере общего образования, Минобрнауки России; **Милёхин Андрей Викторович**, проректор МГППУ; **Петров Андрей Евгеньевич**, кандидат исторических наук, директор Департамента государственной политики в сфере общего образования, Минобрнауки России; **Фертман Виктор Александрович**, и.о. ректора, Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования

Зал «Сухомлинский»

10:00–11:00 Разбор кейса/Представление практики
Развитие навыков 21 века в цифровых средах

Цифровой мир для современного ребенка стал естественной средой обитания, и эту новую реальность необходимо не просто учитывать в образовательном процессе, но и использовать как ключевую опору при его проектировании.

С какого возраста можно и нужно овладевать «языком машин»? Каковы современные решения для развития Computational Thinking в школьном и дополнительном образовании? Как развивать ведущие компетенции в цифровой среде? Как в командных соревнованиях Scratch формируются навыки сетевого взаимодействия и исследования больших данных, необходимые в современном мире?

Модератор: **Крупа Татьяна Викторовна**, президент, ГлобалЛаб

Спикеры: **Патаракин Евгений Дмитриевич**, доктор педагогических наук, доцент, ведущий научный

18.04.2018

сотрудник, МГПУ; **Холл Том**, генеральный директор, LEGO Education International; **Парандекар Сухас**, ведущий экономист, Всемирный банк; **Денина Галина**, руководитель образовательных программ, Кодвардс

Участники: **Фролова Ольга Валерьевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и методики дошкольного образования, Смоленский областной институт развития образования; **Славин Семен Сергеевич**, старший научный сотрудник, ФИРО; **Тарасова Наталья Валерьевна**, к. п. н., доцент, руководитель центра ФГАУ, ФИРО; **Доронова Татьяна Николаевна**, кандидат педагогических наук, заведующая отделом дошкольного образования ФИРО, профессор кафедры дошкольной педагогики и психологии МГППУ; **Богданов Сергей Игоревич**, доктор филологических наук, профессор, член-корреспондент РАО, ректор, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена; **Орешкина Анна Константиновна**, д.п.н., член-корреспондент РАЕН, эксперт, Российская академия образования; **Богданов Сергей Игоревич**, доктор филологических наук, профессор, член-корреспондент РАО, ректор, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена; **Казакова Елена**, доктор педагогических наук, заведующая кафедрой непрерывного филологического образования и образовательного менеджмента, Санкт-Петербургский государственный университет; **Осадчий М.А.**, проректор по науке Гос. ИРЯ им. А. С. Пушкина, д.ф.л.; **Галактионова Т.Г.**, д.п.н., доцент кафедры теории и истории педагогики СПбГУ; **Петров Андрей Евгеньевич**, кандидат исторических наук, директор Департамента государственной политики в сфере общего образования, Минобрнауки России; **Милёхин Андрей Викторович**, проректор МГППУ; **Петров Андрей Евгеньевич**, кандидат исторических наук, директор Департамента государственной политики в сфере общего образования, Минобрнауки России; **Фертман Виктор Александрович**, и.о. ректора, Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования; **Фертман Виктор Александрович**, и.о. ректора, Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования; **Петров Андрей Евгеньевич**, кандидат исторических наук, директор Департамента государственной политики в сфере общего образования, Минобрнауки России; **Богданов Сергей Игоревич**, доктор филологических наук, профессор, член-корреспондент РАО, ректор, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена

Панельная дискуссия / круглый стол

11:00–12:00

Дополнительное образование для сел и отдаленных территорий: технологии мобильности

Треть российских детей проживает в отдаленных территориях, где нет специализированных учреждений дополнительного образования. Шансы этих детей реализовать свои интересы и проявить таланты меньше, чем у их сверстников из крупных городов. Как сделать современное дополнительное образование (новое оборудование, программы, квалифицированные кадры), в том числе в области технологий и естественных наук, доступным в сельской местности и труднодоступных территориях? Какие проекты уже реализуются и что готовится к запуску? Эксперты обсудят мобильных педагогов дополнительного образования, мобильные STEM-центры и технопарки, платформы дистанционного дополнительного образования с поддержкой проектной деятельности.

Модератор: **Заир-Бек Сергей Измаилович**, ведущий эксперт, НИУ "Высшая школа экономики"

Спикеры: **Жданов Эдуард Рифович**, декан физико-математического факультета, доцент, Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы; **Поперняк Яков Николаевич**, начальник управления научных исследований и разработок, Институт развития образования; **Кутейникова Дарья**, психолог, Программа "Учитель для России"; **Митина Екатерина Сергеевна**, заместитель директора по учебно-методической работе, Пермский краевой центр «Муравейник»; **Инкин Максим Алексеевич**, заместитель генерального директора, Фонд новых форм развития образования

Панельная дискуссия / круглый стол

12:00–14:00

Креативное образование для креативной индустрии

Креативная индустрия сегодня — важнейшая сфера развития экономики с быстрыми темпами роста. К сожалению, сегодня вклад России в этот процесс невысок, но потенциал весьма значителен. Возможно ли, что драйвером развития креативных индустрий станет образование, в том числе дополнительное? Является ли креативность «страховкой» в условиях трансформации рынка труда? Нужно ли развивать навык креативности у всех или стоит готовить к креативным профессиям по конкретным направлениям? Как сделать креативным само образование? Какие инициативы необходимы на федеральном уровне?

18.04.2018

Модератор: **Меркушина Светлана Александровна**, советник президента, Центр стратегических разработок

Спикеры: **Куренной Виталий**, кандидат философских наук, руководитель, Школа культурологии НИУ ВШЭ; **Егорова Ирина Игоревна**, президент, Ассоциация участников рынка артиндустрии; **Каракчиева Инна Викторовна**, кандидат педагогических наук, ведущий советник, Аналитический центр при Правительстве РФ; **Бутрым Анастасия**, -, Директор, Британская высшая школа дизайна; **Черкес-заде Екатерина**, -, Директор, Консорциум независимых творческих школ; **Деменева Анна**, кандидат филологических наук, директор, Школа дизайна "Точка" г. Перми; **Капков Сергей**, заведующий учебно-научной лабораторией «Центр исследований экономики культуры, городского развития и креативных индустрий», МГУ им. М. В. Ломоносова; **Парандекар Сухас**, ведущий экономист, Всемирный банк

Панельная дискуссия / круглый стол

14:00–16:00

Оценка образовательных результатов дополнительного и неформального образования: новые форматы, стейкхолдеры и механизмы признания

Действительно ли дополнительное образование формирует навыки, необходимые для достижения успеха на будущем рынке труда? Какие результаты необходимы школьнику для успешного получения профессионального образования, кроме собственно предметных? Какие компетенции реально важны и востребованы работодателями? Возможна ли их объективная и независимая оценка и кто готов ее предложить? Можно ли учитывать ее результаты при поступлении в колледж/вуз? Как организованы новые форматы, ориентированные на оценку компетенций? У каких форматов нового есть шанс стать «сигналами» для работодателей при трудоустройстве? Представим существующие кейсы (Junior Skills, Компетентностная олимпиада, демонстрационный экзамен, КосмОдис и др.). Обсудим их с работодателем, представителями ведущего вуза, родителем.

Модератор: **Павлов Андрей**, заместитель генерального директора, Воробьевы горы

Спикеры: **Вольнов Илья**, директор, Центр компетенций WorldSkills; **Пронькин Виктор Николаевич**, первый заместитель генерального директора, Фонд "Вольное Дело"; **Сахаров Станислав Константинович**, президент, Агентство инновационного развития; **Рабинович Павел Давидович**, кандидат технических наук, доцент, руководитель Центра образовательных проектов, Федеральный институт развития образования; **Попов Александр Анатольевич**, доктор философских наук, директор, Открытое образование; **Санатовская Лариса Анатольевна**, исполнительный директор, Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей; **Салмина Мария Алексеевна**, кандидат физико-математических наук, доцент, генеральный директор, НОК "ЕВРОБОТ"; **Благинин Алексей**, руководитель, Департамент развития новых форм образования Агентства стратегических инициатив; **Жагловская Анна Валериевна**, кандидат экономических наук, доцент, доцент, директор Центра второго экономического образования, НИТУ "МИСиС"; **Зеленцова Елена Валентиновна**, кандидат культурологических наук, вице-президент, директор по развитию городской среды, Фонд "Сколково"; **Федосеев Алексей Игоревич**, руководитель направления юниоров, Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)

Панельная дискуссия / круглый стол

16:00–17:00

Недополнительное дополнительное образование

В современных школа-лидерах дополнительное образование играет не вторичную роль, а занимает важное место в концепции школы, что отражается в системе оценивания, в организации среды, в кадровой политике и др. Дополнительное образование разнопланово, связано с индивидуальными интересами детей и запросами семей.

Следуют ли школы за выбором семей или формируют его? Может ли это стать моделью для большинства школ и при каких условиях? И должно ли?

Модератор: **Шимутина Елена Николаевна**, директор, Институт развития государственно-общественного управления образованием

18.04.2018

Спикеры: **Карташов Евгений Александрович**, директор, Школа № 97; **Медведев Кирилл**, директор, Новая школа; **Казарновский Сергей Зиновьевич**, Заслуженный учитель России, Заслуженный деятель Всероссийского музыкального общества, директор, Класс-Центр

Панельная дискуссия / круглый стол

17:00–18:00

Развитие предпринимательского образования детей и молодежи: от лидерских практик к приоритетному проекту

Упрощение процедур открытия и ведения бизнеса, повышение лояльности налогового регулирования, совершенствование кредитных продуктов, — всего этого будет недостаточно, если не будет воспитано инициативное поколение с устойчивым интересом к предпринимательству и набором необходимых компетенций. Именно это поколение может стать драйвером трансформации российской экономики. Предпринимательские качества позволят ему не адаптироваться к серым нишам локальных рынков, а реализовать себя и свое дело.

Воспитать предпринимателя за счет введения соответствующего школьного предмета или локальных просветительских акций нельзя. Нужны новые практикоориентированные формы, позволяющие получить реальный ранний опыт предпринимательства.

В этом сегодня заинтересованы семьи, бизнес, государство, лидерское образовательное сообщество. Какие масштабные инициативы и конкретные образовательные проекты реализуются и как стать их участником? Как объединить разрозненные усилия и ресурсы? На круглом столе обсудим инициативу по запуску Приоритетного проекта по предпринимательскому образованию детей.

Модератор: **Бочерова Елена Анатольевна**, вице-президент, руководитель исполнительного комитета, Деловая Россия

Спикеры: **Фомина Карина**, руководитель, Kinder MBA; **Кретов Сергей Викторович**, кандидат экономических наук, вице-президент, Славянский мир; **Паршин Максим Викторович**, директор департамента развития малого и среднего предпринимательства и конкуренции, Минэкономразвития России; **Сурвилло Виталий Юрьевич**, председатель совета директоров ГК «ЭСПРО», советник президента, Деловая Россия; **Герасимов Дмитрий Викторович**, заместитель директора, Роспредприниматель

Интерактивная сессия

18:00–19:30

Профориентация школьников: модель для сборки

В условиях прогнозируемых изменений рынка труда, включая исчезновение групп профессий и размывание самого понятия «профессия», меняются подходы к профессиональному самоопределению подростков.

Все согласны, что традиционная профориентация не работает. Однако существуют десятки и сотни ответов на вопрос, что предложить взамен. Более того, сегодня непонятно даже то, на кого можно переложить ответственность за выбор ребенком жизненного пути. Самые смелые говорят даже о том, что можно доверить этот выбор самому подростку.

Президентом России предложено запустить общероссийский проект профориентации школьников. Как в реализацию проекта могут быть интегрированы школы, Центры работы с талантами, предприятия, существующие и перспективные разработки? Как объединить локальные инициативы и коллаборации в экосистему профессиональной ориентации? Как в ней будет выстраиваться траектория (или траектории?) самоопределения школьника?

Проектная сессия объединит экспертов, лидеров образовательных проектов разных типов,

18.04.2018

представителей вузов, предпринимательского сообщества и, конечно, главных героев — детей.

Разработчики проектов и эксперты объединятся для проектирования модели взаимодействия на профорientационном ландшафте, соберут матрицу трансформации традиционных подходов в набор инструментов для формирования будущего подростка.

Модераторы: **Савицкий Кирилл Леонидович**, директор по развитию, Intalent/Знаника/Inlearno;
Комиссаров Андрей, руководитель, Игровое образование

Спикеры: **Судаков Дмитрий Александрович**, консультант, Московская школа управления «Сколково»;
Дымарская Ольга, руководитель проекта «Профессии будущей Москвы», АНО «Развитие человеческого капитала»;
Кушнир Михаил, руководитель, экспертный центр Intalent/Траектория таланта;
Жаббаров Тимур Рамилевич, генеральный директор, Smart Course; **Федосеев Алексей Игоревич**, руководитель направления юниоров, Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия); **Асадова Наргиз**, директор, Школа «КрашПро»

Зал «Выготский»

10:00–11:00

Презентация проекта

Открытие Федерального ресурсного центра комплексного сопровождения образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата

В докладе представлены стратегические цели и задачи создания на базе Московского государственного гуманитарно-экономического университета Федерального ресурсного центра комплексного сопровождения образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ФРЦ), основные направления и содержание его деятельности. Будет представлена подробная информация об информационно-аналитической, научно-методической, исследовательской, консультативно-диагностической и социокультурной деятельности ФРЦ, о формах, методах и приемах организации в образовательном учреждении комплексного сопровождения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Модератор: **Герасимов Анатолий Васильевич**, профессор кафедры истории и философии, МГТЭУ

Спикер: **Байрамов Вагиф Дейрушевич**, доктор социологических наук, профессор, ректор, Московский государственный гуманитарно-экономический университет

11:00–11:30

Мастер-класс

Пространство общения: жест и слово

Что было сначала: слово или жест? Об этом пять тысяч лет спорят мыслители. Представь себе ситуацию: вы и ваши друзья высоко в горах, под водой, под землей, в космосе или в любой другой трудной жизненной ситуации, когда мир звуков исчез: вас окружила, «накрыла» тишина. Как в этом случае вы сможете передать важную информацию? Что такое «нотирование»: клинопись? запись звуков, музыки? запись жестов?

Рядом с нами живут люди, для которых «мир тишины» — повседневное состояние. Совершите вместе с нами «погружение в тишину». Мы попробуем заглянуть в «мир на кончиках пальцев» — способ коммуникации глухих, слепых и слепоглухих людей — и сделать наш мир более доступным для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В программе мероприятия:

- возможности невербального общения;
- культура межличностного общения глухих;

18.04.2018

- языковая самобытность глухих;
- коммуникация глухих.

Модератор: **Соловьева Ирина Леонидовна**, Доцент, ГАОУ ВО МГПУ (ИСОиКР)

Спикер: **Соловьева Ирина Леонидовна**, Лауреат Второго международного фестиваля программ электронных СМИ и интернет-проектов об инвалидах и для инвалидов «Интеграция» (декабрь 2012), в котором приняли участие более 100 телевизионных, радио и интернет- работ из-за рубежа и регионов России. Среди телевизионных работ победителем стал цикл телевизионных программ «От прав к возможностям» компании «Инва Медиа ТВ» - Первый Социальный ТВ канал для инвалидов и людей с ограниченными возможностями - автор - Олег Николаевич Смолин с программой «Язык жестов и сурдоперевод» - гость в студии доцент МГПУ, к. п.н. И.Л. Соловьева.

Получение почетных, академических званий, премий – международных, государственных, отраслевых.

Соловьева Ирина Леонидовна награждена медалью «В память 850-летия Москвы» 1997, награждена нагрудным значком «Отличник Всероссийского общества глухих» 1999, награждена значком «Отличник народного просвещения» 1994. Имеет награды ЦК ВЛКСМ «За работу с пионерами», «Лучшему вожакому», «Вожатый-методист». Доцент, ГАОУ ВО МГПУ (ИСОиКР)

Мастер-класс

11:30–12:00

Поговорим о жестах — поговорим на жестах

На мастер-классе «Поговорим о жестах — поговорим на жестах» участники познакомятся с современными мировыми научными представлениями и интересными фактами о жестовом языке глухих, его использовании в процессе общения, воспитания и обучения. Слушатели также приобретут базовые практические навыки дактильной речи и жестового общения и смогут использовать их в дальнейшем как в бытовых ситуациях коммуникации с людьми с нарушениями слуха, так и в обучении глухих и слабослышащих детей (в частности, в условиях инклюзивного образования). Основная целевая аудитория — педагоги общеобразовательных и инклюзивных дошкольных и школьных учреждений, родители и все, кого интересуют разные способы коммуникации.

Модератор: **Томсон Виктория Александровна**, Старший преподаватель ИСОиКР ГАОУ ВО МГПУ, ГАОУ ВО МГПУ (ИСОиКР)

Спикер: **Томсон Виктория Александровна**, Старший преподаватель ИСОиКР ГАОУ ВО МГПУ, ГАОУ ВО МГПУ (ИСОиКР)

Панельная дискуссия / круглый стол

12:00–13:00

Инклюзивное образование без мифов

В программе дискуссионной панели:

- Алгоритм организации обучения в инклюзивном классе.
- Особенности формирования индивидуального образовательного маршрута в рамках реализации адаптированной образовательной программы.
- Одновременная реализация нескольких образовательных программ инклюзивном классе.
- Специальные образовательные условия: сочетание и вариации при формировании и реализации индивидуального образовательного маршрута ученика.

Модератор: **Рыбина Ирина Викторовна**, заместитель директора, Школа № 1788

Спикеры: **Хаустов Артур Валерьевич**, кандидат педагогических наук, Директор, Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с РАС; **Безрукова Ольга Александровна**, Доцент, ГАОУ ВО МГПУ (ИСОиКР); **Равшанов Махмуд**, кандидат наук, доцент, доцент кафедры общественно-гуманитарных наук Навоийского государственного горного института, НГГИ; **Токарева Наталия Алексеевна**, кандидат педагогических наук, директор, руководитель рабочей группы по вопросам соблюдения прав детей-инвалидов и детей с ОВЗ Общественного совета при Уполномоченном при Президенте РФ по правам ребенка, АО Школа № 21; **Борозинец Наталья Михайловна**, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой дефектологии, директор

18.04.2018

РУМЦ, ФГАОУ ВО "Северо-Кавказский федеральный университет"

13:00–13:30 Панельная дискуссия / круглый стол
Актуальные вопросы государственной политики в сфере образования детей с ОВЗ и детей с инвалидностью

Во рамках дискуссии будут рассмотрены вопросы государственной политики в сфере образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также вопросы модернизации дефектологического образования и психолого-медико-педагогических комиссий.

