

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ И КОНТЕКСТЫ, АКТУАЛЬНЫЕ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ

Предметные области



Контексты

- Личный
- Учебный
- Семейный
- Общественный
- Профессиональный

ВОЗМОЖНОСТИ, КОТОРЫЕ СИСТЕМА ДАЁТ УЧАЩЕМУСЯ

- быстро оценить уровень финансовой грамотности (прохождение теста без регистрации)
- выполнить разные тесты и получить доступ к своим накопленным результатам и статистике (для зарегистрированных пользователей)
- получить полное описание результатов по каждой части и рекомендации (для зарегистрированных пользователей)
- ознакомиться с результатами ранее пройденных тестирований (для зарегистрированных пользователей)
- получить диплом в случае успешного выполнения всех частей работы

ВОЗМОЖНОСТИ, КОТОРЫЕ СИСТЕМА ДАЁТ УЧИТЕЛЮ



ВАРИАНТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРЕДЛАГАЕМОГО ИНСТРУМЕНТАРИЯ

Тестовые материалы рекомендуется использовать на уроках обществознания **по частям, ориентируясь на их тематическую определённость.**

Возможно включение тематических тестов в **уроки закрепления или проверки** изученного материала по соответствующим темам учебного курса.

Возможно **опережающее обращение к тестовым работам**, предшествующее изучению материала, содержание которого включает в себя вопросы финансовой грамотности, в целях мотивации учащихся.

Проблемные ситуации, предъявляемые тестовыми материалами, могут в дальнейшем использоваться в качестве содержательной основы для **учебной дискуссии** или **для самостоятельной творческой работы учащихся.**

Тестовые материалы могут использоваться в специально отведённое **для диагностики** время. Это позволяет выявить группы учащихся с разным уровнем финансовой грамотности и зафиксировать те компоненты образовательной подготовке, которые необходимо в каждой из этих групп развивать и тем самым помогать учащимся продвигаться к более высокому уровню.