

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ»**

Лаборатория стратегии и теории воспитания личности

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное
бюджетное научное учреждение
«Институт стратегии развития образования
Российской академии образования»**

ПРОГРАММА ЭКСПЕРТНОГО ОЧНО-ЗАОЧНОГО СЕМИНАРА

**«Анализ затруднений педагогов при организации воспитательного
процесса в соответствии с требованиями ФГОС»**

21 Февраля 2019 г.

Москва

Мероприятие проводится в рамках государственного задания ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» на 2017-2019 годы № 073 – 00086 – 19 – 00 на тему: «Разработка научно-методических основ развития воспитательного компонента ФГОС ОО и механизмов его реализации»

Вводная часть 14.00 – 14.20

Н.Л. Селиванова.

О целях и результатах Государственного задания: «Разработка научно-методических основ развития воспитательного компонента ФГОС ОО и механизмов его реализации».

П.В. Степанов

Модули примерной программы воспитания и социализации обучающихся.

И.Ю. Шустова

Анализ анкет, отражающих затруднения, которые испытывает школа в написании и реализации программы «Воспитания и социализации обучающихся» в организации воспитательного процесса в соответствии с требованиями нового ФГОС начального, основного и среднего общего образования.

Г.Ю.Беляев

Экспертиза текстов действующих Программ воспитания и социализации обучающихся при получении начального, основного общего и среднего общего образования как метод анализа возникающих у педагогов затруднений при организации воспитательного процесса.

Практическая часть 14.20. – 16.30

Обсуждение вопросов:

1. Затруднения, которые испытывают педагоги в организации воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Возможная структура примерных программ воспитания и социализации обучающихся (начального, основного и среднего общего образования).

Заключительная часть 16.30 – 17.00

Общая рефлексия семинара

Обозначение новых задач и направлений работы в рамках ГЗ