Спикер: **Сильянов Евгений Александрович**, кандидат философских наук, доцент, директор Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей, Минобрнауки России

13:30–14:00 Презентация проекта
Минобр представляет: лучшие проекты и разработки 2017 года

В программе мероприятия:

1. Презентация учебного пособия и мультимедийного сопровождения к нему для обучения переводчиков русского жестового языка в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования.

2. Исполнение издательством «Просвещение» проекта Министерства образования и науки РФ «Разработка программно-методического и учебно-дидактического обеспечения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (2, 3 классы)»

3. Презентация порядка профориентации лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в общеобразовательных организациях, в том числе с использованием дистанционных технологий. Презентация содержит основные результаты и материалы выполнения проекта государственной программы «Доступная среда» на 2011 – 2020 годы.

Спикеры: **Тер-Григорьянц Радмила Георгиевна**, директор, НМЦ "СУВАГ"; **Зыкова Марина Александровна**, кандидат педагогических наук, заместитель руководителя Центра специальных форм образования, Издательство "Просвещение"; **Камнева Валентина Петровна**, заведующая учебной лабораторией русского жестового языка факультета социальной работы, переводчик русского жестового языка, Российский государственный социальный университет

14:00–15:00 Мастер-класс
Творческие инклюзивные проекты

Театр, музыка, искусство, — важная часть школьной жизни ребенка. Для детей с ограниченными возможностями здоровья выступать на сцене, проявлять себя в творчестве очень важно, потому что именно здесь раскрываются их индивидуальность и уникальность, которые становятся очевидными и для всех смотрящих. Мы познакомимся с опытом работы инклюзивных творческих коллективов и узнаем, как создать условия для реализации творческого потенциала особых детей у себя в школе.

Модератор: **Семенова Дарья Алексеевна**, методист, Школа "Технологии обучения"

Спикеры: **Приходько О. А.**, руководитель театральной студии, Школа "Технологии обучения"; **Попова Н. Т.**, Интегрированная театральная студия "Круг" и Фестиваль особых театров «Протеатр»; **Казарновский Сергей Зиновьевич**, Заслуженный учитель России, Заслуженный деятель Всероссийского музыкального общества, директор, Класс-Центр; **Гонек Анна Олеговна**, президент, БФ "Преодлей-ка"; **Рязанова Юлия Анатольевна**, учитель начальных классов, методист, Школа "Технологии обучения"; **Сизова Екатерина Владимировна**, руководитель, Студия инклюзивного творчества

15:00–16:00 Панельная дискуссия / круглый стол
Особенности организации учебного процесса в инклюзивном классе

В рамках панельной дискуссии учителя смогут узнать о том, ЧТО, КТО и КАК поможет им добиться

18.04.2018

эффективной организации учебного процесса в инклюзивном классе. Мы рассмотрим кейсы инклюзивной практики и попробуем вместе найти решение педагогических задач.

Модератор: **Рязанова Юлия Анатольевна**, учитель начальных классов, методист, Школа "Технологии обучения"

Спикеры: **Никулайчева Снежана**, методист, Школа «Технологии обучения»; **Курцева Ольга Владиславовна**, заместитель директора по УВР, Школа № 2009

16:00–17:00 Панельная дискуссия / круглый стол

Электронные ресурсы для особых детей. Опыт создания и использования

Детям с ограниченными возможностями здоровья доступны далеко не все электронные образовательные ресурсы — к примеру, ребенок с нарушениями слуха ограничен в использовании аудиоматериалов, а ребенку с нарушением моторных функций рук будет сложно освоить интерактивные программы, в которых нужно передвигать элементы по экрану.

Какими свойствами должны обладать электронные ресурсы, которые обеспечат особому ребенку комфортную информационную образовательную среду и эффективное использование электронных ресурсов в учебном процессе? Лучшие практики в этой области представят участники Салона.

Модератор: **Асаянова Ольга Юрьевна**, директор, Школа "Технологии обучения"

Спикеры: **Соловьева Татьяна Александровна**, кандидат педагогических наук, директор, Институт детства МПГУ; **Попова Татьяна Александровна**, педагог-психолог, учитель начальных классов, Школа №1788; **Плаксина Наталия Валериевна**, учитель английского и немецкого языков, Школа "Технологии обучения"; **Аджемян Гаянэ Ашотовна**, кандидат педагогических наук, учитель математики, Школа "Технологии обучения"

17:00–17:30 Панельная дискуссия / круглый стол

Отклоняющееся поведение: как распознать и что делать?

Проблема подростковых девиаций остро стоит не только в России, но и в других странах. Специалисты разных направлений ставят вопросы об источниках отклоняющегося поведения, специфике его видов и форм и способах работы с несовершеннолетними. В рамках воркшопа с помощью метода диверсионного анализа кейсов мы постараемся ответить на вопросы:

- Какие причины стоят за отклоняющимся поведением?
- Какие методы диагностики проблемного, девиантного и делинквентного поведения дают надежные результаты?
- Как создать эффективную систему психологической помощи детям и подросткам с отклоняющимся поведением?

Слушателям будет представлен инструмент структурированной оценки социальной ситуации развития и методические пакеты диагностических методик по определению агрессивности и поведенческих девиаций.

Модератор: **Чиркина Римма Вячеславовна**, заведующая кафедрой юридической психологии и права, МГППУ

17:30–17:45 Презентация проекта

Организационно-методический механизм системы предпрофильной подготовки детей-инвалидов и детей с ОВЗ (региональный опыт)

Система предпрофильной подготовки обеспечивает преемственность в развитии компетенций, необходимых для успешного профессионального самоопределения на разных этапах образования. Во

18.04.2018

время дискуссии речь пойдет о региональной модели «под ключ», в основе которой лежит алгоритм действий по организации межведомственного взаимодействия, разработке нормативно-правовой базы и методического инструментария, подготовке педагогических кадров.

Модератор: **Шатина Татьяна Валентиновна**, проректор по развитию и внебюджетной деятельности, Мордовский республиканский институт образования

Презентация проекта

18:00–18:50

Модель непрерывной профессиональной подготовки кадров для сферы детского отдыха (на примере взаимодействия Новосибирской области и ФГБОУ «Международный детский центр «Артек»)

В рамках мероприятия будут представлены основные подходы к подготовке и повышению квалификации кадров для сферы детского отдыха, основные и дополнительные профессиональные образовательные программы, механизмы и содержание межведомственного взаимодействия, которое обеспечивает согласованное сотрудничество органов исполнительной власти и образовательных организаций при формировании кадрового потенциала для сферы детского отдыха.

Спикеры: **Сидоренко Евгения Ильинична**, начальник отдела организации отдыха и оздоровления, Министерство труда и социального развития Новосибирской области; **Алтыникова Наталья Васильевна**, проректор по стратегическому развитию, ФГБОУ ВПО НГПУ; **Богданова Екатерина Геннадьевна**, кандидат химических наук, ассистент, Новосибирский национальный исследовательский государственный университет; **Ээльмаа Юрий Борисович**, заместитель генерального директора по образованию, Международный детский центр "Артек"

Зал «Гастев»

10:00–11:00

Панельная дискуссия / круглый стол

Стратегии профессионального образования: опережающая подготовка рабочих кадров

Высокая скорость технологических изменений в современном мире предъявляет новые требования к системам подготовки квалифицированных кадров. Для формирования современных инструментов обучения и запуска процессов опережающей подготовки кадров в государственном, корпоративном и неформальном секторах профессионального образования необходимо выработать модель и основные сценарии взаимодействия образовательного сообщества, бизнеса и государства. Решение этой задачи обсудят эксперты.

Модератор: **Овчинников Алексей Юрьевич**, начальник Центра развития профессионального образования, Московский Политех

Спикеры: **Потехина Ирина Петровна**, заместитель Министра, Минобрнауки России; **Неумывакин Виктор Сергеевич**, руководитель управления реализации государственной политики в сфере образования, Департамент образования города Москвы; **Дулинов Максим**, директор по общему и профессиональному образованию, РАНХиГС; **Бучек Альбина Александровна**, начальник, Управление профессионального образования и науки; **Афонин Константин Юрьевич**, -, Директор, ГБПОУ "26КАДР"; **Беспрозванных Алексей Сергеевич**, заместитель Министра, Минпромторг России; **Ханьжина Юлия Борисовна**, руководитель департамента поддержки кадрового обеспечения промышленного роста, Агентство стратегических инициатив

11:00–12:00

Панельная дискуссия / круглый стол

Система подготовки кадров: на перекрестке эпох

В ходе сессии планируется обсуждение направлений развития Национальной системы квалификаций, современных требований к результатам освоения профессиональных образовательных программ, механизмов устранения барьеров между рынком труда и системой образования.

Онлайн-трансляция по ссылке - <https://youtu.be/IKtlKTXcwGg>

18.04.2018

Модераторы: **Черноскутова Инна Анатольевна**, директор Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО, Минобрнауки России; **Ельцова Любовь Юрьевна**, заместитель Министра, Минтруд России

Спикеры: **Топилин Максим Анатольевич**, министр, Минтруд России; **Уразов Роберт Наилевич**, генеральный директор, Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия); **Ажгиревич Артем Иванович**, -, заместитель исполнительного директора Общероссийской общественной организации «Союз машиностроителей России», заместитель Председателя Совета по профессиональным квалификациям в области машиностроения, Союз машиностроителей России; **Лейбович Александр Наумович**, Доктор педагогических наук, профессор, генеральный директор АНО НАРК, АНО НАРК; **Федотова Валентина Валерьевна**, директор, УРФУ

12:00–14:00

Панельная дискуссия / круглый стол

Новые требования работодателей к качеству подготовки кадров

Сессия посвящена инструментам оценки качества подготовки кадров, которые используют работодатели: профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ, независимой оценке квалификации, проводимой в рамках государственной итоговой аттестации, зарубежным и российским практикам оценки квалификации, получаемой на рабочем месте, а также перспективам взаимного признания их результатов.

Онлайн-трансляция по ссылке - <https://youtu.be/IKtlKTXcwGg>

Модераторы: **Ельцова Любовь Юрьевна**, заместитель Министра, Минтруд России; **Черноскутова Инна Анатольевна**, директор Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО, Минобрнауки России

Спикеры: **Козлова Светлана Петровна**, -, Генеральный директор, ООО "Завода "КП"; **Смирнова Юлия Валерьевна**, Первый заместитель генерального директора, АНО НАРК; **Горелик Валерий Михайлович**, -, Председатель Совета по профессиональным квалификациям индустрии красоты, вице-президент, исполнительный директор, Союз парикмахеров и косметологов России; **Шестакова Татьяна Васильевна**, руководитель, «Машиностроительный завод имени М.И. Калинина, г. Екатеринбург»; **Кутузов Владимир Михайлович**, Первый проректор, Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет СПбГЭТУ ЛЭТИ; **Ужакина Юлия Борисовна**, генеральный директор, Корпоративная Академия Росатома; **Уразов Роберт Наилевич**, генеральный директор, Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия); **Ажгиревич Артем Иванович**, -, заместитель исполнительного директора Общероссийской общественной организации «Союз машиностроителей России», заместитель Председателя Совета по профессиональным квалификациям в области машиностроения, Союз машиностроителей России; **Дёмин Виктор Михайлович**, президент Союза директоров средних специальных учебных заведений России, Союз директоров средних специальных учебных заведений России; **Дудырев Федор Феликсович**, кандидат исторических наук, руководитель Центра СПО Института образования, НИУ ВШЭ; **Чупрак Александр Иванович**, -, технический директор, секретарь СПК в области сварки, СРО НП НАКС; **Кресс Ханна**, -, ведущий специалист, Институт профобразования Германии

14:00–15:00

Панельная дискуссия / круглый стол

Новые модели управления организациями СПО

Сегодня такие внешние факторы, как региональный и отраслевой контекст, являются определяющими для развития профессионального образования России, при этом ключевыми вызовами являются низкая производительность в индустриях, масштабные технологические изменения, низкие зарплаты в промышленности. Может ли эффективная модернизация управления в системе образования повлиять на решение этих задач? Кто может быть заказчиком изменений в управлении системой СПО и в отдельных профессиональных образовательных организациях? Кто будет управлять изменениями на региональном и институциональном уровнях?

Модератор: **Аржанова Ирина Вадимовна**, исполнительный директор, Национальный фонд подготовки кадров

Спикеры: **Мельниченко Леся Николаевна**, кандидат экономических наук, ректор, профессор, руководитель программы, ФГАОУ ДПО «ГИНФО», «Школа лидеров СПО: кадровое обеспечение»; **Полякова Анна Геннадьевна**, руководитель направления по методологии и сопровождению образовательного проекта «Будущее белой металлургии», ГК ЧТПЗ; **Кравец Марина Владимировна**, директор, Департамента образования ЯНАО; **Артемьев Игорь Анатольевич**, директор, Московский

18.04.2018

государственный образовательный комплекс

Участники: **Фролова Ольга Валерьевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и методики дошкольного образования, Смоленский областной институт развития образования; **Славин Семен Сергеевич**, старший научный сотрудник, ФИРО; **Тарасова Наталья Валерьевна**, к. п. н., доцент, руководитель центра ФГАУ, ФИРО; **Доронова Татьяна Николаевна**, кандидат педагогических наук, заведующая отделом дошкольного образования ФИРО, профессор кафедры дошкольной педагогики и психологии МГППУ; **Богданов Сергей Игоревич**, доктор филологических наук, профессор, член-корреспондент РАО, ректор, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена; **Орешкина Анна Константиновна**, д.п.н., член-корреспондент РАЕН, эксперт, Российская академия образования; **Богданов Сергей Игоревич**, доктор филологических наук, профессор, член-корреспондент РАО, ректор, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена; **Казакова Елена**, доктор педагогических наук, заведующая кафедрой непрерывного филологического образования и образовательного менеджмента, Санкт-Петербургский государственный университет; **Осадчий М.А.**, проректор по науке Гос. ИРЯ им. А. С. Пушкина, д.ф.л.; **Галактионова Т.Г.**, д.п.н., доцент кафедры теории и истории педагогики СПбГУ; **Петров Андрей Евгеньевич**, кандидат исторических наук, директор Департамента государственной политики в сфере общего образования, Минобрнауки России; **Милёхин Андрей Викторович**, проректор МГППУ; **Петров Андрей Евгеньевич**, кандидат исторических наук, директор Департамента государственной политики в сфере общего образования, Минобрнауки России; **Фертман Виктор Александрович**, и.о. ректора, Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования; **Фертман Виктор Александрович**, и.о. ректора, Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования; **Петров Андрей Евгеньевич**, кандидат исторических наук, директор Департамента государственной политики в сфере общего образования, Минобрнауки России; **Богданов Сергей Игоревич**, доктор филологических наук, профессор, член-корреспондент РАО, ректор, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена; **Баева Надежда Акимовна**, заместитель директора по УПР, ГБОУ СПО ЧПК; **Никитина Галина Викторовна**, заместитель директора по НМР, ГБОУ СПО БПК

Панельная дискуссия / круглый стол

15:00–16:00

Кадровое обеспечение региональной экономики: модели управления и инструменты

Передача в 2012 году системы среднего профессионального образования с федерального уровня на региональный связана, в первую очередь, с ориентиром на экономическое развитие регионов и возможностью для регионов определять структуру подготовки кадров для региональной экономики.

Дискуссия о том, как регионы используют этот шанс и возможна ли единая модель управления в регионах с разной структурой экономики, пройдет на площадке «Кадровое обеспечение региональной экономики: модели управления и инструменты». Будет представлен опыт регионов и конкретных колледжей по выстраиванию системы кадрового обеспечения с учетом особенностей экономики региона, актуальных и перспективных потребностей региональной экономики.

Модератор: **Попова Светлана Алексеевна**, эксперт, МГПУ

Спикеры: **Ханьжина Юлия Борисовна**, руководитель департамента поддержки кадрового обеспечения промышленного роста, Агентство стратегических инициатив; **Кравец Марина Владимировна**, директор, Департамента образования ЯНАО; **Судариков Сергей Юрьевич**, Управление Добычи нефти и газа филиала "Газпромнефть - Муравленко"; **Галкина Евгения Сергеевна**, директор, Региональный центр трудовых ресурсов; **Бучек Альбина Александровна**, начальник, Управление профессионального образования и науки; **Уфимцев Данил Александрович**, нет, Руководитель управления регионального стандарта и внедрения демонстрационного экзамена, Союз "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)"; **Котельникова Татьяна Петровна**, начальник, Управление образования и науки Тамбовской области; **Кузнецова Оксана Сергеевна**, начальник управления персоналом, Газпромдобыча-Муравленко; **Яровенко Виталий Анатольевич**, кандидат педагогических наук, директор, Ноябрьский колледж профессиональных и информационных технологий

Панельная дискуссия / круглый стол

16:00–17:00

Постиндустриальная модель профессионального образования. Прогнозы, идеи, риски

Россия вместе с ведущими странами мира решает задачу серьезной модернизации системы образования

18.04.2018

и профессиональной подготовки. Сохраняющиеся элементы индустриальной модели образования входят в противоречие с новым общественным укладом и динамично меняющейся ситуацией на рынке труда. Ощутимый рост государственных и частных инвестиций в сферу образования предъявляет новые требования как к качеству подготовки кадров, так и к эффективности использования ресурсов. Запрос на формирования новой постиндустриальной модели образования звучит все громче. На круглом столе эксперты обсудят актуальные прогнозы, идеи и риски создания новой модели образования.

Модератор: **Золотарева Наталия Михайловна**, проректор, РГСУ

Спикеры: **Климов Александр Алексеевич**, первый проректор, Российский университет транспорта; **Дудырев Федор Феликсович**, кандидат исторических наук, руководитель Центра СПО Института образования, НИУ ВШЭ; **Тымчиков Алексей Юрьевич**, -, Заместитель Генерального директора - Технический директор, Союз "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)"

17:00–18:00

Панельная дискуссия / круглый стол
Опыт "Школы лидеров СПО"

Большинство руководителей колледжей согласны с тем, что дефицит актуальных управленческих компетенций становится барьером развития профессиональной образовательной организации. Технологии и инструменты управления, которые еще недавно работали, становятся бесполезны в современных условиях динамичных перемен. Это сказывается на качестве подготовки рабочих кадров и специалистов в системе СПО и приводит к тому, что и сам колледж, и его выпускники оказываются не интересны рынку труда и работодателям.

Проблема кадрового дефицита в управленческом корпусе ПОО в настоящее время вполне успешно решается путем профессиональной переподготовки управленческих команд колледжей в Школе лидеров СПО, которая организована и работает в ГИНФО уже два года. Подробнее об этом опыте расскажут эксперты.

