

ПЕРЕЧЕНЬ
публикаций по итогам деятельности за 2016 г.
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ПЛОЩАДОК
ФГБНУ «Институт стратегии развития образования
Российской академии образования»

Экспериментальная площадка Института	Руководитель опытно-экспериментальной деятельности	Перечень публикаций и материалов, подготовленных к публикации сотрудниками Института и сотрудниками образовательных организаций экспериментальных площадок
Тема государственного задания: Теоретико-методологическая модель готовности педагога к формированию и развитию у школьников метапредметных результатов освоения основных образовательных программ общего образования и инструментарий её оценки (Логвинова И.М.)		
ГБОУ г. Москвы «Школа № 224» ГБОУ г. Москвы «Школа № 1747»	Копотева Г.Л. Научно-образовательный центр дополнительного профессионального образования	<p>Опубликовано:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Копотева Г.Л. Анализ профессиональных затруднений педагогов по формированию и развитию у школьников метапредметных результатов освоения основных образовательных программ общего образования // Теория и практика актуальных исследований: Материалы XII Международной научно-практической конференции. 27 апреля 2016 г.: Сборник научных трудов. Краснодар, 2016. 182 с. ISSN 2308-6874. С. 34-47 2. Копотева Г.Л., Головлёва И.В. Практики управления реализацией программы формирования УУД начального и основного общего образования в общеобразовательных организациях // XIV Международная научно-практическая конференция: «Современные научные исследования: актуальные теории и концепции» 2 ноября 2016 г. Электронный сборник. 3. Логвинова И.М., Копотева Г.Л. Проектирование модели управления реализацией ФГОС общего образования в школе // Вестник образования России. 2016. № 15. С.30-36. Копотева Г.Л., Филимонова Е.Н. Методический конструктор обогащения учебно-познавательного задания метапредметными компонентами // Школа и производство. 2016. - № 8. <p>Подготовлено к публикации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система заданий для развития социокультурного опыта учащихся на уроках технологии (к учебнику «Технология 5-9»). М.: Просвещение. 2. Технологические карты уроков (для публикации в методическом пособии для учителя в составе УМК «Технология 5-9»). М.: Просвещение.

ГБОУ г. Москвы «Гимназия № 1514»	Асмолова Л.М. Научно-образовательный центр дополнительного профессионального образования	Опубликовано: 1. Асмолова Л.М. Педагогический универсариум в 1514 школа педагогической и управленческой компетентности и рефлексии // Научно-образовательный центр дополнительного профессионального образования. URL: http://cdpo.isiorao.ru/pedagogicheskij_sovet/pedagogicheskij-universarium-v-1514.php (дата обращения 01.12.2016) 2. Асмолова Л.М. Порождающее обучение: размышляем о ментальных моделях управления в образовательных организациях // Научно-образовательный центр дополнительного профессионального образования. URL: http://cdpo.isiorao.ru/pedagogicheskij_sovet/porozhdayushchee-obuchenie.php (дата обращения 01.12.2016) 3. Асмолова Л.М. Разговор об управлении // Научно-образовательный центр дополнительного профессионального образования. URL: http://cdpo.isiorao.ru/pedagogicheskij_sovet/pervyy-soviet.php (дата обращения 01.12.2016) 4. Асмолова Л.М. Чем мы управляем в ОО: функцией и/или деятельностью? // Научно-образовательный центр дополнительного профессионального образования. URL: http://cdpo.isiorao.ru/pedagogicheskij_sovet/chem-my-upravlyаем-v-oo.php (дата обращения 01.12.2016)
Тема государственного задания: Научно-методические основы и пути реализации требований ФГОС к метапредметным результатам освоения обучающимися основной образовательной программы в условиях сохранения предметного обучения (Лазебникова А.Ю., Синельников И.Ю.)		
МБОУ «Гимназия №8» г. Череповец Вологодской области МАОУ «Средняя школа № 3» г. Красноуфимска Свердловской области МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39 имени Петра Николаевича Самусенко» муниципального образования, г. Братск Иркутской области	Сергеева М.Г., Суходимцева А.П., Синельников И.Ю. Центр социально-гуманитарного образования	Опубликовано: 1. Голубев В.В. Компетентности как критерии объектности и процессуальности в учебной деятельности // Модернизация профессионального образования: история, проблемы, современное состояние и прогноз развития: Мат-лы междунар. науч.-практ. конф, г. Москва 26 мая 2016 г. [Электронное издание] // Сост. Т.В. Болдовская, под ред. И.Ю. Синельникова. М.: ИСРО РАО, 2016. 212 с. С. 90-96. 2. Синельников И.Ю. Метапредметность как неотъемлемый элемент и планируемый результат современной образовательной практики: проблемы, риски, пути реализации // Модернизация профессионального образования: история, проблемы, современное состояние и прогноз развития: Мат-лы междунар. науч.-практ. конф, г. Москва 26 мая 2016 г. [Электронное издание] // Сост. Т.В. Болдовская, под ред. И.Ю. Синельникова. М.: ИСРО РАО, 2016. 212 с. С.145-149. 3. Синельников И.Ю. Формирование универсальных навыков интеллектуальной

