

И.М. Елкина,
канд. пед. наук, зам. директора
по информационному обеспечению,
связям с органами государственной власти,
СМИ и общественностью,
ФГБНУ «Институт стратегии развития образования
Российской академии образования»

О современных тенденциях развития современного образования в зарубежных странах

На сайтах зарубежных университетов (Оксфорд, Гонконг) и образовательных и медийных порталах существует довольно много материалов о новых тенденциях в образовании. В англоязычных материалах можно найти несколько повторяющихся так или иначе формулировок тем, которые привлекают наибольшее внимание зарубежной педагогической общественности.

- «Принесите свое устройство» - перевод учебных материалов на различные мобильные платформы, чтобы обучающиеся могли обращаться к ним в любом месте в любое время. Диджитализация и геймификация образования – важные процессы. С большой серьезностью рассматривается формирование цифровой грамотности (Digital literacy).

Ожидается, что обучающиеся будут иметь беспрепятственный доступ к учебным ресурсам по всему миру, независимо от времени, места и организации. Ускоренное развитие технологий требует широкого освоения грамотности, которая связана с развитием критического мышления, творческим мышлением, «compspeak» - навыками, необходимыми для доступа к информации с использованием компьютеров, оснащенных функцией распознаванием языка.

Цифровое образование ориентировано на создание, совместное использование и доступ к учебному содержанию в цифровых формах, включая онлайн-курсы, электронные библиотеки, игры и приложения.

- Обновление образовательной среды/пространства – создание учебных хабов (центров), сочетающих цифровые библиотеки, информационные центры, развлекательные центры для самостоятельной творческой работы обучающихся. Подготовка специалистов для информационных образовательных центров и цифровых библиотек.

- Инклюзивное образование и технологии для обучающихся с различными заболеваниями (аутизм, дислексия, отклонения в поведении и т.д.).

- Интернационализация образования.

Все более популярным является получение образования в магистратуре за рубежом. Студенты в азиатских странах часто предпочитают аспирантуру в США или Западной Европе, в то время как многие европейские и североамериканские студенты выбирают азиатские университеты.

- Роль педагога как фасилитатора образовательного процесса.

Для американских исследователей и педагогов актуальными являются разработка и обновление государственных образовательных стандартов; создание

новых технологий и устройств, облегчающих образовательный процесс; школьная политика, направленная на уменьшение объема домашних заданий, но в то же время, на усиление самостоятельной и творческой составляющей обучения; применение здоровьесберегающих образовательных технологий.

В Европе шире смотрят на роль теоретических исследований в педагогике; обращают внимание на то, что обучающиеся должны создавать образовательный контент; при обучении необходимо стремиться к созданию безбарьерной и смешанной образовательной среды; необходимо широкое применение формирующего оценивания. Исследователи полагают, что педагог должен получать моральное удовлетворение от работы, помимо необходимого самосовершенствования в профессии; особое место отводится взаимодействию со всеми заинтересованными лицами в образовательном процессе, в первую очередь, с родителями. Создание образовательных сообществ и совместное обучение в таких сообществах, специфика образовательного процесса при обучении на массовых открытых образовательных курсах (МООК и т.д.).

Исследователи в Оксфордском университете (Великобритания) заинтересованы в таких направлениях исследований:

- «Язык, познание и развитие». Исследования по этой теме сосредоточены на различных аспектах развития обучающихся, особенно в области грамотности, когнитивного развития и влияния образовательной среды на результаты развития и образования. Разработан целый ряд методологических и эмпирических методик, в которых уделяется особое внимание когнитивно-психологическим исследованиям, применению смешанных методик и количественному анализу.

- Роль политики, экономики и общества в образовании. Здесь рассматривается образование с точки зрения антропологии, политики, экономики, философии и социологии; количественные и качественные исследования проводятся в области оценки качества, развития профессиональных компетенций при получении образования в меняющемся мире и т.д.

- Педагогика, обучение и знание. В этой теме исследуются связи между получением знаний и образовательной политикой (стратегией) и практикой, при этом наряду с широким спектром традиционных методов исследования существенно значимой теоретической основой исследования является культурно-историческая концепция психического развития Л.С. Выготского. В рамках темы исследуется государственная политика в области образования и педагогическое образование (процесс, результаты); методики преподавания различных учебных предметов; обучение в условиях использования новых технологий.

Неполный список источников:

- <https://www.topuniversities.com/courses/education-training/top-6-trends-education-today>
- <https://www.education.com/topic/current-education-issues/>
- <https://www.english.com/blog/education-trends>
- <http://www.gettingsmart.com/2017/07/5-emerging-trends-in-21st-century-education/>
- <http://www.education.ox.ac.uk/research/>