Модератор: **Мельниченко Леся Николаевна**, ректор, профессор, руководитель программы, ФГАОУ ДПО «ГИНФО», «Школа лидеров СПО: кадровое обеспечение»

Спикеры: **Весманов Сергей Викторович**, доктор экономических наук, заведующий Лабораторией управления проектами, МГПУ; **Самофеев Илья Андреевич**, начальник проектно-аналитического отдела, Союз Ворлдскиллс Россия; **Макеева Галина Анатольевна**, директор, Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского МГПУ; **Мануйлова Виктория Викторовна**, кандидат педагогических наук, заместитель директора института специального образования и комплексной реабилитации, ГАОУ ВО МГПУ

Зал «Аристотель»

10:00–11:00

Панельная дискуссия / круглый стол
Новые модели высшего образования в России и в мире

Новое поколение школьников, которые будут поступать в вузы уже в следующем году, всерьез задумывается о том, что сегодня можно считать высшим образованием. «Высшим» не по названию, а по открывающимся возможностям занять высокое место в новой профессиональной и социальной иерархии. Как государственные вузы будут конкурировать с частными школами, в которых нет профессоров, где не выдают дипломов, работают круглосуточно и без выходных, платят высокую стипендию тем, кто по-настоящему учится, и гарантируют трудоустройство? Кто завтра будет больше востребован на рынке труда — дипломированные генералисты или специалисты?

Спикеры: **Большаков Сергей Николаевич**, доктор политических наук, доктор экономических наук, профессор, проректор по учебно-методической работе, Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина; **Чернышев Дмитрий Александрович**, писатель и блогер; **Заславский Григорий Анатольевич**, кандидат филологических наук, ректор, ГИТИС; **Бутрым Анастасия**, -, Директор, Британская высшая школа дизайна

Участник: **Фролова Ольга Валерьевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и методики дошкольного образования, Смоленский областной институт развития образования; **Славин**

18.04.2018

Семен Сергеевич, старший научный сотрудник, ФИРО; **Тарасова Наталья Валерьевна**, к. п. н., доцент, руководитель центра ФГАУ, ФИРО; **Доронова Татьяна Николаевна**, кандидат педагогических наук, заведующая отделом дошкольного образования ФИРО, профессор кафедры дошкольной педагогики и психологии МГППУ; **Богданов Сергей Игоревич**, доктор филологических наук, профессор, член-корреспондент РАО, ректор, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена; **Орешкина Анна Константиновна**, д.п.н., член-корреспондент РАЕН, эксперт, Российская академия образования; **Богданов Сергей Игоревич**, доктор филологических наук, профессор, член-корреспондент РАО, ректор, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена; **Казакова Елена**, доктор педагогических наук, заведующая кафедрой непрерывного филологического образования и образовательного менеджмента, Санкт-Петербургский государственный университет; **Осадчий М.А.**, проректор по науке Гос. ИРЯ им. А. С. Пушкина, д.ф.л.; **Галактионова Т.Г.**, д.п.н., доцент кафедры теории и истории педагогики СПбГУ; **Петров Андрей Евгеньевич**, кандидат исторических наук, директор Департамента государственной политики в сфере общего образования, Минобрнауки России; **Милёхин Андрей Викторович**, проректор МГППУ; **Петров Андрей Евгеньевич**, кандидат исторических наук, директор Департамента государственной политики в сфере общего образования, Минобрнауки России; **Фертман Виктор Александрович**, и.о. ректора, Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования; **Фертман Виктор Александрович**, и.о. ректора, Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования; **Петров Андрей Евгеньевич**, кандидат исторических наук, директор Департамента государственной политики в сфере общего образования, Минобрнауки России; **Богданов Сергей Игоревич**, доктор филологических наук, профессор, член-корреспондент РАО, ректор, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена; **Баева Надежда Акимовна**, заместитель директора по УПР, ГБОУ СПО ЧПК; **Никитина Галина Викторовна**, заместитель директора по НМР, ГБОУ СПО БПК; **Тимонин Владимир Сергеевич**, заместитель директора Департамента государственной политики в сфере высшего образования, Минобрнауки России

Панельная дискуссия / круглый стол

11:00–12:00

Развитие университетов как мировых центров знаний

России, несомненно, есть что предложить глобальному рынку образования. Поэтому для российского высшего образования никогда не являлась самоцелью задача вхождения в международные рейтинги, а развитие вузов как мировых центров знаний на деле предполагает движение к кратному росту производительности труда во всех регионах, повышению эффективности промышленных корпораций, увеличению продолжительности жизни, повышению её качества и приумножению человеческого капитала — главного богатства страны. Подробнее эту тему раскроют эксперты во время дискуссии.

Модераторы: **Земцов Дмитрий Игоревич**, проректор по развитию, Дальневосточный федеральный университет; **Панова Виктория**, проректор по международным отношениям, Дальневосточный федеральный университет

Спикеры: **Клюшкин Геннадий Геннадиевич**, кандидат технических наук, заместитель начальника Управления проектов в области образования и социальной сфере, МИА "Россия сегодня"; **Кливленд Крис**, независимый консультант по психологии ценообразования; **Матиас Асаф**, вице-президент, Nasker U Global ("Выштех"); **Круглов Вячеслав Валерьевич**, -, Начальник Управления международных связей, МПГУ; **Бакулев Сергей Евгеньевич**, доктор педагогических наук, профессор, ректор, НГУ им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург; **Чихарев Иван Александрович**, кандидат политических наук, доцент, директор Института общественных наук и международных отношений, Севастопольский государственный университет; **Заславский Григорий Анатольевич**, кандидат филологических наук, ректор, ГИТИС; **Масленникова Ольга Георгиевна**, нет, директор Центра совместных образовательных программ, НИ ТГУ; **Никифоров Алексей**, отсутствует, Преподаватель актерского мастерства, АНО ВО "ИСИ"; **Мамчур Юлия**, начальник отдела инновационного проектирования, КГБУ ДПО "Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования"; **Гогина Елена Сергеевна**, Кандидат технических наук, Проректор, Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет (НИУ МГСУ); **Заботкина Вера Ивановна**, проф., д. ф. н., Проректор по международному сотрудничеству, РГГУ

Участники: **Фролова Ольга Валерьевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и методики дошкольного образования, Смоленский областной институт развития образования; **Славин Семен Сергеевич**, старший научный сотрудник, ФИРО; **Тарасова Наталья Валерьевна**, к. п. н., доцент, руководитель центра ФГАУ, ФИРО; **Доронова Татьяна Николаевна**, кандидат педагогических наук, заведующая отделом дошкольного образования ФИРО, профессор кафедры дошкольной педагогики и психологии МГППУ; **Богданов Сергей Игоревич**, доктор филологических наук, профессор, член-корреспондент РАО, ректор, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена; **Орешкина Анна Константиновна**, д.п.н., член-корреспондент РАЕН, эксперт,

18.04.2018

Российская академия образования; **Богданов Сергей Игоревич**, доктор филологических наук, профессор, член-корреспондент РАО, ректор, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена; **Казакова Елена**, доктор педагогических наук, заведующая кафедрой непрерывного филологического образования и образовательного менеджмента, Санкт-Петербургский государственный университет; **Осадчий М.А.**, проректор по науке Гос. ИРЯ им. А. С. Пушкина, д.ф.л.; **Галактионова Т.Г.**, д.п.н., доцент кафедры теории и истории педагогики СПбГУ; **Петров Андрей Евгеньевич**, кандидат исторических наук, директор Департамента государственной политики в сфере общего образования, Минобрнауки России; **Милёхин Андрей Викторович**, проректор МГППУ; **Петров Андрей Евгеньевич**, кандидат исторических наук, директор Департамента государственной политики в сфере общего образования, Минобрнауки России; **Фертман Виктор Александрович**, и.о. ректора, Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования; **Фертман Виктор Александрович**, и.о. ректора, Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования; **Петров Андрей Евгеньевич**, кандидат исторических наук, директор Департамента государственной политики в сфере общего образования, Минобрнауки России; **Богданов Сергей Игоревич**, доктор филологических наук, профессор, член-корреспондент РАО, ректор, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена; **Баева Надежда Акимовна**, заместитель директора по УПР, ГБОУ СПО ЧПК; **Никитина Галина Викторовна**, заместитель директора по НМР, ГБОУ СПО БПК; **Тимонин Владимир Сергеевич**, заместитель директора Департамента государственной политики в сфере высшего образования, Минобрнауки России; **Самотесова Наталья Владимировна**, начальник Управления координации международного сотрудничества, МГСУ; **Кашепов Алексей Владимирович**, доктор, доктор экономических наук, профессор, МПГУ; **Шерина Евгения Алексеевна**, кандидат филологических наук, руководитель отделения русского языка, Томский политехнический университет; **Доценко Константин Петрович**, Советник при ректорате, МПГУ; **Косарева Юлия**, кандидат экономических наук, директор Департамента привлечения частных инвестиций, Министерство Российской Федерации по развитию Дальнего Востока

Панельная дискуссия / круглый стол

12:00–13:00

Образы университета будущего

Развитие онлайн-образования, появление единой цифровой образовательной среды, в том числе глобальной, ставит классические университеты перед новыми вызовами. Что останется в вузе после того, как все традиционные лекции преподавателей, а также выполнение заданий, сдача экзаменов и зачётов уйдут в онлайн? Очевидно, что уже через несколько лет большинство университетских программ будут проходить в смешанном формате, станут интереснее, интенсивнее и персонализируются. Возможно ли в связи с этим появление новых моделей государственного финансирования образования, основанных на персональных цифровых сертификатах на обучение и блокчейне?

Модератор: **Брауде-Золотарёв Михаил Юрьевич**, директор Центра ИТ-исследований и экспертизы, РАНХиГС

Спикеры: **Черникова Алевтина Анатольевна**, Ректор, НИТУ "МИСиС"; **Дьяченко Ольга**, руководитель, Ассоциация Chevening в России; **Чадаев Алексей Викторович**, кандидат культурологических наук, советник председателя ГД ФС РФ, директор, Институт развития парламентаризма; **Тамазов Муслим Султанович**, кандидат исторических наук, директор института истории, филологии и средств массовой информации Кабардино-Балкарского государственного университета, КБГУ; **Пугач Валентин Николаевич**, кандидат экономических наук, доцент, ректор, Вятский государственный университет; **Коваленко Марина Леонидовна**, тьютор, приглашенный преподаватель (бакалавриат, аспирантура), НИУ ВШЭ

Панельная дискуссия / круглый стол

13:00–14:00

Технологический взрыв и образование

Какого выпускника сегодня формируют образовательные сообщества? Человека, ответственного за своё будущее, или человека-машину с заданным набором компетенций? Может ли прогресс быть не уделом бунтарей, а стратегией государственной политики? Что нас ждёт на новом витке индустриализации? На эти вопросы ответят эксперты.

Модератор: **Каракчиева Инна Викторовна**, ведущий советник, Аналитический центр при Правительстве РФ

Спикеры: **Реморенко Игорь Михайлович**, кандидат педагогических наук, ректор, МПГУ; **Анисимов Никита Юрьевич**, кандидат физико-математических наук, ректор, Дальневосточный федеральный университет; **Щедровицкий Петр Георгиевич**, кандидат философских наук, президент фонда, Институт

18.04.2018

развития им. Г. П. Щедровицкого; **Трукано Майкл**, старший специалист по вопросам образования и технологии, Всемирный банк

Участник: **Фролова Ольга Валерьевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и методики дошкольного образования, Смоленский областной институт развития образования; **Славин Семен Сергеевич**, старший научный сотрудник, ФИРО; **Тарасова Наталья Валерьевна**, к. п. н., доцент, руководитель центра ФГАУ, ФИРО; **Доронова Татьяна Николаевна**, кандидат педагогических наук, заведующая отделом дошкольного образования ФИРО, профессор кафедры дошкольной педагогики и психологии МГППУ; **Богданов Сергей Игоревич**, доктор филологических наук, профессор, член-корреспондент РАО, ректор, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена; **Орешкина Анна Константиновна**, д.п.н., член-корреспондент РАЕН, эксперт, Российская академия образования; **Богданов Сергей Игоревич**, доктор филологических наук, профессор, член-корреспондент РАО, ректор, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена; **Казакова Елена**, доктор педагогических наук, заведующая кафедрой непрерывного филологического образования и образовательного менеджмента, Санкт-Петербургский государственный университет; **Осадчий М.А.**, проректор по науке Гос. ИРЯ им. А. С. Пушкина, д.ф.л.; **Галактионова Т.Г.**, д.п.н., доцент кафедры теории и истории педагогики СПбГУ; **Петров Андрей Евгеньевич**, кандидат исторических наук, директор Департамента государственной политики в сфере общего образования, Минобрнауки России; **Милёхин Андрей Викторович**, проректор МГППУ; **Петров Андрей Евгеньевич**, кандидат исторических наук, директор Департамента государственной политики в сфере общего образования, Минобрнауки России; **Фертман Виктор Александрович**, и.о. ректора, Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования; **Фертман Виктор Александрович**, и.о. ректора, Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования; **Петров Андрей Евгеньевич**, кандидат исторических наук, директор Департамента государственной политики в сфере общего образования, Минобрнауки России; **Богданов Сергей Игоревич**, доктор филологических наук, профессор, член-корреспондент РАО, ректор, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена; **Баева Надежда Акимовна**, заместитель директора по УПР, ГБОУ СПО ЧПК; **Никитина Галина Викторовна**, заместитель директора по НМР, ГБОУ СПО БПК; **Тимонин Владимир Сергеевич**, заместитель директора Департамента государственной политики в сфере высшего образования, Минобрнауки России; **Самотесова Наталья Владимировна**, начальник Управления координации международного сотрудничества, МГСУ; **Кашепов Алексей Владимирович**, доктор, доктор экономических наук, профессор, МПГУ; **Шерина Евгения Алексеевна**, кандидат филологических наук, руководитель отделения русского языка, Томский политехнический университет; **Доценко Константин Петрович**, Советник при ректорате, МПГУ; **Косарева Юлия**, кандидат экономических наук, директор Департамента привлечения частных инвестиций, Министерство Российской Федерации по развитию Дальнего Востока; **Рытов Алексей Иванович**, доктор педагогических наук, доцент, директор, Московский центр развития кадрового потенциала образования

Панельная дискуссия / круглый стол

14:00–15:00

Экосистемы выпускников в университетах и эндаумент-фонды

Устойчивую модель вуза сегодня невозможно выстроить без дополнительного финансирования. В большинстве университетов мира десятилетиями складывалась система пожертвований от десятков и сотен благодарных выпускников, приходящих в виде именных стипендий и новых университетских корпусов. Участники дискуссии обсудят, какие есть возможности для того, чтобы оживить замершие фонды целевого капитала, как расходовать средства в соответствии с приоритетами университета. Возможно ли вообще появление в России университетов или отдельных кафедр за счет частных средств выпускников?

Модератор: **Чернышкова Елена**, заместитель председателя Попечительского совета, Европейский университет

Спикеры: **Осипов Игорь Александрович**, PhD, Президент Фонда ДВФУ, Фонд ДВФУ; **Баулин Олег Александрович**, кандидат технических наук, проректор по учебно-методической работе, Уфимский государственный нефтяной технический университет; **Кокшаров Виктор Анатольевич**, кандидат исторических наук, ректор, Уральский федеральный университет; **Орачева Оксана**, директор, Фонд Потанина; **Антонова Ирина Ильгизовна**, доктор экономических наук, проректор, Казанский инновационный университет; **Касабиева Зарема Юрьевна**, проректор по учебной работе и работе со студентами, Российская экономическая школа

Панельная дискуссия / круглый стол

15:00–16:00

Российская академическая мобильность

18.04.2018

Возможность во время учебного года переместиться в другой университет нашей страны, путешествовать и учиться у лучших преподавателей — об этом можно только мечтать! И если о программах международной академической мобильности известно довольно давно, то аналогичные внутрисоссийские программы пока не получили распространения. Между тем, каждый переезд — это погружение в новый мир, новые социальные связи, уникальные научные знания, потенциальные возможности для стажировок и трудоустройства. Сегодня без поездок по крупнейшим городам и университетам, без активного познания своей страны и мира высшее образование нельзя считать полноценным.

В рамках дискуссии мы обсудим вопросы активного включения российских вузов в процессы внутрисоссийской академической мобильности и рассмотрим лучший международный опыт.

Модератор: **Энговатова Александра**, заместитель проректора, МГУ имени М.В.Ломоносова

Спикеры: **Ситников Алексей Юрьевич**, вице-президент по управлению и развитию Сколковского института науки и технологий, руководитель рабочей группы «Развитие молодых профессиональных кадров», Агентство стратегических инициатив; **Купцова Ирина Александровна**, доктор, Руководитель магистерской программы, профессор кафедры культурологии, д.культурологии, МПГУ; **Котельникова Валерия Евгеньевна**, кандидат экономических наук, начальник отдела международного сотрудничества, ГУУ; **Полковникова Наталья**, MBA, руководитель новых направлений, Global Innovation Labs LLC; **Ульянова Мария**, кандидат наук, начальник отдела международных проектов, МГУ имени М.В. Ломоносова; **Тузиков Алексей**, консультант, Boston Consulting Group; **Левушкина Ольга Николаевна**, д. пед. н., начальник Управления межрегионального сотрудничества МПГУ, профессор кафедры методики преподавания русского языка МПГУ, МПГУ; **Степанов Максим**, кандидат наук, проректор по международной деятельности и стратегическому развитию, РГСУ

Панельная дискуссия / круглый стол

16:00–17:00

Преподаватели вузов. Откуда их брать и как готовить?

Кем должны быть вузовские преподаватели: кабинетными учеными-теоретиками или прагматичными практиками? Что должны знать и уметь преподаватели и нужно ли этому учить? Какую роль они играют в конкурентоспособности высших учебных заведений в системе образования? Как сегодня учить тех, кто будет нужен университетам завтра?