<p>ГБОУ г. Москвы «Школа № 1747»</p>		<p>деятельности как педагогическая проблема: реалии, риски, перспективы // Педагогическое образование: становление, структуризация, оптимизация, модернизация и прогноз развития: Мат-лы междунар. науч.-практ. конф, г. Москва 21 апреля 2016 г. [Электронное издание] // Сост. Т.В. Болдовская, под ред. И.Ю. Синельникова, Н.Л. Соколовой. М.: ИСРО РАО, 2016. –240 с. С. 62-65.</p> <p>4. Суходимцева А.П. К проблеме развития педагогического мастерства педагога в системе современного образования (в аспекте достижения школьниками метапредметного результата) // Педагогическое образование: становление, структуризация, оптимизация, модернизация и прогноз развития: Мат-лы междунар. науч.-практ. конф, г. Москва 21 апреля 2016 г. [Электронное издание] // Сост. Т.В. Болдовская, под ред. И.Ю. Синельникова, Н.Л. Соколовой. М.: ИСРО РАО, 2016. 240 с. С. 33-39.</p> <p>5. Суходимцева А.П. Проблема метапредметности в образовании в условиях сохранения предметного обучения // Психология и педагогика в образовательной и научной среде: Мат-лы междунар. науч.-практ. конф (17 сентября 2016 г. г. Сургут), 2016. 190 с. - С. 127-135.</p> <p>6. Суходимцева А.П. Проектная компетенция педагогов как фактор достижения метапредметного результата обучающимися // Сопровождение развития одаренности детей и молодежи: идеи, опыт, профессионализм: Мат-лы междунар. науч.-практ. конф (в рамках VI Международного фестиваля педагогического творчества «Одаренному ребенку-одаренный педагог») [Сборник] /Сост. А.П. Суходимцева, М.М. Гордон. - М.: Издатель Мархотин П., 2016. - 290 с. - С.7-9.</p>
<p>ГБОУ г. Москвы «Центр образования № 1296»</p> <p>ГБОУ г. Москвы «Школа № 2115»</p> <p>ГБПОУ города Москвы «Колледж индустрии гостеприимства и менеджмента № 23»</p> <p>ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса»</p>	<p>Сергеева М.Г., Суходимцева А.П. Центр социально-гуманитарного образования</p>	<p>Опубликовано:</p> <p>1. Сергеева М.Г. Инновационная деятельность по формированию социальной компетентности обучающихся // Актуальные проблемы современной лингвистики и гуманитарных наук: Сб.ст. VIII Междунар. науч.-метод. конф. Москва, 28 марта 2016 г. М.: Российский университет дружбы народов, 2016. С.250-269.</p> <p>2. Сергеева М.Г. Критериальные показатели сформированности социальной компетентности обучающихся // Профессиональное образование и общество. 2016. № 1(17). С. 30-37.</p> <p>3. Сергеева М.Г. Непрерывное экономическое образование как фактор социализации личности // Качество высшего и профессионального образования в постиндустриальную эпоху: сущность, обеспечение, проблемы: Мат-лы X междунар. науч.-практ. конф. Казань: Казанский государственный архитектурно-строительный университет, 2016. Ч. 2. С. 240-245.</p>

<p>МОУ «Тверская гимназия № 8»</p> <p>ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»</p>		<ol style="list-style-type: none"> 4. Сергеева М.Г. Проблемы социализации личности в условиях непрерывного экономического образования // Социализация личности в условиях глобализации и информатизации общества: Сб.мат-лов междунар. науч.-практ. конф. Тверь: Тверской колледж транспорта и сервиса, 2016. С. 456-462. 5. Сергеева М.Г. Формирование социальной компетентности как педагогическая проблема // Образование через всю жизнь: непрерывное образование в интересах устойчивого развития: мат-лы XIV междунар. науч.-практ. конф./ / Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина. СПб: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2016. Ч.1. С. 471-475. 6. Сергеева М.Г. Формирование социальной компетентности обучающихся в процессе экспериментальной деятельности // Управление в социальных и экономических системах: мат-лы XXV междунар. науч.-практ. конф. Минск, 2016. С. 65-66. 7. Статьи педагогов экспериментальной площадки в сборнике Сопровождение развития одаренности детей и молодежи: идеи, опыт, профессионализм. Мат-лы междунар. науч.-практ. конф. (в рамках 6-го Международного фестиваля педагогического творчества «Одаренному ребенку одаренный педагог») [Сборник] / Сост. А.П. Суходимцева, М.М. Гордон. - М.: Издатель Мархотин П., 2016. 290 с. 8. Суходимцева А.П. Педагогическое мастерство учителя как фактор конкурентоспособности в системе современного образования // Модернизация профессионального образования: история, проблемы, современное состояние и прогноз развития: Мат-лы междунар. науч.-практ. конф, г. Москва 26 мая 2016 г. [Электронное издание] // Сост. Т.В. Болдовская, под ред. И.Ю. Синельникова. М.: ИСРО РАО, 2016. 212 с. С. 12-17. 9. Суходимцева А.П. Педагогическое мастерство учителя как фактор конкурентоспособности в системе современного образования // Модернизация профессионального образования: история, проблемы, современное состояние и прогноз развития: Мат-лы междунар. науч.-практ. конф., г. Москва 26 мая 2016 г. [Электронное издание]// Сост. Т.В. Болдовская, под ред. И.Ю. Синельникова. М.: ИСРО РАО, 2016. 212 с. С. 12-17. 10. Суходимцева А.П. О конкурентоспособности систем образования и специалистов на национальном и мировом рынках труда // Образование через всю жизнь: Непрерывное образование в интересах устойчивого развития: мат-лы XIV междунар. конф.: в 2 ч. / сост. Н.А. Лобанов; под науч. ред. Н.А. Лобанова и В.Н.
--	--	---

