

График одобрен
на заседании Ученого совета ФГБНУ
«Институт стратегии развития
образования РАО»
(протокол №12
от 05 сентября 2016 года)

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ФГБНУ «Институт стратегии
развития образования РАО»


С.В. Иванова

« 05 » сентября 2016 года



ГРАФИК
представления отчетов НИР за 2016 год
на заседаниях Ученого совета ФГБНУ «Институт стратегии развития
образования Российской академии образования»

3 октября 2016 года

1. Теоретико-методологическая модель готовности педагога к формированию и развитию у школьников метапредметных результатов освоения основных образовательных программ общего образования и инструментарий её оценки (Логвинова И.М., к.п.н., доцент).

2. Теоретико-методологические основы формирования культуры здоровья в содержании общего образования (Андреева И.Г., д.м.н.).

10 октября 2016 года

3. Теоретико-методологические основания современных зарубежных теорий обучения и воспитания (Тагунова И.А., д.п.н.).

4. Теоретические основы развития современной системы непрерывного образования (Ломакина Т.Ю., д.п.н. профессор).

5. Теоретические основания единого понятийного поля непрерывного профессионального образования (Ломакина Т.Ю., д.п.н. профессор).

6. Философия образования как методологическая основа прогнозирования управляемого конкурентоспособного развития системы отечественного образования (Турбовской Я.С. д.п.н. профессор).

17 октября 2016 года

7. Создание интегративной модели реализации воспитательного потенциала естественнонаучного и социально-гуманитарного образования (Жарковская Т.Г., к.п.н.).

8. Методологические основы интеграции содержания естественнонаучного образования в современной школе (Фадеева А.А., д.п.н.).

24 октября 2016 года

9. Научно-методическое обеспечение формирования читательской грамотности (Ковалева Г.С., к.п.н.).

10. Методологические основы оценки и контроля качества учебных достижений (Ковалева Г.С., к.п.н.).

11. Научно-методическое обеспечение педагогических измерений в образовательных учреждениях (Найденова Н.Н., к.п.н.).

31 октября 2016 года

12. Научно-методические основы и пути реализации требований ФГОС к метапредметным результатам освоения обучающимися основной образовательной программы в условиях сохранения предметного обучения (Лазебникова А.Ю., чл.-корр. РАО; Синельников И.Ю., к.п.н.).

13. Научно-педагогические основы проектирования и реализации современных УМК по предметам социально-гуманитарного цикла (Лазебникова А.Ю., чл.-корр. РАО; Алексашкина Л.Н., д.п.н.).

14. Научно-педагогические подходы к формированию экономической компетентности обучающихся при изучении курсов экономики, обществознания и географии (Лазебникова А.Ю., чл.-корр. РАО; Петрова Н.Н., д.п.н.).

14 ноября 2016 года

15. Теоретико-методологический анализ стратегий реформирования и модернизации российского образования в XX - начале XXI вв. (Богуславский М.В., чл.-корр. РАО).

16. Историко-компаративистский анализ учебной литературы для начальной школы эпохи Рационализма и Просвещения (Безрогов В.Г., чл.-корр. РАО).

17. Отечественное педагогическое наследие и его роль в формировании современного российского образования (Овчинников А.В., д.п.н.).

18. Научные основы развития теории и практики воспитания школьников и студентов, отвечающего вызовам современности (Селиванова Н.Л., чл.-корр. РАО).

21 ноября 2016 года

19. Методологическое обеспечение экологической составляющей ФГОС общего образования для устойчивого развития России (Захлебный А.Н., академик РАО; Дзятковская Е.Н., д.биол.н.).

20. Актуальные аспекты внедрения ФГОС в контексте современного развития филологии (Ланин Б.А., д.филол.н.).

21. Теоретические основы модернизации программ основного общего образования (русский язык, литература) (Александрова О.М., к.п.н.).

22. Теоретические основы и направления оптимизации содержания предметной области «Математика и информатика» (Седова Е.А., к.п.н.).

28 ноября 2016 года

23. Теоретические подходы к педагогической поддержке профессионального самоопределения учащейся молодежи и критериальная оценка ее результативности в условиях постиндустриального общества (Чистякова С.Н., академик РАО).

24. Концептуальные основы материально-технического обеспечения образовательных стандартов в контексте разработки перспективной системы средств, среды и технологий обучения (Назарова Т.С., чл.-корр. РАО).

25. Преимущество общего и дополнительного образования (Горский В.А., д.п.н.).

26. Методологические основы и инструментарий повышения качества инновационной деятельности в общеобразовательных организациях (Афанасьева Т.П., к.п.н.).