Модератор: **Жадько Наталья Викторовна**, профессор, Школа проектирования и образовательного предпринимательства МГПУ

Спикеры: **Гуружапов Виктор Александрович**, доктор психологических наук, заведующий кафедрой педагогической психологии факультета "Психология образования", МГППУ; **Сафронова Мария Александровна**, кандидат психологических наук, декан факультета "Психология образования", МГППУ; **Печищев Иван Михайлович**, кандидат филологических наук, доцент кафедры журналистики и массовых коммуникаций, Пермский государственный национальный исследовательский университет; **Андрюшков Андрей Александрович**, кандидат политических наук, декан инженерной школы, Московский Политех; **Михайленко Надежда**, нет, сертифицированный коуч ICF, руководитель проекта ICF ВУЗам, International Coach Federation (ICF); **Бережная Ирина Федоровна**, доктор педагогических наук, заведующая кафедрой педагогики и педагогической психологии, ВГУ; **Сериков Владислав Владиславович**, доктор педагогических наук, заместитель директора по научной работе, Институт стратегии развития образования Российской академии образования; **Федоров Александр Александрович**, Доктор философских наук, ректор, НГПУ им. К. Минина (Мининский университет); **Чоросова Ольга Марковна**, доктор педагогических наук, кандидат психологических наук, доцент, директор Института непрерывного профессионального образования, ФГАОУ ВО СВФУ им. М.К. Аммосова ИНПО; **Некипелов Андрей Валентинович**, проректор по воспитательной работе, РГСУ

Панельная дискуссия / круглый стол

17:00–18:00

Предпринимательское образование в России: новые вызовы современности

Актуальность образовательных программ для предпринимателей за последнее десятилетие возросла в разы. Молодым бизнесменам, обладающим энергией и мотивацией для запуска и развития своего дела, часто не хватает прикладных знаний и навыков. Какими компетенциями должен обладать предприниматель? Нужны ли новые стандарты для обучения бизнесменов? Как создать эффективную систему обучения предпринимательству, которая будет способствовать повышению конкурентоспособности малого и среднего бизнеса? Эти и многие другие вопросы обсудят эксперты в области предпринимательского образования, представители ведущих вузов и общественных организаций.

18.04.2018

Модератор: **Рубин Юрий Борисович**, ректор, Университет "Синергия"

Спикеры: **Мурычев Александр Васильевич**, доктор экономических наук, профессор, исполнительный вице-президент, Российский союз промышленников и предпринимателей; **Малышков Владимир Иванович**, доктор экономических наук, профессор, президент, Московская академия предпринимательства при Правительстве Москвы; **Клюев Алексей Константинович**, кандидат философских наук, доцент, директор Института государственного управления и предпринимательства, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина

Зал «Луначарский»

10:00–10:50 Панельная дискуссия / круглый стол
Свобода выбора в образовании

В последние годы у детей произошли серьезные изменения в восприятии, требующие перестройки старых моделей обучения. Новые образовательные модели должны поддерживать свободный выбор ребенка. Эксперты обсудят, как в связи с этим должны меняться УМК, что сегодня требуется от педагогов и как родителям эффективно взаимодействовать с детьми, помогая им развивать свои способности. Будут представлены результаты оценки учебников для начальной школы, проведенной Институтом русского языка.

Спикеры: **Адамский Александр Изотович**, кандидат педагогических наук, доктор философии, научный руководитель, Институт проблем образовательной политики «Эврика»; **Соловейчик Артем Симонович**, вице-президент по стратегическим коммуникациям, Корпорация «Российский учебник»; **Шаргунов Сергей Александрович**, писатель, журналист, портал «Свободная пресса»; **Ямбург Евгений Александрович**, доктор педагогических наук, директор, Школа №109

11:30–12:10 Панельная дискуссия / круглый стол
РАНХиГС + ФИРО = будущее образования

Темы дискуссии:

1. Образование как индустрия возможностей.
2. Неопределенность, сложность, разнообразие – ключевые вызовы современного образования.
3. Директора школы: как создать поколение новых руководителей школ.
4. Почему ФГОСы школьного образования – это "точка кипения".
5. Догоним наших детей и внуков: программы образования для взрослых.
6. Высшее образование в быстро меняющемся мире.

Спикеры: **Мау Владимир Александрович**, доктор экономических наук, профессор, PhD, Заслуженный экономист Российской Федерации, ректор, РАНХиГС; **Асмолов Александр Григорьевич**, академик РАО, доктор психологических наук, профессор, директор, ФИРО

12:10–12:50 Панельная дискуссия / круглый стол
Бессилие или сила педагогической прессы. Четвертая власть в эпоху соцсетей

Зенит профессиональной педагогической прессы пришелся на вторую половину 80-х годов прошлого века, когда разворот образования в сторону ученика, нестандартного учителя и авторской школы возглавила «Учительская газета» времен редакторства Владимира Матвеева. Тридцать лет спустя главные редакторы топовых бумажных и сетевых изданий обсуждают, как вновь завоевать современного читателя и почему, несмотря на огромную значимость темы воспитания, не появляются блогеры заметной величины? Главный вопрос: есть ли независимая профессиональная педагогическая журналистика сегодня?

18.04.2018

Мероприятие подготовлено в сотрудничестве с корпорацией "Российский учебник".

Спикеры: **Рачевский Ефим Лазаревич**, директор, Школа №548; **Ушаков Константин Михайлович**, главный редактор, ИД "Сентябрь"; **Соловейчик Артем Симонович**, вице-президент по стратегическим коммуникациям, Корпорация «Российский учебник»; **Положевец Петр Григорьевич**, главный редактор, Учительская газета; **Адамский Александр Изотович**, кандидат педагогических наук, доктор философии, научный руководитель, Институт проблем образовательной политики «Эврика»

Панельная дискуссия / круглый стол

13:00–13:50

Цифровая школа как основа для развития цифровой экономики

Цифровая трансформация коснулась всех без исключения отраслей экономики и социальной сферы. В условиях, когда каждое государство решает задачу быстрой и массовой подготовки детей и взрослых к жизни в новых реалиях, обеспечения равных возможностей для развития каждого, цифровые технологии начинают все активнее использоваться и в самих школах. Какие цифровые технологии будут интегрироваться в школьную жизнь, а какие дополнять ее, расскажут эксперты.

Модератор: **Кашулинский Максим**, главный редактор, Republic

Спикеры: **Булнина Елена Игоревна**, генеральный директор, руководитель HR-департамента, Яндекс; **Яценко Иван Валерьевич**, кандидат физико-математических наук, директор, Центр педагогического мастерства; **Мокринский Михаил Геннадьевич**, директор, Школа-пансион «Летово»; **Анисимов Никита Юрьевич**, кандидат физико-математических наук, ректор, Дальневосточный федеральный университет; **Шмелева Елена Владимировна**, Член Совета при Президенте Российской Федерации по науке и образованию, руководитель, Фонд «Талант и успех»; **Егоров Владимир Анатольевич**, кандидат физико-математических наук., Министр образования и науки Республики Саха (Якутия), Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)

Участники: **Фролова Ольга Валерьевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и методики дошкольного образования, Смоленский областной институт развития образования; **Славин Семен Сергеевич**, старший научный сотрудник, ФИРО; **Тарасова Наталья Валерьевна**, к. п. н., доцент, руководитель центра ФГАУ, ФИРО; **Доронова Татьяна Николаевна**, кандидат педагогических наук, заведующая отделом дошкольного образования ФИРО, профессор кафедры дошкольной педагогики и психологии МГППУ; **Богданов Сергей Игоревич**, доктор филологических наук, профессор, член-корреспондент РАО, ректор, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена; **Орешкина Анна Константиновна**, д.п.н., член-корреспондент РАЕН, эксперт, Российская академия образования; **Богданов Сергей Игоревич**, доктор филологических наук, профессор, член-корреспондент РАО, ректор, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена; **Казакова Елена**, доктор педагогических наук, заведующая кафедрой непрерывного филологического образования и образовательного менеджмента, Санкт-Петербургский государственный университет; **Осадчий М.А.**, проректор по науке Гос. ИРЯ им. А. С. Пушкина, д.ф.л.; **Галактионова Т.Г.**, д.п.н., доцент кафедры теории и истории педагогики СПбГУ; **Петров Андрей Евгеньевич**, кандидат исторических наук, директор Департамента государственной политики в сфере общего образования, Минобрнауки России; **Милёхин Андрей Викторович**, проректор МГППУ; **Петров Андрей Евгеньевич**, кандидат исторических наук, директор Департамента государственной политики в сфере общего образования, Минобрнауки России; **Фертман Виктор Александрович**, и.о. ректора, Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования; **Фертман Виктор Александрович**, и.о. ректора, Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования; **Петров Андрей Евгеньевич**, кандидат исторических наук, директор Департамента государственной политики в сфере общего образования, Минобрнауки России; **Богданов Сергей Игоревич**, доктор филологических наук, профессор, член-корреспондент РАО, ректор, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена; **Баева Надежда Акимовна**, заместитель директора по УПР, ГБОУ СПО ЧПК; **Никитина Галина Викторовна**, заместитель директора по НМР, ГБОУ СПО БПК; **Тимонин Владимир Сергеевич**, заместитель директора Департамента государственной политики в сфере высшего образования, Минобрнауки России; **Самотесова Наталья Владимировна**, начальник Управления координации международного сотрудничества, МГСУ; **Кашепов Алексей Владимирович**, доктор, доктор экономических наук, профессор, МПГУ; **Шерина Евгения Алексеевна**, кандидат филологических наук, руководитель отделения русского языка, Томский политехнический университет; **Доценко Константин Петрович**, Советник при ректорате, МПГУ; **Косарева Юлия**, кандидат экономических наук, директор Департамента привлечения частных инвестиций, Министерство

18.04.2018

Российской Федерации по развитию Дальнего Востока; **Рытов Алексей Иванович**, доктор педагогических наук, доцент, директор, Московский центр развития кадрового потенциала образования; **Фертман Виктор Александрович**, и.о. ректора, Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования; **Романова Светлана Анатольевна**, отсутствует, Руководитель направления "Информационные технологии в образовании", ДИТ; **Петров Андрей Евгеньевич**, кандидат исторических наук, директор Департамента государственной политики в сфере общего образования, Минобрнауки России

Панельная дискуссия / круглый стол

14:00–14:50

Развитие территориальных образовательных экосистем через интеграцию низовых инноваций

Условием формирования современных образовательных экосистем в территориях является выстраивание эффективного взаимодействия между представителями неформального и формального секторов и органов управления. Необходимо понимание и согласование взаимных интересов. Но даже при взаимной заинтересованности вопрос об оптимальной архитектуре и механизмах интеграции пока остается открытым. Ведь важным является не просто установление сотрудничества, а создание экосистем, отвечающих интересам и продвигающих всех, кто сегодня включен в процессы непрерывного образования.

На площадке Салона состоится диалог представителей образовательных стартапов, инноваторов и специалистов муниципальных и региональных органов управления образованием. В ходе мероприятия будут разобраны реальные кейсы интеграции инновационных образовательных инициатив в территориальные образовательные экосистемы для решения конкретных проблем (обучение детей-мигрантов в поликультурной среде, нехватка квалифицированных педагогов в сельских школах и т.д.), обновления образовательных технологий, удовлетворения изменяющихся запросов граждан.

Эксперты обсудят, какие существуют способы и модели взаимодействия между различными акторами рынка (государственные структуры, формальное образование, неформальное образование и пр.) и как трансформировать это взаимодействие в инновационные образовательные экосистемы. Как стартапу предложить свой проект стейкхолдерам территориальной системы образования, а последним выявлять и поддерживать действительно важные проекты? Итогом обсуждения станут рекомендации по развитию территориальных образовательных экосистем через интеграцию низовых инноваций, а также создание открытого банка решений.

Модератор: **Королева Диана Олеговна**, Директор Центра изучения инноваций в образовании, Институт образования НИУ ВШЭ

Спикеры: **Камка Светлана Васильевна**, кандидат педагогических наук, директор, Екатеринбургский дом учителя; **Дагаев Глеб Борисович**, руководитель проекта, проекта Мастерская "СловаРус"; **Киселева Наталия Александровна**, учитель математики, руководитель программы "Равенство возможностей", Рыбаков Фонд; **Малыч Вадим**, заместитель директора по образовательным проектам, ФРИИ; **Федоров Олег Дмитриевич**, кандидат исторических наук, доцент, ведущий научный сотрудник, НИУ "Высшая школа экономики"

Общение с ментором

15:00–15:50

Что мы понимаем под человеческим капиталом?

Сегодня в отечественных общественных дискуссиях все чаще используются термины "компетентностный подход" и "человеческий капитал". Однако очень часто эксперты вкладывают в эти термины совершенно различный смысл. В подавляющем большинстве случаев он не совпадает ни с тем смыслом, который имел в виду английский экономист Уильям Петти, когда ставил задачу оценить стоимость среднего англичанина 350 лет назад, ни с тем смыслом, который пытались вложить в представление о "человеческом капитале" Теодор Шульц и Гэри Беккер в своих работах, посвящённых оценке эффективности инвестиций в подготовку и обучение человека. Не пора ли попытаться вернуть словам их смысл?

Спикер: **Щедровицкий Петр Георгиевич**, кандидат философских наук, президент фонда, Институт развития им. Г. П. Щедровицкого

18.04.2018

16:00–17:50

Панельная дискуссия / круглый стол

Образ директора школы. Неизбежная трансформация

В рамках спецтемы для обсуждения будут представлены следующие гипотезы:

Гипотеза 1. Современный директор — это директор-интегратор, который понимает, что для соответствия рынку образовательных технологий и услуг необходима целостная и уникальная концепция.

Гипотеза 2. Директор-интегратор создает запрос на технологии (как предметные, так и метапредметные), которые могут быть внедрены в образовательном учреждении. Данный подход позволяет развивать рынок технологий и решений для образования.

Гипотеза 3. Директор-интегратор готов формировать уникальный бренд учреждения, но готов «отслоить» его от себя в случае смены места работы. Он также готов развивать чужой бренд, если на новом месте работы бренд уже сформирован.

Гипотеза 4. Данный подход делает «авторские» школы поставщиками идей и прототипов, что позволит им обрести устойчивость через упаковку своего опыта для нового запроса.

Гипотеза 5. При таком подходе хранителем бренда (в том числе организационной культуры, концепции и ценностей) выступает общественность в лице управляющего совета или иной общественной формы управления.

Модераторы: **Казарновский Максим**, директор АНО «Дирекция Московского международного салона образования», продюсер деловой программы ММСО-2018, председатель управляющего совета ГБУСОШДО г. Москвы «Класс-центр»; **Ездов Александр**, директор, Школа №1788

Спикеры: **Мокринский Михаил Геннадьевич**, директор, Школа-пансион «Летово»; **Майсурадзе Майя**, директор, Гимназия имени Е.М. Примакова; **Бронштейн Илья Михайлович**, председатель, Молодежная ассоциация руководителей образовательных организаций; **Белов Андрей Владимирович**, директор, Школа №15; **Ячевская Светлана Викторовна**, кандидат юридических наук, Заместитель Председателя — член Правления, Внешэкономбанк; **Базаревич Сергей Валерианович**, главный тренер сборной России по баскетболу, Российская Федерация Баскетбола

Участники: **Фролова Ольга Валерьевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и методики дошкольного образования, Смоленский областной институт развития образования; **Славин Семен Сергеевич**, старший научный сотрудник, ФИРО; **Тарасова Наталья Валерьевна**, к. п. н., доцент, руководитель центра ФГАУ, ФИРО; **Доронова Татьяна Николаевна**, кандидат педагогических наук, заведующая отделом дошкольного образования ФИРО, профессор кафедры дошкольной педагогики и психологии МГППУ; **Богданов Сергей Игоревич**, доктор филологических наук, профессор, член-корреспондент РАО, ректор, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена; **Орешкина Анна Константиновна**, д.п.н., член-корреспондент РАЕН, эксперт, Российская академия образования; **Богданов Сергей Игоревич**, доктор филологических наук, профессор, член-корреспондент РАО, ректор, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена; **Казакова Елена**, доктор педагогических наук, заведующая кафедрой непрерывного филологического образования и образовательного менеджмента, Санкт-Петербургский государственный университет; **Осадчий М.А.**, проректор по науке Гос. ИРЯ им. А. С. Пушкина, д.ф.л.; **Галактионова Т.Г.**, д.п.н., доцент кафедры теории и истории педагогики СПбГУ; **Петров Андрей Евгеньевич**, кандидат исторических наук, директор Департамента государственной политики в сфере общего образования, Минобрнауки России; **Милёхин Андрей Викторович**, проректор МГППУ; **Петров Андрей Евгеньевич**, кандидат исторических наук, директор Департамента государственной политики в сфере общего образования, Минобрнауки России; **Фертман Виктор Александрович**, и.о. ректора, Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования; **Фертман Виктор Александрович**, и.о. ректора, Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования; **Петров Андрей Евгеньевич**, кандидат

18.04.2018

исторических наук, директор Департамента государственной политики в сфере общего образования, Минобрнауки России; **Богданов Сергей Игоревич**, доктор филологических наук, профессор, член-корреспондент РАО, ректор, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена; **Баева Надежда Акимовна**, заместитель директора по УПР, ГБОУ СПО ЧПК; **Никитина Галина Викторовна**, заместитель директора по НМР, ГБОУ СПО БПК; **Тимонин Владимир Сергеевич**, заместитель директора Департамента государственной политики в сфере высшего образования, Минобрнауки России; **Самотесова Наталья Владимировна**, начальник Управления координации международного сотрудничества, МГСУ; **Кашепов Алексей Владимирович**, доктор, доктор экономических наук, профессор, МПГУ; **Шерина Евгения Алексеевна**, кандидат филологических наук, руководитель отделения русского языка, Томский политехнический университет; **Доценко Константин Петрович**, Советник при ректорате, МПГУ; **Косарева Юлия**, кандидат экономических наук, директор Департамента привлечения частных инвестиций, Министерство Российской Федерации по развитию Дальнего Востока; **Рытов Алексей Иванович**, доктор педагогических наук, доцент, директор, Московский центр развития кадрового потенциала образования; **Фертман Виктор Александрович**, и.о. ректора, Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования; **Романова Светлана Анатольевна**, отсутствует, Руководитель направления "Информационные технологии в образовании", ДИТ; **Петров Андрей Евгеньевич**, кандидат исторических наук, директор Департамента государственной политики в сфере общего образования, Минобрнауки России; **Ермакова Анна**, PhD (Applied Developmental and Educational Psychology), старший консультант, Карфакс Проджектс; **Алашкевич Михаил Юрьевич**, вице-президент, руководитель Проектного офиса агентской функции ГК "Внешэкономбанк", Внешэкономбанк; **Заир-Бек Сергей Измаилович**, кандидат педагогических наук, доцент, ведущий эксперт, НИУ "Высшая школа экономики"; **Казарновский Сергей Зиновьевич**, Заслуженный учитель России, Заслуженный деятель Всероссийского музыкального общества, директор, Класс-Центр; **Базаревич Сергей Валерианович**, главный тренер, мужская сборная России по баскетболу

Зал «ММСО регионы»

- 11:00–11:50
- Панельная дискуссия / круглый стол
- Региональные системы дополнительного образования: поиск идентичности и миссии в системе социокультурных и экономических координат развития регионов**
- Мы часто смотрим на региональные системы дополнительного образования через призму федеральных приоритетов. Безусловно, они обеспечивают единство образовательного пространства и являются важнейшим ориентиром для региональных стратегий. Но достаточно ли регионам быть успешными в их реализации? Важно и возможно ли обрести «свое лицо»? Как учесть в управлении системой дополнительного образования социокультурные особенности территории и стратегические цели развития региона? Представим лидерские практики и обсудим вопросы с руководителями органов управления образования.
- Модератор: **Косарецкий Сергей**, директор Центра социально-экономического развития школы, Институт образования НИУ ВШЭ
- Спикеры: **Шафикова Гульназ Радмиловна**, доктор психологических наук, Министр, Министерство образования и науки Республики Башкирия; **Кондратьев Эдуард Владимирович**, заместитель Министра, Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия); **Грабцевич Ирина**, директор департамента общего образования, Департамент общего образования Томской области; **Байханов Исмаил Баутдинович**, кандидат политических наук, Министр образования и науки, Министерство образования и науки Чеченской республики; **Трусенева Светлана Сергеевна**, Министр образования Калининградской области, Министерство образования Калининградской области
- 12:00–12:50
- Презентация проекта
- Час Республики Башкортостан**
- Выступление Министра образования Республики Башкортостан Гульназ Шафиковой будет посвящено реализации современной государственной политики в области образования и созданию эффективного комплекса условий для обеспечения его доступности и качества.
- Спикер: **Шафикова Гульназ Радмиловна**, доктор психологических наук, Министр образования Республики Башкортостан, Министерство образования Республики Башкортостан

Интерактивная сессия

Форум лучших дошкольных практик «Сохранение традиций и инновационные практики дошкольного образования»

Лучшие практики страны в одном месте: эксперты из регионов представляют свои лучшие методики, познакомят с технологиями их применения и расскажут о возможных рисках.