		<p>Скворцова; ЛГУ им. А.С. Пушкина, НИИ соц.- экон. и пед. проблем непрерыв. образования. Вып. 14.- CD ROM. СПб.: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2016. Ч. I. 572 с. С. 481-485. (Ч. I, рус.).</p> <p>11. Суходимцева А.П. Проблемы адаптации одаренных детей в аспекте социализации / Социализация личности в условиях глобализации и информатизации общества: Сб.мат-лов междунар. науч.-практ. конф., г. Тверь 8 февраля 2016 г. / Сост. и ред. И.Ю. Синельников. М.: ИСРО РАО, 2016. 612 с. С. 532-538.</p> <p>12. Суходимцева А.П. Проектная компетенция педагогов как фактор достижения метапредметного результата обучающимися // Сопровождение развития одаренности детей и молодежи: идеи, опыт, профессионализм^ Мат-лы междунар. науч.-практ. конф. (в рамках 6-го Международного фестиваля педагогического творчества «Одаренному ребенку одаренный педагог») [Сборник] / Сост. А.П. Суходимцева, М.М. Гордон. - М.: Издатель Мархотин П., 2016. 290 с. С.7-9.</p> <p>13. Суходимцева А.П. Профессия киберспортивного комментатора как социальное явление / А.П. Суходимцева // Международное научное обозрение проблем и перспектив современной науки и образования: Сб. мат-лов междунар. науч.-практ. конф. г. Нью-Йорк (США), 21-22 июля 2016 г. Нью-Йорк: Проблемы науки, 2016. 103 с. С. 93-96.</p> <p>14. Суходимцева А.П. Структурно-функциональная модель дидактическое средство в иноязычном образовании будущих педагогов // Вестник Московской международной академии. 2016. № 1. С. 148-153.</p>
<p>Тема государственного задания: Научно-педагогические подходы к формированию экономической компетентности обучающихся при изучении курсов экономики, обществознания и географии (Лазебникова А.Ю., Петрова Н.Н.)</p>		
<p>Ф ГБОУ ВО «Тверской государственный университет»</p>	<p>Сергеева М.Г. Центр социально-гуманитарного образования</p>	<p>Опубликовано:</p> <p>1. Сергеева М.Г. Критериальные показатели сформированности экономических компетенций обучающихся в контексте социализации личности//Образование и социализация личности в современном обществе: материалы X Международной научной конференции, посвященной памяти выдающегося ученого-педагога, доктора педагогических наук, профессора, члена-корреспондента Российской академии образования Марии Ивановны Шиловой (1933-2015) / Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева. Красноярск, 2016. С. 308-313.</p> <p>2. Сергеева М.Г. Непрерывное экономическое образование как педагогическая проблема // Актуальные проблемы профессионального педагогического и технологического образования в условиях реализации ФГОС: Материалы IV</p>

		<p>Международной очно-заочной научно-практической конференции. Шадринск, 2016. С. 162-173.</p> <p>3. Сергеева М.Г. Подготовка практико-ориентированных специалистов в условиях непрерывного экономического образования // Образование через всю жизнь: непрерывное образование в интересах устойчивого развития: материалы второго этапа 13-й международной конференции. Улан-Удэ: Бурятский государственный университет, 2016. Ч.3. С.111-116.</p> <p>4. Сергеева М.Г. Уровневые критерии сформированности экономических компетенций обучающихся//Инновации в образовательном пространстве: опыт, проблемы, перспективы: сб. науч. ст. [Электронный ресурс] / отв. и научн. ред. В.А. Адольф / Сибирский федеральный университет. Красноярск, 2016. С. 6-16.</p> <p>5. Сергеева М.Г. Уровни сформированности экономической компетентности в системе общего образования // Сопровождение развития одаренности детей и молодежи: Материалы международной научно-практической конференции. М., 2016. С. 33-36.</p> <p>6. Сергеева М.Г. Уровневые критерии и показатели сформированности экономических компетенций обучающихся // Вестник БГУ. Образование. Личность. Общество. Улан-Удэ. 2016. Вып. 2. С. 17-26.</p> <p>7. Сергеева М.Г., Беденко Н.Н. Барьеры на пути эффективного применения инструментов государственно-частного партнерства в региональном экономическом пространстве // Актуальные проблемы управления: теория и практика: Материалы III Международной научно-практической заочной конференции / Тверской государственный университет. Тверь, 2016. С. 190-196.</p>
<p>Тема государственного задания: Методологическое обеспечение экологической составляющей ФГОС общего образования для устойчивого развития России (Захлебный А.Н., Дзятковская Е.Н.)</p>		
ГБОУ г. Москвы «Школа с углубленным изучением экологии № 446»	Захлебный А.Н. Центр социально-гуманитарного образования	<p>Опубликовано:</p> <p>1. Экологическое образование для устойчивого развития. Педагогический поиск : сб. науч.-практ. тр. /под ред. Е.Н. Дзятковской, А.Н. Захлебного. М.: Образование и экология, 2016. 104 с.</p>
<p>Тема государственного задания: Создание интегративной модели реализации воспитательного потенциала естественнонаучного и социально-гуманитарного образования (Жарковская Т.Г.)</p>		
ГБОУ г. Москвы школа № 315	Жарковская Т.Г. Центр социально-гуманитарного образования	<p>Опубликовано:</p> <p>1. Жарковская Т.Г., Куприянова Н.С. Интеграция воспитательного потенциала естественнонаучного и социально-гуманитарного образования // Педагогика. 2016. № 5. С.43-48.</p>

