

**Список тем государственного задания  
ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»  
на 2016 год**

1. Теоретико-методологическая модель готовности педагога к формированию и развитию у школьников метапредметных результатов освоения основных образовательных программ общего образования и инструментарий её оценки (Логвинова И.М.)
2. Научно-методические основы и пути реализации требований ФГОС к метапредметным результатам освоения обучающимися основной образовательной программы в условиях сохранения предметного обучения (Лазебникова А.Ю., Синельников И.Ю.)
3. Научно-педагогические основы проектирования и реализации современных УМК по предметам социально-гуманитарного цикла (Лазебникова А.Ю., Алексашкина Л.Н.)
4. Научно-педагогические подходы к формированию экономической компетентности обучающихся при изучении курсов экономики, обществознания и географии (Лазебникова А.Ю., Петрова Н.Н.)
5. Методологическое обеспечение экологической составляющей ФГОС общего образования для устойчивого развития России (Захлебный А.Н., Дзятковская Е.Н.)
6. Создание интегративной модели реализации воспитательного потенциала естественнонаучного и социально-гуманитарного образования (Жарковская Т.Г.)
7. Теоретические основы и направления оптимизации содержания филологического образования (Александрова О.М.)
8. Теоретические основы модернизации программ основного общего образования (русский язык, литература) (Александрова О.М.)
9. Теоретические основы и направления оптимизации содержания предметной области «Математика и информатика» (Седова Е.А.)
10. Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся как направление модернизации содержания школьного естественнонаучного образования (Разумовский В.Г., Пентин А.Ю.)
11. Методологические основы интеграции содержания естественнонаучного образования в современной школе (Фадеева А.А.)
12. Научно-методическое сопровождение процесса реализации Федерального государственного стандарта начального общего образования (Виноградова Н.Ф.)
13. Преимущество общего и дополнительного образования (Горский В.А.)
14. Теоретические подходы к педагогической поддержке профессионального самоопределения учащейся молодежи и критериальная оценка ее результативности в условиях постиндустриального общества (Чистякова С.Н.)
15. Теоретико-методологические основы формирования культуры здоровья в содержании образования (Андреева И.Г.)
16. Концептуальные основы материально-технического обеспечения образовательных стандартов в контексте разработки перспективной системы средств, среды и технологий обучения (Назарова Т.С.)
17. Методологические основы оценки и контроля качества учебных достижений (Ковалева Г.С.)
18. Научные основы развития теории и практики воспитания школьников и студентов, отвечающего вызовам современности (Селиванова Н.Л.)
19. Теоретико-методологические основы развития современной дидактики (Осмоловская И.М.)
20. Методологические основы организации образовательного пространства государства: гражданско-идентификационный, социокультурный и геополитический аспекты (Иванова С.В.)

21. Теоретико-методологический анализ стратегий реформирования и модернизации российского образования в XX - начале XXI вв. (Богуславский М.В.)
22. Научно-методическое обеспечение педагогических измерений в образовательных учреждениях (Найденова Н.Н.)
23. Теоретический базис, понятийный аппарат и исследовательский инструментарий педагогической семиологии (Лукацкий М.А., Куровская Ю.Г.)
24. Историко-компаративистский анализ учебной литературы для начальной школы эпохи Рационализма и Просвещения (Безрогов В.Г.)
25. Отечественное педагогическое наследие и его роль в формировании современного российского образования (Овчинников А.В.)
26. Теоретико-методологические основания современных зарубежных теорий обучения и воспитания (Тагунова И.А.)
27. Философия образования как методологическая основа прогнозирования непрерывного развития системы отечественного образования (Турбовской Я.С.)
28. Теоретические основы развития современной системы непрерывного образования (Ломакина Т.Ю.)
29. Теоретические основания единого понятийного поля непрерывного профессионального образования (Ломакина Т.Ю.)
30. Методологические основы и инструментарий повышения качества инновационной деятельности в общеобразовательных организациях (Афанасьева Т.П.)
31. Научно-методическое обеспечение формирования читательской грамотности (Иванова С.В.)