Модератор: **Кириллов Иван Львович**, заместитель директора по научной работе, Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО

Спикеры: **Панасенко Мирослава Васильевна**, специалист по раннему развитию, соучредитель, Сеть частных детских садов и центров ArtFamily; **Серых Лариса Викторовна**, кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой дошкольного и начального образования, Белгородский институт развития образования; **Алеева Лариса Викторовна**, заведующий, Детский сад № 13 (г. Томск); **Соколова Мария Вячеславовна**, заведующий, Детский сад им. Ю.А. Гагарина; **Терешкова Наталья Юрьевна**, старший воспитатель, Детский сад № 13 г. Томска; **Каралашвили Елена Арчиловна**, Кандидат биологических наук, доцент, заместитель руководителя центра дошкольного образования, ООО "Русское слово - учебник"; **Павлова Любовь Ивановна**, старший методист, ООО "Русское слово - учебник"; **Карпова Юлия Викторовна**, кандидат педагогических наук, заведующая кафедрой дошкольного образования, СИПКРО; **Джигоев Энтони Цезариевич**, педагог дополнительного образования, Детский сад № 13 г. Томска; **Щигарцов Вячеслав Сергеевич**, инструктор по физической культуре, Детский сад № 13 г. Томска; **Лебедева Наталья Александровна**, заведующий, Детский сад № 8 пос. Шатурторф; **Мосина Светлана Александровна**, старший воспитатель, Детский сад № 36 «Сказка» г.о. Подольск Московской области

Участники: **Фролова Ольга Валерьевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и методики дошкольного образования, Смоленский областной институт развития образования; **Славин Семен Сергеевич**, старший научный сотрудник, ФИРО; **Тарасова Наталья Валерьевна**, к. п. н., доцент, руководитель центра ФГАУ, ФИРО; **Доронова Татьяна Николаевна**, кандидат педагогических наук, заведующая отделом дошкольного образования ФИРО, профессор кафедры дошкольной педагогики и психологии МГППУ; **Богданов Сергей Игоревич**, доктор филологических наук, профессор, член-корреспондент РАО, ректор, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена; **Орешкина Анна Константиновна**, д.п.н., член-корреспондент РАЕН, эксперт, Российская академия образования; **Богданов Сергей Игоревич**, доктор филологических наук, профессор, член-корреспондент РАО, ректор, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена; **Казакова Елена**, доктор педагогических наук, заведующая кафедрой непрерывного филологического образования и образовательного менеджмента, Санкт-Петербургский государственный университет; **Осадчий М.А.**, проректор по науке Гос. ИРЯ им. А. С. Пушкина, д.ф.л.; **Галактионова Т.Г.**, д.п.н., доцент кафедры теории и истории педагогики СПбГУ; **Петров Андрей Евгеньевич**, кандидат исторических наук, директор Департамента государственной политики в сфере общего образования, Минобрнауки России; **Милёхин Андрей Викторович**, проректор МГППУ; **Петров Андрей Евгеньевич**, кандидат исторических наук, директор Департамента государственной политики в сфере общего образования, Минобрнауки России; **Фертман Виктор Александрович**, и.о. ректора, Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования; **Фертман Виктор Александрович**, и.о. ректора, Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования; **Петров Андрей Евгеньевич**, кандидат исторических наук, директор Департамента государственной политики в сфере общего образования, Минобрнауки России; **Богданов Сергей Игоревич**, доктор филологических наук, профессор, член-корреспондент РАО, ректор, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена; **Баева Надежда Акимовна**, заместитель директора по УПР, ГБОУ СПО ЧПК; **Никитина Галина Викторовна**, заместитель директора по НМР, ГБОУ СПО БПК; **Тимонин Владимир Сергеевич**, заместитель директора Департамента государственной политики в сфере высшего образования, Минобрнауки России; **Самотесова Наталья Владимировна**, начальник Управления координации международного сотрудничества, МГСУ; **Кашепов Алексей Владимирович**, доктор, доктор экономических наук, профессор, МПГУ; **Шерина Евгения Алексеевна**, кандидат филологических наук, руководитель отделения русского языка, Томский политехнический университет; **Доценко Константин Петрович**, Советник при ректорате, МПГУ; **Косарева Юлия**, кандидат экономических наук, директор Департамента привлечения частных инвестиций, Министерство Российской Федерации по развитию Дальнего Востока; **Рыгов Алексей Иванович**, доктор педагогических наук, доцент, директор, Московский центр развития кадрового потенциала образования; **Фертман Виктор Александрович**, и.о. ректора, Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования; **Романова Светлана Анатольевна**, отсутствует, Руководитель направления "Информационные технологии в образовании", ДИТ; **Петров Андрей Евгеньевич**, кандидат исторических наук, директор Департамента государственной политики в

18.04.2018

сфере общего образования, Минобрнауки России; **Ермакова Анна**, PhD (Applied Developmental and Educational Psychology), старший консультант, Карфакс Проджектс; **Алашкевич Михаил Юрьевич**, вице-президент, руководитель Проектного офиса агентской функции ГК "Внешэкономбанк", Внешэкономбанк; **Заир-Бек Сергей Измаилович**, кандидат педагогических наук, доцент, ведущий эксперт, НИУ "Высшая школа экономики"; **Казарновский Сергей Зиновьевич**, Заслуженный учитель России, Заслуженный деятель Всероссийского музыкального общества, директор, Класс-Центр; **Базаревич Сергей Валерианович**, главный тренер, мужская сборная России по баскетболу; **Богоявленская Мария Евгеньевна**, кандидат психологических наук, заведующий лабораторией психолога-педагогических основ развивающего дошкольного образования, Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО; **Горшкова Елена Викторовна**, кандидат педагогических наук, ведущий научный сотрудник, Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО; **Коженикова Виктория Витальевна**, старший научный сотрудник, Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО; **Кузнецова Юлия Михайловна**, научный сотрудник, Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО; **Николаева Светлана Николаевна**, доктор педагогических наук, главный научный сотрудник, Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО; **Сагайдачная Елена Александровна**, кандидат педагогических наук, ведущий научный сотрудник, Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО; **Султанова Альфия Сергеевна**, кандидат психологических наук, доцент, ведущий научный сотрудник, Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО; **Урунтаева Галина Анатольевна**, доктор психологических наук, профессор, главный научный сотрудник, Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО; **Куликовская Валентина Ивановна**, кандидат психологических наук, ведущий научный сотрудник, Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО; **Беговатова Надежда Петровна**, воспитатель, Детский сад № 36 «Сказка» г.о. Подольск Московской области

Презентация проекта

15:00–15:30

Час Иркутской области. О проведении Байкальского международного салона образования в 2018 году

Презентация проекта Байкальского международного салона образования (БМСО), который пройдет 22-24 ноября 2018 года в г. Иркутске, для обсуждения лучших практик и ключевых трендов сферы образования. На презентации будут представлены общие принципы организации БМСО, принципы формирования деловой программы. Также будут затронуты вопросы инициации международных выставок образовательных технологий и инновационных проектов. К сотрудничеству в рамках БМСО будут приглашены министерства и ведомства, реализующие образовательные проекты, заинтересованные лица в области образования.

Спикер: **Перегудова Валентина Васильевна**, Министр образования Иркутской области, Министерство образования Иркутской области

Презентация проекта

15:30–16:00

Час Иркутской области. Образовательный комплекс «Умная школа» с поселком приемных семей

Презентация «Умной школы» — школы жизненного выбора, инкубатора идей, технологий, проектов и практик, который поможет вырастить поколение деятельных, инициативных и творческих людей, даст возможность сгенерировать позитивные изменения в системе образования и социальной сфере региона и страны.

Образовательная программа «Умной школы» аккумулирует методики «деятельностного образования», инклюзии, социальной адаптации, психолого-педагогического и медицинского сопровождения. В рамках проекта планируется интеграция детей, лишенных родительского попечения, в образовательный процесс наравне со всеми другими учениками и передача их на воспитание в приемную семью. В состав образовательного кластера войдут коттеджи для проживания семей с приемными детьми, детский сад, здание начальной школы, здание старшей школы, спортивный комплекс, культурно-досуговый комплекс. Подробнее о проекте расскажет **Марк Сартан**, руководитель центра разработки образовательной системы «Умная школа».

Спикер: **Сартан Марк Наумович**, руководитель, Центр разработки образовательной системы "Умная школа"

Панельная дискуссия / круглый стол

16:00–16:50

Дополнительное образование в меняющемся мире: для человека, общества, государства

Какие компетенции помогут современным школьникам занять лучшие позиции на рынке труда? Каков

18.04.2018

потенциал системы дополнительного образования в подготовке новых поколений к жизни в меняющемся мире технологий и профессий? Как попасть на "уроки будущего" уже сегодня? Узнаем у Заместителя Министра образования и науки Российской Федерации Ирины Потехиной о том, какие ответы на эти вопросы предлагаются в Проекте "Открытый урок" и как можно принять в нем участие.

Модератор: **Косарецкий Сергей**, директор Центра социально-экономического развития школы, Институт образования НИУ ВШЭ

Спикер: **Потехина Ирина Петровна**, заместитель Министра, Минобрнауки России

Панельная дискуссия / круглый стол

17:00–18:50

Эволюция частного образования в Российской Федерации

Наряду с безусловными достижениями российского частного образования существует целый ряд проблем, без решения которых невозможно дальнейшее существование и тем более развитие данного сектора. Дискуссия призвана привлечь внимание профессиональной общественности, власти и общества в целом к дискриминационной политике в отношении частных образовательных организаций различного уровня (от дошкольного до высшего), познакомить с принципиальными различиями частного и государственного образования. Одна из главных целей форума — найти возможности для конструктивного диалога власти с представителями частного образовательного сектора, который играет социально значимую роль в условиях устойчивого спроса на образование, а также создать комиссию по изучению и решению проблем частных организаций и учреждений при Министерстве образования и науки РФ.

Модератор: **Милкус Александр Борисович**, заведующий лабораторией НИУ ВШЭ, обозреватель ИД "Комсомольская правда"

Спикеры: **Володарская Эмма Федоровна**, кандидат химических наук, ректор, Институт иностранных языков; **Расторгуев Валерий Николаевич**, доктор философских наук, профессор, профессор кафедры философии политики и права, МГУ им. М.В. Ломоносова; **Зернов Владимир Алексеевич**, доктор технических наук, профессор, ректор, Российский новый университет; **Моисеев Александр Николаевич**, доктор педагогических наук, академик РАЕН, директор, Ассоциация некоммерческих образовательных организаций России; **Володарский Амет Александрович**, руководитель объединенного экзаменационного центра Кембриджского университета в РФ, Экзаменационный центр Кембриджского университета; **Вильсон Александр Львович**, доктор педагогических наук, профессор, президент, АСНООР

Зал «Кулибин»

10:00–13:00

Разбор кейса/Представление практики

Марафон готовых решений

В интересах устойчивого развития системы образования необходимо развитие новых механизмов государственно-частного партнерства с целью повышения эффективности управления ее функционированием, администрированием и развитием.

Общая цель такого партнерского взаимодействия — увеличение объемов, повышение качества и доступности образования через внедрение готовых решений, которые являются эффективным способом тиражирования успешных практик в системе образования. Готовые решения — это еще и качественное и быстрое решение типовых задач, стоящих перед образовательными организациями, оптимизация бюджетных расходов на создание инфраструктуры.

В рамках презентации будут представлены готовые решения по мехатронике, робототехнике, конструированию, наследию, музыке и т.д.

Спикер: **Михайлова Наталия Николаевна**, доктор педагогических наук, профессор, научный руководитель социально-образовательных программ, НП АУРА

Панельная дискуссия / круглый стол

13:10–14:40

Экосистемы поддержки технологических проектов молодежи: наставничество,

18.04.2018

ресурсное обеспечение, платформы

Технологический рывок является ключевой задачей развития России в среднесрочной перспективе. В рамках государственных программ и национальных инициатив предусмотрено значительное ресурсное обеспечение поддержки инновационного сектора экономики. Но инновации – это прежде всего люди, лидеры проектов и проектные команды. Именно развитие человеческого капитала инновационной экономики является ключевым фактором, определяющим возможность совершить технологический рывок. В этом контексте становится особенно важным выстроить эффективные механизмы поддержки молодежных инновационных проектов, создать максимально удобные условия для развития проектных идей молодежи и обеспечить необходимые ресурсы для их коммерциализации. В рамках панельной дискуссии предлагается обсудить современные подходы к организации поддержки молодежных проектов: от отдельных инструментов и технологий к целостным экосистемам. В дискуссии примут участие представители наиболее значимых инициатив в области молодежного инновационного творчества.

Спикеры: **Антропов Алексей**, Заместитель генерального директора, Фонд содействия инновациям; **Вахитов Тимур**, руководитель проектов проектного офиса программы ЦМИТ, ЦМИТ; **Мельников Сергей**, Руководитель, Проектное движение «Реактор»; **Морозов Виталий**, генерального директора Научного парка МГУ, Научные парки и технопарки

14:50–15:50 Презентация проекта
Модернизация содержания и технологий дополнительного педагогического образования: апргрейд регионального ИПК (на примере Алтайского края)

На презентации будут раскрыты следующие темы:

1. Общая характеристика системы образования в Алтайском крае.
2. АК ИПКРО — центр образовательных технологий в системе подготовки педагогов.
4. Новые образовательные технологии и векторы развития учительского института.
5. От института к академии.

16:00–16:30 Разбор кейса/Представление практики
Формирование предметно-пространственной среды дошкольного учреждения в условиях реализации ФГОС ДО

В повестке мероприятия:

1. Развивающая и трансформируемая предметно-пространственная среда современного дошкольного учреждения.
2. Полифункциональное современное оборудование, наполняющее предметно-пространственную среду.

18.04.2018

3. Связь педагога с производителем оборудования.

4. Оптимальная модель бизнеса: презентация/обучение работе с оборудованием - поставка - обобщение опыта/рекомендации - внесение изменений/производство новых пособий.

Спикер: **Соляникова Наталья Сергеевна**, директор, Центр повышения квалификации "Образовательные технологии"

Презентация проекта

17:30–17:45

Экосистема образования ДОО. Комплексное оснащение

В программе презентации:

1. Подходы и этапы конструирования деревянных и пластиковых изделий для оснащения ДОО.
2. Наполнение проекта комплексного оснащения.
3. Проектная коммуникация исполнителя с ДОО.
4. Порядок взаимодействия производителя и проектанта с ДОО.
5. Влияние оснащения и наполнения пространственно-игровой среды на образовательный процесс.

Спикер: **Морозов Николай Владимирович**, главный конструктор, Фабрика "Росигрушка"

17:50–18:05

Ассоциация предприятий технических средств безопасности

Зал «Корчак»

12:00–13:30

Панельная дискуссия / круглый стол

Совместная сессия Банка России и Минфина России: От ведомственных программ повышения финансовой грамотности к Стратегии повышения финансовой грамотности

Вопросами повышения финансовой грамотности населения в России до настоящего момента занимался целый ряд организаций: Минфин России, Банк России, Минобрнауки России, Роспотребнадзор, вузы, общественные организации, участники финансового рынка и другие. Реализовано большое количество различных проектов. Однако все они до сих пор носили ведомственный характер. С утверждением стратегии по финансовой грамотности ситуация изменится, т.к. в качестве одной из целей стратегии является именно координация деятельности ведомств, регионов и иных заинтересованных сторон. Как это будет работать?

Модератор: **Мамута Михаил Валерьевич**, руководитель Службы по защите прав потребителей и обеспечению доступности финансовых услуг, Банк России

Спикеры: **Мамута Михаил Валерьевич**, руководитель Службы по защите прав потребителей и обеспечению доступности финансовых услуг, Банк России; **Петров Андрей Евгеньевич**, кандидат исторических наук, директор Департамента государственной политики в сфере общего образования, Минобрнауки России; **Зеленцова Анна Владимировна**, стратегический координатор проекта Минфина «Содействие повышению уровня финансовой грамотности и развитию финансового образования в Российской Федерации»; **Кузьмина Елена Александровна**, Директор, Некоммерческое партнерство по развитию финансовой культуры «Финансы Коммуникации Информация»; **Яценко Иван Валерьевич**, кандидат физико-математических наук, директор, Центр педагогического мастерства; **Лазебникова Анна Юрьевна**, руководитель центра социально-гуманитарного образования Института стратегии развития образования РАО; **Преснякова Людмила Александровна**, директор проектов Фонда «Общественное мнение»; **Трухачев Сергей Анатольевич**, заместитель декана экономического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова

14:00–15:30

Панельная дискуссия / круглый стол

Секция, посвященная организации отдыха детей и их оздоровления в 2018 году (Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи

18.04.2018

Минобрнауки России)

В рамках проведения секции планируется обсудить вопросы подготовки организаций отдыха детей и их оздоровления к летней оздоровительной кампании 2018 года.