Тема государственного задания: Теоретические основы и направления оптимизации содержания филологического образования (Александрова О.М.)		
<p>МАОУ «Видновская гимназия» г. Видное Московской области</p>	<p>Ускова И.В. Центр филологического образования</p>	<p>Опубликовано:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ускова И.В. Формирование умения учиться в процессе работы над справочными материалами учебника русского языка (на примере УМК под ред. С.И. Львовой) / И. В. Ускова // Инновационная деятельность в образовании : Материалы X Международной научно-практической конференции. Часть 1. // Под общ. ред. Г.П. Новиковой. Ярославль-Москва: Издательство «Канцлер», 2016. 480 с. С. 404-407. 0,5 п.л. 2. Ускова И.В. Обучение работе с толковым словарём как один из способов формирования умения учиться на уроках русского языка / И.В. Ускова // Актуальные вопросы методики преподавания русского языка : коллективная монография. М. : Издательство «Спутник +», 2016. 715 с. с. 408-416. ISBN 978-5-9973-3907-4 0,5 п.л.
Тема государственного задания: Теоретические основы и направления оптимизации содержания предметной области «Математика и информатика» (Седова Е.А.)		
<p>Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования</p> <p>МБОУ «Новосафоновская средняя общеобразовательная школа» Прокопьевского муниципального района Кемеровской области</p> <p>МБОУ «Промышленновская средняя общеобразовательная школа № 56» Кемеровской области</p> <p>МБОУ «Средняя</p>	<p>Трубина И.И. Центр теории и методики обучения математике и информатике</p>	<p>Опубликовано:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация внеурочной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО.Общеинтеллектуальное направление развития личности: методическое пособие / сост. А.П.Чепкасов, О.Г. Красношлыкова, И.И. Трубина и др.; под общ. ред. Н.Э.Касаткиной. Кемерово: Изд-во КРИПКиПРО, 2016. 203с. (Сер. «Реализация ФГОС общего образования») ISBN 978-57148-0545-5 2. Организация внеурочной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО.Педагогические аспекты организации внеурочной деятельности в школе: методическое пособие / сост. А.П.Чепкасов, О.Г. Красношлыкова, И.И. Трубина и др.; под общ. ред. Н.Э.Касаткиной. Кемерово:Изд-во КРИПКиПРО, 2016. 119 с. (Сер. «Реализация ФГОС общего образования»)ISBN 978-5-7148-0541-7 3. Организация внеурочной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО.Общеинтеллектуальное направление развития личности: методическое пособие/ сост.: А.П. Чепкасов, О.Г. Красношлыкова, И.И. Трубина и др.; под общ. ред. Н.Э.Касаткиной. Кемерово: Изд-во КРИПКиПРО, 2016. 149с. (Сер. «Реализация ФГОС общего образования») ISBN 978-5-7148-0542-4

<p> общеобразовательная школа № 82» г. Кемерово МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №51» Прокопьевского ГО Кемеровской области МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 99» г. Новокузнецка Кемеровской области МБОУ «Лицей №36» г. Осинники Кемеровской области МБОУ «Трудармейская средняя общеобразовательная школа» Кемеровской области МБОУ «Герентьевская средняя общеобразовательная школа» Кемеровской области МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54», г. Прокопьевск Кемеровской области МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22», г. Анжеро-Судженск Кемеровской области </p>		
--	--	--

<p>МБОУ «Лицей № 35», г. Новокузнецк Кемеровской области МБОУ «Лицей № 34», г. Новокузнецк Кемеровской области МАНОУ «Гимназия № 2», г. Мариинск Кемеровской области МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 33» Тайгинского городского округа Кемеровской области МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 160» Тайгинского городского округа Кемеровской области МБОУ «Лицей № 1» Киселевского городского округа Кемеровской области</p>		
<p>Тема государственного задания: Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся как направление модернизации содержания школьного естественнонаучного образования (Разумовский В.Г., Пентин А.Ю.)</p>		

<p>Комитет по образованию Администрации Раменского муниципального района Московской области</p> <p>МОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов Методический центр «Раменский дом учителя»</p> <p>МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 29 им. П.И. Забродина»</p>	<p>Никифоров Г.Г. Центр естественнонаучного образования</p>	<p>Опубликовано:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разумовский В.Г., Пентин А.Ю., Никифоров Г.Г., Губская И.А., Попова Г.М., Андреева Н.В., Королёва Л.Б., Пчелкина М.А., Рябова Е.С., Нарыжная Е.А. Планирование учебного процесса и конструирование уроков с учетом формирования естественнонаучной грамотности // Физика в школе. 2016. № 6. 2. Разумовский В.Г., Пентин А.Ю., Никифоров Г.Г., Попова Г.М. Естественнонаучная грамотность и экспериментальные умения выпускников основной школы: контрольные материалы // Школьные технологии. 2016. №1. С. 19-28. 3. Разумовский В.Г., Пентин А.Ю., Никифоров Г.Г., Попова Г.М. Естественнонаучная грамотность и экспериментальные умения выпускников основной школы: некоторые результаты диагностики // Школьные технологии. 2016. №1. С. 63-91. 4. Разумовский В.Г., Пентин А.Ю., Никифоров Г.Г., Попова Г.М. Организация и некоторые результаты первого в России муниципального исследования естественнонаучной грамотности и экспериментальных умений выпускников основной школы (на материале физики) // I Междунар. науч.-практ. конф. «Актуальные проблемы естественнонаучного образования в ракурсе ФГОС». Физика в школе. 2016. № 3 (специальный выпуск). 5. Разумовский В.Г., Пентин А.Ю., Никифоров Г.Г. и др. Планирование учебного процесса и конструирование уроков с учетом формирования естественнонаучной грамотности // Физика в школе. 2016. - № 6. С.14-24. <p>Подготовлено к публикации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разумовский В.Г., Пентин А.Ю., Никифоров Г.Г., Попова Г.М. Ключевые факторы организации учебного процесса по физике в основной школе в ракурсе формирования естественнонаучной грамотности. 2. Никифоров Г.Г., Попова Г.М. Организация учебного процесса по физике в основной школе с целью формирования естественнонаучной грамотности (по результатам совместного исследования Центра естественнонаучного образования ИСРО РАО, Раменского дома учителя и Комитета по образованию Раменского муниципального района). 3. Разумовский В.Г. Научный метод как основа решение проблемы научной грамотности школьников. 4. Заведенский К.Е., Самойлов Н.Е., Никифоров Г.Г., Царьков И.С. Цифровая школа проектных технологий на основе учебно-исследовательского центра.
--	---	---

<p>МБОУ «Лицей № 3» г. Сарова</p>	<p>Пентин А.Ю. Центр естественнонаучного образования</p>	<p>Опубликовано: 1. Разумовский В.Г., Пентин А.Ю., Никифоров Г.Г. и др. Планирование учебного процесса и конструирование уроков с учетом формирования естественнонаучной грамотности // Физика в школе. 2016. - № 6. С.14-24.</p> <p>Подготовлено к публикации: 1. Пентин А.Ю., Заграничная Н.А., Паршутина Л.А. Диагностика естественнонаучной грамотности учащихся с использованием комплексных межпредметных заданий [Статья]</p>
<p>ГБОУ г. Москвы «Школа № 1298»</p>	<p>Заграничная Н.А. Центр естественнонаучного образования</p>	<p>Опубликовано: 5. Естественнонаучная грамотность как важный результат химического образования // Актуальные проблемы химического образования в средней и высшей школе: сборник научных статей/ редкол. Е.Я.Аршанский (гл.ред.) [и др.]. Витебск: ВГУ имени П.М. Машерова, 2016. С. 55-58.</p> <p>2. Заграничная Н.А. О формировании естественнонаучной грамотности учащихся // Химия в школе. 2016. № 6. С. 6-10.</p> <p>3. Заграничная Н.А., Паршутина Л.А. Как формировать естественнонаучную грамотность учащихся при изучении химии и биологии // Теоретические и методологические проблемы современного образования: Мат-лы XXVII конф. (28-29 июня 2016 г.). М: Перо, 2016. С. 31-36.</p> <p>Подготовлено к публикации: 1. Пентин А.Ю., Заграничная Н.А., Паршутина Л.А. Диагностика естественнонаучной грамотности учащихся с использованием комплексных межпредметных заданий. Принята к публикации в Педагогический журнал Башкортостана.</p> <p>2. Пентин А.Ю., Заграничная Н.А. Комплексные межпредметные задания с химической составляющей как инструмент формирования и диагностики естественнонаучной грамотности учащихся. Принята к публикации в материалах Съезда представителей ассоциаций учителей химии.</p>
<p>ГБОУ г. Москвы средняя общеобразовательная школа № 1694 «Ясенево» Частное учреждение Общеобразовательная организация Школа</p>	<p>Машиньян А.А., Кочергина Н.В. Центр естественнонаучного образования</p>	<p>Опубликовано: 1. Nina V. Kochergina and Aleksandr A. Mashin'ian Determination of content of distance course of physics for secondary school [Электронный ресурс] // SHS Web of Conferences, Том 29 (2016). 2016 International Conference "Education Environment for the Information Age" (EEIA-2016), Moscow, Russia, June 6-7, 2016 / S.V. Ivanova and E.V. Nikulchev (Eds.). URL: http://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/abs/2016/07/contents/contents.html (дата обращения:</p>