Нормативно-правовое и методическое обеспечение отдыха детей и их оздоровления в 2018 году.

Подготовка к летней оздоровительной кампании посредством организации проведения мониторинга.

Организация подготовки к летней оздоровительной кампании в субъектах Российской Федерации на примере уполномоченных органов исполнительной власти в сфере организации отдыха и оздоровления детей, а также общественных организаций и объединений.

Модераторы: **Михеев Игорь Анатольевич**, директор Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи, Минобрнауки России; **Обухова Юлия Сергеевна**, заместитель директора Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи, Минобрнауки России

Спикеры: **Михеев Игорь Анатольевич**, директор Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи, Минобрнауки России; **Обухова Юлия Сергеевна**, заместитель директора Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи, Минобрнауки России; **Проценко Леонид Михайлович**, заместитель директора, ФГБОУ ДО "Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения"; **Носырев Юрий Николаевич**, заместитель директора, ОГКУ «Управления обеспечения деятельности в сфере образования»; **Долгих Валерий Николаевич**, посол России в Международном Содружестве лагерей, руководитель, ПРО МОО «Содействие детскому отдыху»

Панельная дискуссия / круглый стол

15:30–17:00

Круглый стол по обсуждению международного сотрудничества в сфере детского отдыха (Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России, Национальная Ассоциация детских лагерей России, Международное Содружество лагерей, ГАУК «МОСГОРТУР»)

Вопросы к обсуждению:

- развитие и углубление консолидационных процессов в лагерном движении России под эгидой Национальной Ассоциации детских лагерей;
- представление итогов проведения Международного Конгресса лагерей 2017 в г.Сочи, положительные эффекты и перспективы для лагерного сообщества России и Международного Содружества лагерей;
- интеграция лагерного движения России в Международное Содружество лагерей, анонсирование знаковых событий в сфере международного лагерного движения.

Круглый стол запланирован с целью обсуждения актуальных вопросов развития и углубления консолидационных процессов в лагерном движении России под эгидой Национальной Ассоциации детских лагерей и его интеграции в Международное Содружество лагерей - всемирную организацию, объединяющую более 2,5 млн. детских лагерей, общественных организаций и профессиональных сообществ организаторов отдыха и оздоровления детей, национальных ассоциаций детского лагерного движения из 63 стран мира.

В 2017 году Национальная Ассоциация совместно с ГАУК «Мосгортур» провела статусное международное мероприятие – XI Международный конгресс лагерей. На Конгрессе российское профессиональное сообщество впервые было представлено под эгидой Национальной Ассоциации страны. Проведение XI Международного конгресса лагерей в России решило важную задачу - способствовало формированию объективного и благоприятного образа нашей страны, увеличению числа друзей России, противодействию проведения новых разделительных линий, нейтрализации антироссийских настроений политико-идеологического происхождения. Положительные эффекты проведения Конгресса актуализировали следующие задачи развития лагерной индустрии в России:

- удовлетворение потребности в ежегодных встречах с участием государственных институтов, бизнеса,

18.04.2018

ведущих экспертов по актуальным вопросам развития сферы отдыха и оздоровления, которое обозначает российское сообщество лагерей;

- дальнейшая интеграция и развитие диалога национального лагерного движения с Международным Содружеством лагерей через участие в международных мероприятиях Содружества, встречи с представителями национальных ассоциаций лагерей, обмена вожатыми и детьми, реализацию совместных проектов и программ.

Модератор: **Кудрявцев Олег Владимирович**, заместитель генерального директора ГАУК «МОСГОРТУР», председатель правления МОО "Национальная Ассоциация детских лагерей"

Спикеры: **Михеев Игорь Анатольевич**, директор Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи, Минобрнауки России; **Обухова Юлия Сергеевна**, заместитель директора Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи, Минобрнауки России; **Джеус Александр Васильевич**, кандидат психологических наук, президент Национальной ассоциации детских лагерей России, директор ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок»; **Джоргенсон Джон**, президент Международного Содружества лагерей; **Каспржак Алексей Анатольевич**, кандидат экономических наук, директор, ФГБОУ "МДЦ "Артек"; **Долгих Валерий Николаевич**, посол России в Международном Содружестве лагерей, руководитель, ПРО МОО «Содействие детскому отдыху»

Панельная дискуссия / круглый стол

17:00–18:00

Подготовка вожатых организаций отдыха детей и их оздоровления: современное состояние и перспективы (Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России)

Вопросы для обсуждения:

- подготовка вожатских кадров для организаций отдыха детей и их оздоровления;
- опыт подготовки кадров в федеральных детских центрах;
- модели подготовки вожатых организаций отдыха детей и их оздоровления: опыт МООО «Российские студенческие отряды», ОО «Российский союз молодёжи»;
- представление опыта ГАУК «Мосгортур» в области подготовки кадров для организаций отдыха детей и их оздоровления;
- программа обучения финансовой грамотности «С финансами на «Ты!»

Модераторы: **Михеев Игорь Анатольевич**, директор Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи, Минобрнауки России; **Джеус Александр Васильевич**, президент Национальной ассоциации детских лагерей России, директор ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок»

Спикеры: **Владимирова Татьяна Николаевна**, кандидат филологических наук, проректор по связям с общественностью МПГУ, МПГУ; **Джеус Александр Васильевич**, кандидат психологических наук, президент Национальной ассоциации детских лагерей России, директор ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок»; **Шальнёва Екатерина Дмитриевна**, руководитель направления студенческих педагогических отрядов МООО «Российские студенческие отряды»; **Пуговкина Татьяна Николаевна**, заместитель председателя Российского союза молодёжи по работе с учащейся молодежью, председатель Ассоциации учащейся молодежи Российского союза молодёжи «Содружество»; **Лапшин Сергей Юрьевич**, начальник управления организации работы с вожатыми ГАУК «Мосгортур»; **Степанова Юлия Викторовна**, руководитель проекта Банка России

Зал «Коменский»

10:30–12:30

Панельная дискуссия / круглый стол

Актуальные вопросы формирования общекультурных и профессиональных компетенций специалистов с углубленным знанием истории и культуры ислама в образовательных организациях высшего образования и духовных

18.04.2018

образовательных организациях (Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России)

Панельная дискуссия запланирована с целью обсуждения актуальных вопросов исламского образования и презентации передовых технологий в сфере образования и просвещения, разработанных и реализуемых вузами-участниками федеральной программы подготовки специалистов с углубленным знанием истории и культуры ислама при научно-экспертной поддержке Института востоковедения РАН.

Организаторы: Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации; Болгарская исламская академия; Дагестанский гуманитарный институт; Российский исламский институт; Российский исламский университет имени Кунта-Хаджи; Российский исламский университет ЦДУМ России; Северо-кавказский исламский университет имени имама Абу Ханифы; Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы; Казанский (Приволжский) федеральный университет; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова; Пятигорский государственный университет; Санкт-Петербургский государственный университет; Институт востоковедения РАН.

Модераторы: **Кашаф Шамиль Равильевич**, научный сотрудник Центра изучения Центральной Азии, Кавказа и Урало-Поволжья, Институт востоковедения РАН; **Хабутдинов Айдар Юрьевич**, профессор Института международных отношений и востоковедения, Казанский федеральный университет

Спикеры: **Мухаметшин Рафик Мухаметшович**, ректор, Болгарская исламская академия, Российский исламский институт; **Сулейманов Артур Русланович**, ректор, Российский исламский университет ЦДУМ России; **Шафиев Мурад Магомедович**, ректор, Дагестанский гуманитарный институт; **Аликберов Аликбер Калабекович**, заместитель директора, Институт востоковедения РАН; **Аврутина Аполлиария Сергеевна**, доцент кафедры теории и методики преподавания языков и культур Азии и Африки, Санкт-Петербургский государственный университет; **Михеев Игорь Анатольевич**, директор Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи, Минобрнауки России; **Исхаков Камил Шамильевич**, президент Болгарской исламской академии, советник первого заместителя руководителя Администрации Президента Российской Федерации; **Зенько Алексей Петрович**, советник отдела по вопросам национальных отношений и взаимодействия с религиозными объединениями, Департамент культуры Правительства Российской Федерации; **Брызгалова Саргылана Матвеевна**, заместитель директора Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи, Минобрнауки России; **Лаза Валентина Дмитриевна**, ведущий консультант Управления мониторинга, анализа и прогноза, Федеральное агентство по делам национальностей; **Хайрутдинов Рамиль Равилович**, директор Института международных отношений и востоковедения, Казанский федеральный университет; **Солодовник Диляра Медехатовна**, заместитель директора Института стран Азии и Африки, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова; **Абдрахманов Данияр Мавляирович**, директор Научно-исследовательского института духовной безопасности и развития религиозного образования, Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы; **Ибрагимов Ибрагим Джавпарович**, директор Института государственно-конфессиональных отношений, Пятигорский государственный университет; **Силантьев Роман Анатольевич**, профессор кафедры мировой культуры, Московский государственный лингвистический университет

Панельная дискуссия / круглый стол

13:00–14:30

Межрегиональные центры компетенций — модели формирования эффективных систем подготовки рабочих кадров (Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России)

Вопросы к обсуждению:

- институциональные аспекты взаимодействия МЦК и сетевых площадок в субъектах Российской Федерации;
- применение дистанционных форм обучения в программах СПО по ТОП-50 и программах повышения квалификации управленческих и педагогических кадров, обеспечивающих подготовку по ТОП-50;
- формирование материально-технической базы профессиональной образовательной организации с участием работодателей.

18.04.2018

Участники: руководители и представители межрегиональных центров компетенций, представители сетевых площадок субъектов Российской Федерации.

Спикеры: **Судленков Алексей Алексеевич**, директор, Межрегиональный центр компетенций – Чебоксарский электромеханический колледж; **Сафонов Глеб Валерьевич**, руководитель отдела разработки систем обеспечения качества профессионального образования, НФПК; **Ласкина Ираида Анатольевна**, директор, Межрегиональный центр компетенций – Техникум имени С.П. Королёва; **Курносова Оксана Сергеевна**, заместитель директора, Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса

15:00–16:30

Панельная дискуссия / круглый стол

Всероссийские спортивные соревнования (игры) школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры» — национальная система физкультурно-спортивного воспитания подрастающего поколения (ФГБУ «Федеральный центр организационно–методического обеспечения физического воспитания»)

Круглый стол будет посвящен следующим темам:

1. Президентские состязания и Президентские спортивные игры — комплексная система всестороннего гармоничного развития личности обучающихся.
2. Президентские состязания и Президентские спортивные игры как система выявления талантливых в спортивной деятельности обучающихся и их дальнейшего сопровождения и поддержки.
3. Модель комплексной оценки показателей физической подготовленности обучающихся общеобразовательных организаций на основе спортивного многоборья (тестов) Всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников «Президентские состязания».
4. Преимственность — от Президентских состязаний до сдачи нормативов ГТО.
5. Опыт работы субъектов Российской Федерации в организации и проведении Президентских состязаний и Президентских спортивных игр.

Модератор: **Кашеварова Ирина Анатольевна**, заместитель директора, Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания

Спикеры: **Федченко Николай Семенович**, кандидат педагогических наук, директор, Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания; **Клебанов Денис Вадимович**, исполнительный директор, Российское движение школьников; **Черкашин Александр Витальевич**, судья международной категории IAAF, главный менеджер отдела спортивных программ, Всероссийская федерация легкой атлетики; **Поладенко Виктор Владимирович**, член исполкома, спортивный директор, Федерация гандбола России; **Перегулов Юрий Викторович**, директор, Детский оздоровительно-образовательный центр города Тулы; **Иноземцева Светлана Павловна**, директор, Дворец творчества Костромской области; **Жерко Нина Ивановна**, заместитель директора, Оренбургская областная детско-юношеская спортивная школа; **Афонина Мария Сергеевна**, главный специалист отдела дошкольного, общего и дополнительного образования, Министерство образования Республики Мордовия; **Ерошов Владимир Витальевич**, начальник отдела ВФСК «ГТО», Минспорт России

16:30–18:00

Панельная дискуссия / круглый стол

Совершенствование системы дополнительного образования детей в сфере морской, речной и судостроительной деятельности. Федеральное агентство морского и речного транспорта

Развитие дополнительного образования детей и совершенствование профессиональной ориентации детей в сфере морской деятельности. Методические и информационные мероприятия по реализации, модернизации и систематизации работы с детьми и молодежью в области морского обучения и воспитания, распространению лучших морских практик клубов юных моряков на все регионы Российской Федерации.

18.04.2018

Спикеры: **Березкин Андрей Алексеевич**, Директор Морского федерального ресурсного центра дополнительного образования детей, МФРЦ ДОД; **Крамарь Наталья Сергеевна**, методист учебного отдела ФГКОУ «Нахимовское ВМУ МО РФ»; **Казанов Евгений Валерьевич**, директор, АНО «Национальный центр инженерных конкурсов и соревнований»; **Дьяков Владимир Иванович**, директор, МБУ ДО «Нижегородское детское речное пароходство»; **Тихонов Антон Викторович**, начальник управления по внеучебной (воспитательной) работе, ФГБОУ ВО «ВГУВТ»; **Павлова Ирина Викторовна**, руководитель службы культурно-просветительской деятельности и внешних связей, ФГБУК «Государственный историко-архитектурный и этнографический музей-заповедник «КИЖИ»

Зал «Конфуций»

10:30–12:00 Панельная дискуссия / круглый стол
Международное продвижение российского высшего образования: опыт университетов 5-100

Проект Министерства образования и науки РФ «Экспорт образования» ставит перед российскими вузами задачу увеличить количество иностранных студентов с 220 тысяч в 2017 году до 710 тысяч в 2025 году. Основой привлечения иностранных студентов является правильное позиционирование и реклама образовательных продуктов на международном рынке. В рамках сессии будет обсуждаться лучший мировой и российский опыт маркетинга образовательных программ, апробированный в вузах 5-100, а также ошибки, которые часто допускают российские вузы, выходя на международный рынок.

Модератор: **Тюрина Наталья Владимировна**, начальник Управления проектов в области образования и социальной сфере, руководитель проекта, "Социальный навигатор"

Спикеры: **Врублевская Мария Викторовна**, директор Центра международного образования, НИУ "Высшая школа экономики"; **Апасова Елена Михайловна**, начальник управления по связям с общественностью, РУДН; **Мясников Илья Юрьевич**, кандидат филологических наук, и.о. декана факультета журналистики, Томский государственный университет; **Тюрина Наталья Владимировна**, начальник Управления проектов в области образования и социальной сфере, руководитель проекта, "Социальный навигатор"; **Масленникова Ольга Георгиевна**, нет, директор Центра совместных образовательных программ, НИ ТГУ; **Отт Марина Александровна**, нет, начальник Отдела магистратуры, НИ ТГУ

13:30–15:00 Панельная дискуссия / круглый стол
Развитие системы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. 45 лет движению ЮИД (Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Минобрнауки России)

На мероприятии будет раскрыта проблематика детского дорожно-транспортного травматизма. Эксперты обсудят российские образовательные практики по обеспечению безопасности дорожного движения, развитие движения юных инспекторов, рассмотрят примеры инновационных проектов.

Спикеры: **Белугин Максим Германович**, начальник отдела пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, ГУОБДД МВД России; **Фальковская Лариса Павловна**, кандидат психологических наук, заместитель директора Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей, Минобрнауки России

15:00–16:00 Панельная дискуссия / круглый стол
Поддержка и продвижение детского и юношеского чтения в пространстве дополнительного образования (ФГБУК «Российская государственная детская библиотека», ФГБУК «Всероссийский центр художественного творчества»)

Каково влияние государственной политики в сфере детского и юношеского чтения в РФ на развитие дополнительного образования? Какие проекты по продвижению чтения в детской библиотеке и учреждениях дополнительного образования наиболее привлекательны сегодня? Какие нормативно-правовые документы регламентируют деятельность учреждений культуры в сфере дополнительного образования? Участники круглого стола смогут узнать не только ответы на эти вопросы, но и познакомиться с лучшими практиками раннего литературного развития детей.

18.04.2018

Модератор: **Мезенцева Ольга Петровна**, заместитель директора, ФГБУК «Российская государственная детская библиотека»

Спикеры: **Веденяпина Мария Александровна**, Директор, Российская государственная детская библиотека; **Гончарова Оксана Валерьевна**, директор, ФГБУК «Всероссийский центр художественного творчества»; **Мезенцева Ольга Петровна**, заместитель директора, ФГБУК «Российская государственная детская библиотека»; **Львова Лариса Семеновна**, кандидат педагогических наук, начальник научно-методического отдела, ФГБУК «Всероссийский центр художественного творчества»; **Сорокина-Субботина Светлана Николаевна**, ведущий методист учебного центра, ФГБУК «Российская государственная детская библиотека»; **Макарова Анастасия Олеговна**, психолог отдела творческого развития читателей Российской государственной детской библиотеки

Интерактивная сессия

17:00–18:30

Совещание по вопросам создания в 2018 году детских технопарков «Кванториум» (ФГАУ «Фонд новых форм развития образования») (участие по приглашениям)

Совещание с представителями региональных органов исполнительной власти и местного самоуправления в сфере образования, курирующими создание в регионах детских технопарков «Кванториум».

Модератор: **Тимкин Антон Евгеньевич**, заместитель генерального директора, Фонд новых форм развития образования

Зал «Рачинский»

Интерактивная сессия

11:30–13:30

Совещание по вопросам развития сети детских технопарков «Кванториум». ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» (участие по приглашениям)

Совещание с представителями региональных органов исполнительной власти и местного самоуправления в сфере образования детей и региональных операторов сети детских технопарков «Кванториум».

Модератор: **Тимкин Антон Евгеньевич**, заместитель генерального директора, Фонд новых форм развития образования

Панельная дискуссия / круглый стол

13:45–14:45

Формирование единой государственной образовательной политики в сфере деятельности Минстроя России

Вопросы для обсуждения:

1. Информационная система непрерывного профессионального обучения.
2. "Умный город: технологии & компетенции".
3. Программы ДПО в сфере строительства и ЖКХ в разрезе жизненного цикла объекта как способ управления проектом.
4. Современные тенденции в архитектурном и градостроительном образовании.
5. Средства повышения квалификации, профподготовки и актуализации образовательных программ.