<p>«Выбор»</p> <p>НОУ Школа «Ника»</p>		<p>6.11.2016). DOI: http://dx.doi.org/10.1051/shsconf/20162901034</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Машиньян А.А. Кочергина Н.В. Методология построения дистанционной общеобразовательной среды // Дистанционное и виртуальное обучение. 2016. № 1. С.4-20. 3. Машиньян А.А. Кочергина Н.В. Принципы и механизмы построения дистанционной общеобразовательной среды // Открытое и дистанционное образование. 2016. № 2. С. 19-34. 4. Машиньян А.А. Кочергина Н.В. Определение содержания дистанционного курса физики // Образовательное пространство в информационную эпоху (ЕЕИА-2016): научные труды Межд. науч.- практич. конф., 6 7 июня 2016 г. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2016. С. 551-561. 5. Машиньян А.А. Кочергина Н.В. Демонстрационно-информационные комплексы курса физики как средства формирования естественнонаучной грамотности учащихся // Перспективы науки и образования. 2016. № 5. С. 36-45. <p>Подготовлено к публикации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Машиньян А.А., Кочергина Н.В. Методические основы создания демонстрационно-информационных комплексов курса физики: Методическое пособие для учителей школ и студентов педвузов.
<p>Тема государственного задания: Научно-методическое сопровождение процесса реализации Федерального государственного стандарта начального общего образования (Виноградова Н.Ф.)</p>		
<p>МАОУ «Гимназия г. Троицка»</p>	<p>Виноградова Н.Ф., Рыдзе О.А. Центр начального общего образования</p>	<p>Опубликовано:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виноградова Н.Ф. Десять советов учителю по формированию читательской грамотности // Начальное образование. 2016. № 6. С. 3-9. 2. Виноградова Н.Ф. Основа организации процесса формирования у младшего школьника универсальных учебных действий // Начальное образование. 2016. № 3-4. 3. Виноградова Н.Ф. Формирование у младших школьников универсальных учебных действий // Начальное образование. 2016. № 1-2. 4. Виноградова Н.Ф., Хомякова И.С., Сафонова И.В. Смысловое чтение: 4 класс: тетрадь для проверки читательских умений: для учащихся общеобразовательных организаций. М.: Вентана-Граф, 2016. 96 с. 6 п.л. 5. Кочурова Е.Э. Возможности системы учебников «Начальная школа XXI века» для формирования регулятивных универсальных учебных действий // Вестник Белгородского института развития образования. 2016. № 1. С. 139-144. URL: http://beliro.ru/wp-content/uploads/2014/07/vestnik-belgorodskogo-institut-a-razvitija-

		<p>obrazovanija-1-2016.pdf</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Кочурова Е.Э. Методика внеурочной работы // Начальная школа. 2016. № 4. 7. Кочурова Е.Э. Опыт Всероссийского мониторинга качества начального образования // Опыт и перспективы использования моделей государственно-общественного управления качеством общего образования в условиях введения профессиональных стандартов: материалы секции "Актуальные проблемы модернизации начального общего образования в условиях реализации ФГОС" Межрегиональной научно-практической конференции (19-21 ноября 2015 г.) // Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования. - Челябинск: Полиграф-Мастер, 2016. С. 12-13. 8. Кочурова Е.Э. Педагогическая диагностика и её возможности для оценки сформированности универсальных учебных действий младших школьников // Практика применения современных образовательных технологий в процессе реализации ФГОС: Мат-лы Всерос. науч.-метод. конф. 14 марта 2016 г. Электронное периодическое издание «Наукоград» URL: http://www.naukait.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=3209&Itemid=278 9. Кочурова Е.Э. Педагогическая диагностика и её возможности для оценки сформированности универсальных учебных действий младших школьников// «Теоретические и методические проблемы современного образования», материалы VI Всероссийской научно-практической конференции. 13 апреля 2016 г. / под ред. Э.Р. Каюмовой. Стерлитамак: Dialog, 2016. 147 с. С. 76-79. 10. Кочурова Е.Э. Педагогическая диагностика как технология, направленная на повышение качества начального общего образования // Современное непрерывное образование и инновационное развитие: Сб.тр. VI Всерос. науч.-практ. конф. / Под ред. А.Н. Царькова и И.А. Бугакова. Серпухов: МОУ «ИИФ», 2016. 865 с.С. 393-394. 11. Кочурова Е.Э. Проблемы формирования методико-математической компетентности современного учителя начальных классов // Актуальные вопросы профессиональной подготовки современного учителя начальной школы: материалы международной научно-практической конференции, 4 марта 2016 г. Вып. 3 / отв. ред. Г.В. Березкина; Мин-во образования и науки РФ; Смол.гос. ун-т. Смоленск: Изд-во СмолГУ, 2016. 200 с. С. 144-148. 12. Кочурова Е.Э., Кузнецова М. И. Педагогическая диагностика как эффективная форма психолого-педагогического сопровождения младших школьников //
--	--	--

		<p>Личность. Образование. Общество. Самореализация педагога и обучающихся в поликультурном образовательном пространстве учреждения образования : материалы международной научно-практической конференции (г. Гродно, 9 декабря 2015 г.) : в 2 ч. / ред. кол.: С.А. Сергейко [и др.]. Гродно: ГУО «Гродненский областной институт развития образования», 2016. Ч. 1. 124 с. С. 106-108.</p> <p>13. Кочурова Е.Э., Кузнецова М.И. Педагогическая диагностика готовности к школьному обучению: подходы и результаты // Начальное образование. 2016. № 1. С. 17-24.</p> <p>14. Кузнецова М.И. Готовимся к Всероссийским проверочным работам по русскому языку // Управление начальной школой. 2016. № 2. С.21-27</p> <p>15. Кузнецова М.И. Готовимся к Всероссийской проверочной работе. Русский язык. Рабочая тетрадь. М.: Просвещение, 2016. 112 с. 7 п.л.</p> <p>16. Кузнецова М.И. Задания для подготовки к итоговой работе по русскому языку в 4-м классе // Управление начальной школой. 2016. № 5. С. 52-59.</p> <p>17. Кузнецова М.И. Индивидуальный прогресс учащихся как один из показателей деятельности образовательного комплекса: несколько способов оценки в рамках внутришкольного мониторинга // Тенденции развития образования: Лидерство в школьном и дошкольном образовании: вчера, сегодня, завтра: Мат-лы XII междунар. науч.-практ. конф. (Москва, 19-20 февраля 2015 г.). М.: Изд. Дом «Дело» РАНХиГС, 2016. 268 с. С. 186-193.</p> <p>18. Кузнецова М.И. Использование разных моделей оценки образовательных достижений младших школьников как одно из условий государственно-общественного управления качеством образования // Опыт и перспективы использования моделей государственно-общественного управления качеством общего образования в условиях введения профессиональных стандартов: материалы секции "Актуальные проблемы модернизации начального общего образования в условиях реализации ФГОС" Межрегиональной научно-практической конференции (19-21 ноября 2015 г.) / Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования. - Челябинск: Полиграф-Мастер, 2016. С. 8–11.</p> <p>19. Кузнецова М.И. Особенности читательской грамотности российских младших школьников, выявленные при анализе результатов международного исследования PIRLS // Образовательное пространство в информационную эпоху (EEIA-2016): научные труды Межд. науч.- практич. конф., 6 7 июня 2016 г. М.: ФГБНУ</p>
--	--	--

		<p>«Институт стратегии развития образования РАО», 2016. С. 572-583.</p> <p>20. Кузнецова М.И. Оценивание образовательных достижений младших школьников как одна из функций современного УМК // Нижегородское образование. 2016. № 4. С. 58-62.</p> <p>21. Кузнецова М.И. Предупреждение ошибок четвероклассников на итоговой работе по русскому языку // Управление начальной школой. 2016. № 5. С. 60-64.</p> <p>22. Кузнецова М.И. Работа по развитию письменной речи младших школьников // Вестник Белгородского института развития образования. 2016. № 1. С. 145-152. URL: http://beliro.ru/wp-content/uploads/2014/07/vestnik-belgorodskogo-instituta-razvitija-obrazovanija-1-2016.pdf</p> <p>23. Кузнецова М.И. Создание младшими школьниками устных и письменных текстов как универсальное учебное действие // Языковое и литературное образование в современном обществе-2016 (Рамзаевские чтения): Сб. тр. Междунар. науч.-практ. конф. Спб.: ВВМ, 2016. С.56-61.</p> <p>24. Кузнецова М.И., Рыдзе О.А., Солдатов В.Ф., Фоменко И.А. Итоговая диагностика младших школьников: процедура оценки и анализ результатов // Управление начальной школой. 2016. № 3. С. 44-53.</p> <p>25. Рыдзе О.А. Подготовка четвероклассника к обучению в основной школе: математика // Управление начальной школой. 2016. № 2. С. 28-33.</p> <p>26. Рыдзе О.А. Развитие самостоятельности ученика на уроке математики // Начальная школа. 2016. № 11. 41-48.</p> <p>27. Рыдзе О.А. Самостоятельная работа ученика как условие успешной подготовки к итоговой оценке достижений по математике// Нижегородское образование. № 1. 2016. С. 53-60.</p> <p>28. Рыдзе О.А. Учебно-познавательная деятельность младшего школьника и возможности достижения выпускниками начальной школы требований к математической подготовке // Вестник Белгородского института развития образования. 2016. № 1. С. 84-89. URL: http://beliro.ru/wp-content/uploads/2014/07/vestnik-belgorodskogo-instituta-razvitija-obrazovanija-1-2016.pdf</p> <p>29. Рыдзе О.А., Краснянская К.А. Готовимся к Всероссийской проверочной работе. Математика. Рабочая тетрадь. М.: Просвещение, 2016. 112 с. 7 п.л.</p> <p>Подготовлено к публикации:</p> <p>30. Кочурова Е.Э. Влияние уровня сформированности регулятивных умений на развитие личности младшего школьника // Развитие личности младшего школьника и</p>
--	--	---