Спикеры: **Ставицкий Леонид Оскарович**, первый заместитель министра строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ, Минстрой России; **Степашин Сергей Владимирович**, председатель Общественного совета при Минстрое России; **Швидковский Дмитрий Олегович**, ректор, МАРХИ; **Волков Андрей Анатольевич**, ректор, НИУ МГСУ; **Аносов Алексей Анатольевич**, первый

18.04.2018

заместитель директора, ФАУ «РосКапСтрой»

15:00–17:00 Панельная дискуссия / круглый стол
Роль промышленности в образовании (Минпромторг России)

Модератор: **Абанкина Ирина Всеволодовна**, директор, Институт развития образования НИУ ВШЭ

Спикеры: **Дёмин Виктор Михайлович**, президент Союза директоров средних специальных учебных заведений России, Союз директоров средних специальных учебных заведений России; **Чекалова Светлана Валентиновна**, директор по персоналу, АО ОХК «УРАЛХИМ»; **Трубников Григорий Владимирович**, заместитель министра, Министерство промышленности и торговли Российской Федерации; **Кадырова Гульназ Маннуровна**, заместитель Министра, Министерство промышленности и торговли Российской Федерации; **Каганов Вениамин Шаевич**, помощник заместителя Председателя Правительства Российской Федерации, Правительство Российской Федерации; **Уразов Роберт Наилевич**, генеральный директор, Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия); **Медовников Дан Станиславович**, директор, Институт менеджмента инноваций НИУ «Высшая школа экономики»

17:00–18:30 Панельная дискуссия / круглый стол
Место профориентации в развитии промышленных предприятий индустрии детских товаров (Минпромторг России)

Модератор: **Кунцев Юрий Валерьевич**, руководитель, лидер проекта «Конструктор Компетенций», руководитель проектного офиса, Фонд поддержки стратегических инициатив, АНО «Агентство стратегических инициатив», ЦМИТ

Спикеры: **Колобов Дмитрий Валерьевич**, директор Департамента развития промышленности социально-значимых товаров, Министерство промышленности и торговли Российской Федерации; **Рабинович Павел Давидович**, кандидат технических наук, доцент, руководитель Центра образовательных проектов, Федеральный институт развития образования; **Груничева Ирина Геннадьевна**, руководитель проекта «Стемфорд», АНО «еНано»; **Зайцев Владимир Владимирович**, генеральный директор, Корпорация развития Зеленограда; **Воропаева Ирина Викторовна**, советник Председателя Комиссии по поддержке и развитию научно-технического творчества детей и молодежи Общественного Совета при Минпромторге РФ, руководитель исполнительной дирекции Фестиваля «От винта»; **Пак Николай Юрьевич**, генеральный директор, ООО «Лига Роботов»; **Чаплашкин Николай Владимирович**, заместитель начальника отдела сопровождения и реализации программ и проектов Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО

Аллея Стартапов

11:00–11:50 Мастер-класс
Customer Development: как определить проблему клиента

На мастер-классе по Customer Development вы узнаете о самом известном в мире подходе, позволяющем лучше понимать своих клиентов и пользователей, их боли и потребности, желания и мотиваторы, и на основе этой информации запускать новые продукты, проекты и стартапы. Customer Development помогает проверять гипотезы о проблемах потребителей и решениях, которые могут подойти, с помощью правильной техники проведения глубинных интервью.

Спикер: **Шипилов Владислав Игоревич**, CEO, Factorica

12:00–12:50 Презентация проекта
Как EdTech изменит мир?

Новые технологии меняют все индустрии и рынки, пересобирая бизнес-модели и смещая многолетних корпоративных лидеров. Одна из наименее затронутых областей в этой революции — образование. В своем выступлении генеральный директор и партнер Global Venture Alliance расскажет о новых трендах и технологиях, которые послужат «прорывным поршнем» нового образования 21-го века.

Спикер: **Шухов Замир Арсенович**, CEO и партнер, Global Venture Alliance

18.04.2018

- 13:00–13:50 Панельная дискуссия / круглый стол
Развитие инновационных технологий в образовании: как помочь EdTech-проектам выйти на рынок
- Стратегические инвесторы образовательных проектов, представители фондов, акселераторов и успешных EdTech-стартапов обсудят, как при помощи новых технологий, современных методов обучения и инновационных решений произвести значительный скачок и вывести образование на новый уровень. Эксперты расскажут про новый инструмент — EdТес-акселератор ED2, при помощи которого можно найти лучшие технологические решения и талантливые команды, запустить пилотные проекты вместе с крупными компаниями, государственными структурами и муниципалитетами и масштабировать самые успешные кейсы на всю территорию страны, привлекая частные и государственные инвестиции.
- Модератор: **Шухов Замир Арсенович**, CEO и партнер, Global Venture Alliance
- Спикеры: **Брычкин Александр Валерьевич**, кандидат экономических наук, генеральный директор, Корпорация «Российский учебник»; **Царевская-Дякина Наталья Сергеевна**, директор направления образовательных технологий Talant Tech, СеверГрупп ТТ; **Ларьяновский Александр**, управляющий партнер/директор по бизнес-развитию, SkyEng; **Костомаров Дмитрий Леонидович**, управляющий партнер, e.Queo
- 14:00–15:50 Общение с ментором
Питч-сессия образовательных стартапов
- Стартапы с отличными результатами на EdTech-рынке в формате коротких презентаций расскажут о своих технологиях, о том, как они смогли выйти на этот рынок, как им удалось добиться больших результатов, и поделятся историями построения успешного бизнеса в сфере образования. Во время сессий создатели стартапов представят проекты специальному жюри и сразу же получают обратную связь. По итогам Питч-сессии будет выбран лучший проект, который получит сертификат в EdTech-акселератор ED 2 для цифровых образовательных продуктов.
- 16:00–16:50 Мастер-класс
Конфликт запроса родителей и образования: куда это приводит и как с этим бороться?
- Все большее количество образовательных проектов выходит из системы плановой экономики и вынуждено встраиваться в экономику рыночную. С какими проблемами сталкиваются образовательные проекты, оказываясь перед необходимостью привлечения аудитории и продажи билетов? Как работать с аудиторным запросом, если запросы родителей, детей и образования принципиально отличаются друг от друга?
- Модератор: **Дорофеева Вера**, управляющий партнер, Академия RAY
- Зал «Энди Уорхол»**
- 10:00–11:00 Разбор кейса/Представление практики
Старт стремлениям: метапредметные практики во Всероссийском детском центре "Океан"
- На презентации метапредметных практик Всероссийского детского центра "Океан" речь пойдет о предметной интеграции основного общего образования, межъязыковой компетенции, развитии творческих способностей через дружинные дела, отрядные мероприятия и творческую самореализацию личности.
- Спикер: **Веселок Мария Юрьевна**, учитель русского и литературы, ФГБОУ ВДЦ "Океан"
- 11:05–12:05 Панельная дискуссия / круглый стол
Профессиональные компетенции для цифровой экономики
- Темы дискуссии:
1. Вопросы адекватной подготовки профессионалов с компетенциями, соответствующими

18.04.2018

перспективным «сквозным» технологиям в области цифровой экономики.

2. Подходы к формированию моделей профессиональных компетенций со стороны отраслей экономики, новых рынков и системы образования.
3. Суть новых профессиональных компетенций и требования к их перечням.
4. Мониторинг стремительно меняющегося рынка труда и будущих профессий.
5. Формирование системы гибкой актуализации профессиональных компетенций.

Спикеры: **Игнатова Ирина Гургеновна**, доктор технических наук, профессор, проректор по учебной работе, НИУ МИЭТ; **Тимошенко Сергей Петрович**, доктор технических наук, профессор, директор Института нано- и микросистемной техники, НИУ МИЭТ; **Бурулько Игорь Евгеньевич**, начальник отдела проектной деятельности, Департамент государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России

Мастер-класс

12:10–13:10

Мультимедийные форматы для образования. Проектный подход и современные технологии

Что такое мультимедийные форматы и почему медийными навыками нужно обладать всем — педагогам и менеджерам, географам и историкам, хореографам и математикам? Как равнодушному родителю освоить основы медиа, чтобы понимать, что, как и почему делают дети в Сети? Как вместе создавать проекты? Как учителям внедрить медийные форматы обучения в программу любого предмета и повысить интерес учеников к предмету через создание тематических медиапроектов? На мастер-классе мы найдем ответы на все эти вопросы.

Спикер: **Прыгина Наталия**, эксперт, Силамедиа

Презентация проекта

13:15–13:30

Презентация книг "Учителя - учителям" и "Учителя - родителям" Ксении Кнорре Дмитриевой

Автор Ксения Кнорре Дмитриева расскажет об опыте общения российскими учителями, которые стали героями ее книг "Учителя - учителям" и "Учителя - родителям", и даст ответы на насущные вопросы образования и воспитания, которые стоят перед педагогами и родителями сегодня.

Спикер: **Кнорре Дмитриева Ксения**, журналист, Правмир, Сноб, Новая газета, Лиза Алерт

Презентация проекта

13:35–13:50

Матурное образование в России

Презентация Первой Европейской гимназии — официального оператора матурного образования в России, открывающего возможности для сдачи европейского аналога ЕГЭ и поступления в европейский университет. Обсудим Матуру и международный бакалавриат: истоки, место в образовании, перспективы.

Спикер: **Дербичева Светлана Александровна**, доктор философских наук, профессор, директор, Гимназия Петра Великого

Презентация проекта

13:55–14:25

Объявление и награждение лауреатов российского этапа международного профессионального конкурса для педагогов LEGO® Education Teacher Award

В LEGO® Education хорошо знают, сколько энтузиазма и усердия требует преподавание предметов естественно-научного цикла. Благодаря самоотверженной работе педагогов наука на уроках становится реальностью, вдохновляя на открытия новое поколение инженеров и ученых. С помощью организации международного конкурса LEGO® Education Teacher Award и его региональных этапов, в частности, Национальной премии «Лучший учитель 2018», компания LEGO® Education хотела бы поблагодарить учителей начальной и основной школы за их невероятных труд. На ММСО-2018 будут объявлены лауреаты 2018 года из Белоруссии, Казахстана и России.

18.04.2018

Спикер: **Ломбас Ольга**, директор LEGO Education Россия, LEGO Education

14:30–15:30 Презентация проекта
Школы в 2020 году: перемены школьной образовательной среды

Исследования в сфере образования указывают на большие перемены школьной образовательной среды. На презентации участники поговорят о том, как в связи с этим должна меняться школьная инфраструктура, какие цифровые технологии и интерьерные решения будут соответствовать ее развитию.

Спикер: **Айнедер Кристиан**, исполнительный директор, Hohenloher

16:00–16:15 Презентация проекта
Панда-парк — инновационная образовательная платформа

Темами презентации сети веревочных Панда-парков станут экологическая безопасность, познание ребенком окружающего мира и себя, развитие навыков коммуникации, интеллектуального и творческого потенциала, самостоятельной и командной работы, а также интеллектуальных и физических возможностей.

Спикер: **Волосовец Ольга Аркадьевна**, руководитель проекта, ПАНДА edu

16:20–16:35 Презентация проекта
Комплектация цифровой типографии для учебных заведений

На мастер-классе подробно разберем следующие темы:

1. Основные принципы комплектации цифровой типографии.
2. Комплектация участка типографии для средних образовательных учреждений.
3. Комплектация участка типографии для высших учебных заведений.
4. Комплектация участка типографии полного цикла.

Спикер: **Шариков Константин**, директор по развитию, Нисса Диситибуция

16:40–16:55 Презентация проекта
«Камчия» — уникальное образование за границей (Болгария)

Презентация санаторно-оздоровительного комплекса «Камчия» (Болгария) — международного центра туризма, образования, культуры, спорта, здоровья и полноценного развивающего детского отдыха.

Спикер представит инновационные авторские программы детского отдыха и дополнительного образования, включая Школу будущего, дающую возможность получить болгарский и российский дипломы.

Спикер: - -, -, Лагерь Enjoy Camp

Зал «Университет. Точка входа»

11:10–11:25 Разбор кейса/Представление практики
Высшее образование в РЭУ: глазами студентов

Участники мероприятия смогут посмотреть на поступление в вузы 2018 глазами студентов, узнать об особенностях обучения в РЭУ им. Г.В. Плеханова и зарубежных стажировках, а также о перспективах трудоустройства после окончания экономических специальностей.

Спикер: **Тихонов Андрей Романович**, специалист центра по воспитательной работе и молодежной

18.04.2018

политике, РЭУ им. Г.В. Плеханова

11:35–11:50

Особенности подготовки специалистов для ФОИВ, выполняющих функции обеспечения безопасности государства

Спикер: **Щукарев Сергей Юрьевич**, кандидат исторических наук, доцент, заместитель начальника Академии (проректор) по учебной работе, ФГБВОУ ВО "Академия гражданской защиты МЧС России"

12:00–12:15

Испытательный полигон Северо-восточного федерального университета им. М.К. Аммосова

Спикер: **Ноев Иван Иванович**, кандидат технических наук, доцент, директор, ООО "Испытательный полигон СВФУ"

12:25–12:40

Презентация проекта

Школа юного энергетика НИУ "МЭИ"

Презентация Школы юного энергетика МЭИ: как происходит популяризация инженерного образования, профориентация школьников, формирование кадрового резерва высшей школы.

Спикер: **Тульский Владимир Николаевич**, кандидат технических наук, доцент, директор института электроэнергетики, НИУ «МЭИ»

12:50–13:05

Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева как центр создания инноваций в технологической сфере

На презентации будут приведены предпосылки формирования университета как центра создания инноваций. Будут представлены компетенции РХТУ в области исследований и разработок для химической промышленности, нефтехимии, биотехнологии и др. Поговорим о необходимости привлечения талантливой молодежи, построения карьерных траекторий, использования проектного подхода к обучению, развитию студенческого предпринимательства.

Спикеры: **Мажуга Александр Георгиевич**, доктор химических наук, профессор, и.о. ректора, РХТУ им. Д.И. Менделеева; **Щербина Анна Анатольевна**, доктор химических наук, доцент, проректор по науке, РХТУ им. Д.И. Менделеева

13:15–15:15

Панельная дискуссия / круглый стол

Вожатый 21 века: содержание и технологии реализации модели создания воспитывающей среды в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления

Темы дискуссии:

1. Квалификационные требования к вожатому как элементы системного проекта "Всероссийская школа вожатых".
2. Соотношение функциональных обязанностей и статуса должности вожатого.
3. Необходимость внесения изменений в профессиональный стандарт "Специалист в области воспитания".
4. Всесторонняя поддержка разработанного проекта внесения изменений и дополнений в профессиональный стандарт.

Спикеры: **Владимирова Татьяна Николаевна**, кандидат филологических наук, проректор по связям с общественностью МПГУ, МПГУ; **Колударова Ольга Павловна**, заместитель директора Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи, Минобрнауки России; **Крюкова Алиса Анатольевна**, директор, Росдетцентр; **Лесконог Наталья Юрьевна**, Кандидат педагогических наук, руководитель Федерального координационного центра по содействию подготовки вожатых, МПГУ; **Родионова Елена Геннадьевна**, руководитель АНО «АСТИК»

Зал Мастер-классов

- 10:45–11:25 **Мастер-класс**
Преодоление медленного чтения
- Участники мастер-класса получают практические рекомендации для развития навыков чтения и смогут познакомиться с логопедическими играми, последовательностью игр, способами проверки и корректировки работы.
- Спикер: **Тюрина Наталья Петровна**, ведущий методист ГК "Просвещение", ГК "Просвещение"
- 11:30–12:10 **Мастер-класс**
Современный урок китайского языка в основной школе: тенденции и учебно-методические инновации
- Представление практики современного урока китайского языка, в дизайн которого интегрированы геймификация, проектные и исследовательские технологии, ИКТ, интерактивные формы работы, АМО. Участники обсудят, как методически выверенный и современный УМК обеспечивает успех языкового курса в русле компетентностного и деятельностного подходов.
- Спикер: **Сизова Александра Александровна**, кандидат исторических наук, доцент, учитель китайского языка и страноведения Китая, руководитель направления «Китайский язык», Школа востоковедения Факультета мировой экономики и мировой политики НИУ ВШЭ; ГАОУ Школа №548 «Царицыно»; Ассоциация учителей иностранных языков г. Москвы
- 12:15–12:55 **Мастер-класс**
Наглядные хронологии как средство повышения уровня исторического знания
- Материалы традиционных учебников и учебных пособий по истории зачастую трудно воспринимается молодежью, привыкшей к интернет-формату и инфографике. Полезным подспорьем для самостоятельного изучения и освоения учебного материала могут стать новые визуальные форматы. На мастер-классе будет представлена изданная АНО "Руниверс" серия "наглядных хронологий", а также электронная версия "ленты времени", которые служат примером представления исторических знаний в удобном и понятном формате.
- Спикер: **Жантиев Дмитрий Рустемович**, кандидат исторических наук, доцент, научный редактор, АНО «Руниверс»
- 13:00–13:40 **Мастер-класс**
Образование как система возможностей. Сторителлинг для школьников в аудио-лекциях от лучших преподавателей России
- Эксперты обсудят:
- Почему аудио эффективнее, чем видеокурс?
 - Что мешает учителям государственных школ выйти на большую аудиторию слушателей, представив авторский предметный контент?
 - Какие трудности возникают при объединении инвестиций коммерческой компании и социального запроса государственных институций в рамках образовательных проектов?
 - Практическая метапредметность как возможность сделать значимое интересным. Как сформулировать "хайп-тему" внутри школьных дисциплин?
 - Сторителлинг в школе — практика красивой структурированной речи, которая формируется прослушиванием интересного и познавательного аудиоконтента.
- Спикеры: **Эспарса Анна Андреевна**, кандидат исторических наук, куратор образовательного проекта аудиолекций по подготовке школьников к тематическим олимпиадам, Storytel; **Шехтман Диана Григорьевна**, заместитель генерального директора, Частная школа «Золотое Сечение»; **Добролюбова Ольга Евгеньевна**, учитель английского языка, Частная школа «Золотое Сечение»; **Рагожина Ольга**

18.04.2018

Александровна, директор, Павловская гимназия; **Викторова Наталия Васильевна**, руководитель научно-методического центра, Павловская гимназия

13:45–14:25 Мастер-класс
Новая реальность: математика как эффективное средство формирования метапредметных компетенций

Во время мастер-класса мы поговорим о проблеме мотивации к обучению современных школьников и механизмах ее решения на основе системно-деятельностного подхода. На примере курса математики «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон изучим технологии и методики включения учащихся в учебную деятельность на уроках математики.

Спикер: **Рогатова Марина Викторовна**, руководитель отдела по основной школе, Институт системно-деятельностной педагогики

14:30–15:10 Мастер-класс
Как перестать бояться государственной итоговой аттестации

Готовиться к итоговым аттестациям можно и нужно прямо на уроке. Для этого у учителя в руках должны быть качественные инструменты для работы: программа и учебник, а основным принципом подготовки учеников должно стать обучение широкому взгляду на проблемы. Подробнее на эту тему мы поговорим на мастер-классе.

Спикер: **Генералова Марина Владимировна**, ведущий методист, Издательство «Просвещение»

Профориентация «Лаборатория профессий» Зал Навыков

10:00–10:50 Мастер-класс
Манеры и самопрезентация для успешной карьеры

#навыкибудущего

Руководитель Школы этикета Юлиана Шевченко расскажет о манерах, отличающих уверенных в себе карьеристов, о деловом дресс-коде успешного человека, а также о секретах бесприоритетного резюме.

Спикер: **Шевченко Юлиана**, Магистр, Руководитель, Юлиана Шевченко

11:00–11:50 Интерактивная сессия
Цифровой дизайн — новая математика

#специалистбудущего #IT

Всеобщая диджитализация меняет индустрии и рынок профессий будущего. Функционал digital-дизайнера становится все более востребованным, а цифровая грамотность — атрибутом грамотности универсальной. Тему цифрового дизайна и его роли среди профессий будущего раскроет эксперт.

Спикер: **Смит Дэн**, куратор программы ArtsCool Digital Design, Британская высшая школа дизайна

12:00–12:50 Мастер-класс
Голос как инструмент эффективной коммуникации

#навыкибудущего

Любая коммуникация начинается с первой фразы, и для ее эффективности очень важно, каким голосом вы эту фразу произнесете. Если вы хотите правильно воздействовать на людей с первого слова, стоит учиться пользоваться своим голосом так же, как вы учитесь пользоваться любым другим инструментом. Эксперт по управлению голосом Вадим Курилов покажет эффективные упражнения, которые позволят быстро придать своему голосу полноту звучания и отпустить телесные зажимы, мешающие звуку течь свободно и уверенно.

18.04.2018

Спикер: **Курилов Вадим**, основатель и владелец, Тренинг «Голос» Вадима Курилова

13:00–13:50

Интерактивная сессия

Как помочь подростку совершить важный в жизни выбор

#навыкибудущего

В рамках своего выступления спикер раскроет следующие темы:

- Самооценка как составляющая Я-концепции подростка.
- Страхи, связанные с выбором профессионального пути.
- Родительские установки и вера в себя.
- Школа и вера в себя.
- Социально-психологические источники лени.

Спикер: **Орлова Анетта**, кандидат социологических наук, психолог, Онлайн-СМИ «Где учиться и работать»

14:00–14:50

Интерактивная сессия

Предпринимательское мышление и навыки будущего

#навыкибудущего

Мир стремительно меняется, и мы не знаем, какие профессии будут востребованы через 5 -10 лет. Но точно знаем, чем может помочь ребенку предпринимательское мышление на основе ценностного подхода: научит учиться, действовать, создавать ценностные ориентиры. Дискуссия будет посвящена развитию этого важного навыка будущего.

Спикер: **Арабян Кнарик Карапетовна**, доцент, кандидат экономических наук, сооснователь, Детская бизнес-школа "Kindermba"

15:00–15:50

Интерактивная сессия

Как проектировать свои цели в обучении и в жизни

#навыкибудущего #образование

Основа мотивации в обучении — понимание, зачем нужно это обучение, в чем оно помогает и что может дать. В рамках сессии мы разберемся, как это понимание формируется, какую роль в этом процессе играет целеполагание и диагностика обучающегося и можно ли по-настоящему любить длинные лекции.

Спикер: **Смылова Софья**, куратор школы ИКРА, программный директор Dedu Center, Dedu Center

16:00–16:50

Разбор кейса/Представление практики

Как жить в новом сложном мире?

Как предсказать потребность в специалистах, которых еще нет? Как выбрать профессию, которая будет актуальна через 5-10-15 лет? Руководитель проекта «Атлас новых профессий» расскажет, какие направления будут наиболее перспективными, а какие профессии рискуют умереть уже на нашем веку.

Спикер: **Судаков Дмитрий Александрович**, консультант, Московская школа управления «Сколково»

17:00–17:50

Интерактивная сессия

Как найти дело жизни?

#навыкибудущего

Спикеры проведут для участников интерактивную сессию и ответят на вопросы:

- Как выглядит путь к поиску своего призвания и дела жизни?

18.04.2018

- Какие этапы должен пройти человек, прежде чем он выберет сферу деятельности по душе, в которой сможет реализовать свои сильные стороны?

- Что действительно важно осознавать и на что опираться в выборе?

Спикеры: **Силаева Анна Игоревна**, психолог, экзистенциальный психотерапевт, менеджер, Школа новых технологий; **Климова Ольга Сергеевна**, практикующий психолог: гештальт-терапевт и системный семейный психотерапевт, руководитель проекта #ЛюбиДелай, Smart Course

Профориентация «Лаборатория профессий» Зал Профессий

- 10:00–10:50
Интерактивная сессия
Креативная профориентация в мире цифровой экономики
#специалистбудущего #массмедиа
Статус современного человека, его известность и популярность сегодня определяются уровнем его информированности и принадлежности к виртуальным сообществам. Как поднять свой социальный статус и сформировать профессиональную карьеру, используя методы социального медиамаркетинга? Об этом поговорим на интерактивной сессии.
Спикер: **Бринк Иван Юрьевич**, доктор технических наук, профессор, профессор, ИСОиП (филиал) ФГБОУ ВО ДГТУ
- 11:00–11:50
Интерактивная сессия
Лаборатория для юных исследователей: с когнитивной наукой в профессии будущего
#специалистбудущего
Руководитель центра профориентации и довузовского образования «ПРО PSY» МГППУ Ольга Есенина и заведующий кафедрой общей психологии Института экспериментальной психологии МГППУ Иван Хватов расскажут о том, какие профессии будущего существуют в настоящем, что такое междисциплинарные исследования на стыке наук и как молодому исследователю перейти от теории к практике.
Спикеры: **Есенина Ольга**, Руководитель центра профориентации и довузовского образования «ПРО PSY», МГППУ; **Хватов Иван Александрович**, заведующий кафедрой общей психологии Института экспериментальной психологии, МГППУ
- 12:00–12:50
Интерактивная сессия
Инженерные проекты в области нейротехнологий
#специалистбудущего #робототехника
Как развивались робототехника и нейротехнологии? Какие сегодня существуют инженерные проекты в области нейротехнологий? С какими проблемами мы столкнемся в будущем и какие навыки понадобятся для их решения? Об этом расскажет заведующий лабораторией прикладных кибернетических систем МФТИ, генеральный директор ViTronics Lab Тимур Бергалиев.
Спикер: **Бергалиев Тимур Кайратович**, генеральный директор, ViTronics Lab
- 13:00–13:50
Интерактивная сессия
Будущее маркетинга: креативная трансформация
#специалистбудущего #искусство #массмедиа

18.04.2018

Преподаватель Британской высшей школы дизайна Майкл Гибсон расскажет о роли креативности в маркетинге и навыках, которым нужно учиться школьникам настоящего для того, чтобы стать успешными маркетологами будущего.

Спикер: **Гибсон Майкл**, преподаватель BA (Hons) Marketing & Advertising, Британская высшая школа дизайна

Интерактивная сессия

14:00–14:50

Исчезающие профессии и невостребованные навыки 21-го века: миф или реальность?

#навыкибудущего

Роботизация, искусственный интеллект, блокчейн, — все эти технологии уже сейчас перестраивают рынок труда. К 2030 году роботы смогут занять около 800 млн. рабочих мест, считает Джек Ма, основатель Alibaba Group. Но замещение рабочих мест машинами и исчезновение привычных профессий не означает, что навыки людей останутся невостребованными. Так, Председатель Внешэкономбанка Сергей Горьков убежден, что сегодня стирается грань между профессиями и нужно ориентироваться в разных областях и уметь работать в междисциплинарном пространстве.

Даже не говоря уже о прогнозах и форсайтах, сегодня наблюдается серьезный дисбаланс между потребностями работодателей и подготовкой специалистов. Чтобы стать востребованным специалистом в 21-м веке, необходимо уже сегодня знать ответы на самые важные вопросы о профессиях и навыках настоящего и будущего. Подробнее эта тема будет раскрыта на интерактивной сессии.

Спикер: **Ячевская Светлана Викторовна**, кандидат юридических наук, Заместитель Председателя — член Правления, Внешэкономбанк

Интерактивная сессия

15:00–15:50

Скрайбинг: межпрофессиональная компетенция

Участники мастер-класса узнают:

- Что такое скрайбинг и почему он завоевывает популярность в сферах образования, бизнеса, тренерской работы.

- Как работает этот инструмент.

- Кто может стать скрайбером, какие навыки и знания для этого нужны.

- Как использовать скрайбинг в повседневной жизни, учебе, работе.

Спикер: **Любецкая Марина**, лидер творческой команды, Scriberrу

Мастер-класс

16:00–16:50

Как не остаться без работы?

#специалистбудущего

Как выбрать профессию, чтобы в будущем не остаться без работы? Об этом расскажет основатель проекта "Формула карьеры" Ольга Якимова. На мастер-классе вы узнаете, в чем разница между хобби и профессией, что такое многокарьерность и почему за время обучения в школе нужно освоить не менее 10 профессий.

Спикер: **Якимова Ольга Владимировна**, директор по развитию компании «Планета здоровья», основатель проекта «Формула карьеры»

Интерактивная сессия

17:00–17:50

Мир кристаллов

#специалистбудущего #производство

Если бы не было кристаллов, и мы не научились бы их получать и использовать, многих благ современной цивилизации не существовало бы. Мы расскажем и покажем, как вырастить кристалл, как

18.04.2018

управлять его свойствами, как оценить его совершенство и возможность использования в сложных устройствах.

Спикер: **Диденко Ирина**, кандидат физико-математических наук, ученый секретарь кафедры МППиД, доцент, Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»

Сцена «Шаг вперед»

Кубок ММСО-2018

10:00–16:00

В последнее время получили распространение предметные турниры — командные соревнования по решению «открытых» задач, у которых нет единственно верного решения.

Для иллюстрации нового формата предметных соревнований на ММСО-2018 пройдут турниры по химии и биологии, в которых примут участие призёры и победители крупнейших российских турниров — Межрегионального химического турнира и Всероссийского турнира юных биологов. Им предстоит решить задачи из области химии в двумерном пространстве, природы ревности, получения негативного изображения для картины и не только.

На ММСО команды будут защищать свои решения друг перед другом, по очереди принимая на себя роли докладчиков, оппонентов и рецензентов. Победители получают специальные Кубки ММСО-2018.

Модераторы: **Алешин Глеб Юрьевич**, организатор Межрегионального химического турнира и Международного химического турнира (IChTo), ассистент, Специализированный учебно-научный центр МГУ; **Пулов Даниил Владимирович**, председатель Жюри Всероссийского Турнира юных биологов, старший научный сотрудник, Институт молекулярной генетики РАН

16:30–18:00

Интерактивная сессия

Церемония награждения победителей и финалистов V Всероссийского конкурса лучших практик работодателей по развитию человеческого капитала «Создавая будущее». МАКО, Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России

Подведение итогов V Всероссийского конкурса лучших практик работодателей по развитию человеческого капитала «Создавая будущее». Награждение победителей и финалистов.

Модератор: **Бармакова Натэлла**, директор по развитию, МАКО

Спикеры: **Каганов Вениамин Шаевич**, помощник заместителя Председателя Правительства Российской Федерации, Правительство Российской Федерации; **Алешин Борис Сергеевич**, доктор технических наук, заместитель председателя Общероссийской общественной организации «Союз машиностроителей России», академик Российской академии наук, председатель Комиссии по развитию экономики, предпринимательства, сферы услуг и потребительского рынка Общественной палаты РФ; **Гольшеникова Ольга Михайловна**, президент, МАКО; **Ужакина Юлия Борисовна**, генеральный директор, Корпоративная Академия Росатома; **Баскин Роман Валерьевич**, директор, Корпоративный университет РЖД; **Гольтвегер Дмитрий Александрович**, начальник управления по работе с персоналом, Мособлгаз; **Тимофеев Дмитрий Иннокентьевич**, член Экспертного совета при Комитете Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации по энергетике; **Аксенова Елена Анатольевна**, кандидат психологических наук, научный руководитель образовательных проектов, Фонд социальных инноваций «Вольное дело»; **Ожегина Наталья Климентьевна**, заместитель председателя правления, Федеральная сетевая компания; **Первеева Байрта Николаевна**, заместитель генерального директора по управлению персоналом и организационному развитию, РусГидро

Игровая зона

18.04.2018

10:00–12:50

Мастер-класс

Тренинг-игра LifeMentor

#навыкибудущего

Эта игра развивает следующие навыки:

- эффективно управлять временем и делать в 2 раза больше дел без нервов и потери качества;
- видеть выбор между проактивным и реактивным поведением и совершать поступки осознанно;
- находить кратчайший и экологичный путь к достижению цели;
- отличать мышиную возню от действий, которые приводят к цели;
- создавать и руководствоваться собственными жизненными ценностями;
- быть ответственным за каждый промах и успех в жизни;
- грамотно расходовать жизненные ресурсы: энергию, деньги и время.

Спикер: **Протасов Егор**, коуч, LifeMentor

13:00–14:00

Презентация проекта

Современный менеджер туризма

#специалистбудущего #развлечения #образование

На презентации будут представлены программы "Школа юного экскурсовода", "Бренд-менеджер территории" и "Режиссёр индивидуальных туров", реализуемые в формате интенсивных курсов в рамках региональных и муниципальных профильных лагерей для школьников. Участники программы представят результаты своего обучения — собственные пешие и велосипедные маршруты.

Туристический маршрут "Эколес Ярославское взморье" представят учащиеся МОУ "Глебовская СОШ" Рыбинского муниципального района Ярославской

области:

- Беянина Маргарита Михайловна, ученица 10 класса;
 - Соколов Анатолий Тарасович, ученик 8 класса;
 - Завьялов Иван Анатольевич, ученик 8 класса;
 - Кулакова Вера Александровна, ученица 7 класса;
 - Васильев Матвей Михайлович, ученик 6 класса;
 - Павлова Татьяна Романовна, ученица 7 класса,
- и Трофимова Инна Алимгазымовна, начальник управления образования администрации Рыбинского муниципального района.

Проект "Школа юного экскурсовода" представят:

18.04.2018

- Чернышёв Михаил, ученик 9 класса МОУ СОШ № 36 г. Ярославля (призёр регионального чемпионата 2017 года по компетенции "Экскурсоведение" программы JuniorSkills);

- Голенкова Анастасия, студентка 1 курса факультета русской филологии и культуры ФГБОУ ВО "Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д.Ушинского" (победитель регионального чемпионата 2017 года по компетенции "Экскурсоведение" программы JuniorSkills);

- Ерофеева Жанна Германовна, методист отдела экскурсионной работы ГОУ ДО ЯО "Центр детского и юношеского туризма и экскурсий".

Спикеры: **Ерофеева Жанна Германовна**, методист, Центр детского и юношеского туризма и экскурсий (Ярославская область); **Трофимова Инна Алимгазымовна**, начальник управления образования, Администрация Рыбинского муниципального района Ярославской области

14:00–14:50

Интерактивная сессия

Игра в гениальность. Зримое слово

#навыкибудущего #арт

Лектор Татьяна Голубина прочтет лекцию об "Игре в гениальность" — формате, с помощью которого любой зритель или слушатель может почувствовать себя гением, понять, как Сальвадор Дали придумал растёкшиеся часы, решить, почему Достоевский затрагивает «низшие» формы жизни. Формат разработан для развития творческого потенциала у тех, кто не считает себя креативными. "Игра в гениальность" помогает качественно по-другому посмотреть на ситуацию в семье, бизнесе, здоровье.

Вторую часть мероприятия проведет Никита Грибанов, который расскажет о "Зримом слове" — театральном жанре, разработанном Константином Сергеевичем Станиславским. Цель зримого слова — зародить эмоции, мысли и переживания у аудитории для более лучшего осмысления посылов, которыми делится персонаж.

Спикеры: **Голубина Татьяна Николаевна**, лектор, независимый эксперт; **Грибанов Никита**, тренер и автор Школы Лекторов, ТО "Артель"

15:00–15:50

Мастер-класс

TalentGame — профориентационная платформа по выбору профессиональной реализации

#навыкибудущего

TALENTgame — это игра по карьерному коучингу и профессиональному самоопределению. Она построена на основе спиральной динамики НЛП и авторской модели «Многокритериальный выбор: профессиональная осознанность». Игра помогает определить критерии выбора профессии и осознать, каким надо быть и что нужно делать, чтобы получать отличные результаты в профессии и в жизни и чувствовать, что ваш выбор — действительно наилучший!

Участники смогут проработать и найти ответы на следующие вопросы:

- В чем мое призвание?
- Какая профессия станет наилучшим выбором для меня?
- Какие свои таланты и уникальности я не замечаю, хотя они являются для меня огромным ресурсом и в жизни, и в профессии?

18.04.2018

Спикер: **Калишина Анастасия Игоревна**, мотиватор-профориентатор, АЯ Профи

16:00–16:50 Презентация проекта
Школа Лекторов. Зримое слово

#навыкибудущего #арт

Школа лекторов расскажет о том, что такое презентация и самопрезентация и как построить настоящее живое выступление, используя метод "зримого слова" — театрального жанра, разработанного Константином Сергеевичем

Станиславским. Цель зримого слова — зародить эмоции, мысли и переживания у аудитории для лучшего осмысления посылов, которыми делится персонаж.

Спикеры: **Голюдбина Татьяна Николаевна**, лектор, независимый эксперт; **Грибанов Никита**, тренер и автор Школы Лекторов, ТО "Артель"

17:00–17:50 Мастер-класс
Сколько шагов до миллионера?

#навыкибудущего

Во время мастер-класса мы осознаем личную мотивацию, чтобы перестать бояться проявлять свое лидерство и быть заметным. Узнаем тот уровень действий, которые необходимо совершать, чтобы заработать свой первый миллион! При помощи карточек создадим своего робота-лидера и узнаем, что ему было необходимо сделать, чтобы стать лидером компании!

Спикер: **Калишина Анастасия Игоревна**, мотиватор-профориентатор, АЯ Профи