		<p>лично-профессиональное развитие учителя начальных классов в условиях стандартизации образования: Сб. ст. VII-ой Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) (г. Волгоград, 20–21 октября 2016 г.). 0,5 п.л. (принято к публикации)</p> <p>31. Романова В.Ю. Штрихи к языковому портрету современного школьника и студента // Языковое и литературное образование в современном обществе-2016 (Рамзаевские чтения): Сб. тр. Междунар. науч.-практ. конф. Спб.: ВВМ, 2016. 0,5 п.л. (принято к публикации)</p> <p>32. Рыдзе О.А. Индивидуальная работа на уроках математики // Нижегородское образование. 2016. № 4. 0,5 п.л.</p> <p>33. Рыдзе О.А. Модель подготовки четвероклассника к итоговой проверочной работе // Мир образования образование в мире. 2016. №4 (64). 0,4 п.л.</p>
<p>Тема государственного задания: Преемственность общего и дополнительного образования (Горский В.А.)</p>		
<p>МАУ ДО детей Дворец пионеров и школьников им. Н.К. Крупской г. Челябинска</p> <p>МБУ ДО дополнительного образования детей «Импульс» г. Черноголовка Московской области</p> <p>Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования детей - Дворец творчества детей и молодежи</p> <p>МБУ ДО Ворошиловского района города Ростова-на-Дону «Центр детского</p>	<p>Горский В.А. Центр дополнительного образования и профессионального самоопределения обучающихся</p>	<p>Опубликовано:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дополнительное образование детей в изменяющемся мире: перспективы развития: Сб. мат. II Международной научно-практической конференции (Челябинск, 15-16.10.2016) / под ред. А.В. Кислякова, А.В. Щербакова. Челябинск: ЧИППКРО, 2015. 532с. 2. Иванченко В.Н. Системный подход к содержанию и организации внеурочной деятельности обучающихся [Статья] / под ред. Н.В. Уланкин, А.М. Рябченко, О.Н. Косенко // Интегрированная модель социализации детей во внеурочной деятельности: Метод. пос. Ростов-на-Дону: ООП ГБОУ ДОД РО ОЦТТУ, 2015. С. 14-29. 3. Иванченко В.Н. Научно-методическое обеспечение деятельности современной образовательной организации дополнительного образования детей (из опыта деятельности на ФЭП ИСРО РАО) / В.Н. Иванченко, О.Н. Коваленко, Е.З. Решетняк / Учебно- метод. пос. Ростов-на-Дону: ООП ГОУ ДОД ОЦТТУ, 2016. 124 с. 4. Иванченко В.Н. Программа развития Дома детского творчества Первомайского района города Ростова-на-Дону «Созвездие Донского края» [Текст] / В.Н. Иванченко, О.Н. Коваленко, Е.З. Решетняк / Научно - методическое пособие. Ростов-на-Дону: ООП ГОУ ДОД ОЦТТУ, 2016. 165 с. 5. Иванченко В.Н. Научно-методическая служба в современной сфере дополнительного образования детей / Науч.-метод. пос. Ростов н/Д, изд-во ООП ГОУ ДОД ОЦТТУ, 2016. 212 с.

<p>творчества»</p> <p>МБУ ДО Первомайского района города Ростова-на-Дону «Дом детского творчества»</p> <p>МОУ «Средняя общеобразовательная школа №75» г. Черноголовка Московской области</p>		<ol style="list-style-type: none"> 6. Основы социализации детей младшего школьного возраста в условиях интеграции начального общего и дополнительного образования детей / В.Н. Иванченко, О.Н. Коваленко, М.Н. Косенкова, Е.З. Решетняк / Науч.-метод. пос. Ростов-на-Дону: ООП ГОУ ДОД ОЦТТУ, 2015. 115 с. 7. Пропедевтика инженерной культуры обучающихся в условиях модернизации образования: Сб. мат. Всероссийской научно-практ. конф. с международным участием 2–3.12.2015 г., г. Челябинск / под ред. В.В. Садырина, Е.А. Гнатышиной, Д.Н. Корнеева и др. М.: ООО «Лаборатория Знаний», 2015. 247 с. 8. Региональные модели сопровождения и поддержки одарённых и перспективных детей: сб. мат. VI Международной научно-практической конференции / Челябинск, 12 апреля 2016 года / под ред. А.В. Ильиной, Ю.Г. Маковецкой - Челябинск: ЧИППКРО, 2016. 240 с. 9. Рождественская И.Н., Маркина Н.В. Организационно-управленческие и психологические контексты создания образовательных проектов, обеспечивающих развитие детского технического творчества [Статья] // Вестник ЮУрГГПУ, 2016. 10. Рождественской И.Н., Щербакова А.В. Взаимодействие дополнительного и общего образования как условие развития учебно-исследовательской деятельности учащихся [Статья] // Камертон. 2016. № 1. 11. Юный исследователь: Сб. работ уч-ся 9–11-х классов / Под ред. И.Н. Рождественской // Интеллектуалы XXI века. Вып.20. Челябинск, 2016. 162 с. 12. Цуркан Л. Импульс к образованию // Открытый урок. 2015. - № 4. 13. Хвостунков К.А. Конференция юных исследователей //Теория и практика дополнительного образования. 2015. № 2. 14. Иванченко В.Н. «Проектная и учебно-исследовательская деятельность обучающихся Центра детского творчества Ворошиловского района г. Ростова - на-Дону в условиях взаимодействия и преемственности общего и дополнительного образования» [Текст] В.Н.Иванченко, Н.Ф.Хацкевич, Е.П. Родионова / научно-методическое пособие для методистов, педагогов дополнительного образования, учителей, студентов и аспирантов педагогических учебных заведений, слушателей институтов повышения квалификации. Ростов н/Д, изд-во ООП ГОУ ДОД ОЦТТУ, 2016. 210с. 15. Хацкевич Н.Ф. Сборник лучших практик социального проектирования Центра детского творчества Ворошиловского района города Ростова - на- Дону [Текст]/Хацкевич Н.Ф., Родионова Е.П., Юдакова О.Б. Ростов н/Д, Издательский
--	--	---

		<p>центр МБУ ДО ЦДТ, 2016. 66с.</p> <p>16. Хацкевич Н.Ф. Программа инновационной деятельности консультативно-информационного центра «Диалог-Инфо» Центра детского творчества и образовательных учреждений Ворошиловского района г. Ростова-на-Дону. - Ростов- н/Д: «Булат», 2015-72 с.</p> <p>17. VI Областной конкурс научно-исследовательской и проектной деятельности «Юный исследователь» в рамках Областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии»: Сборник трудов. DVD-диск. - Наукоград Черноголовка. 2015.</p> <p>18. VII Областной конкурс научно-исследовательской и проектной деятельности «Юный исследователь» в рамках Областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии»: Сборник трудов. DVD-диск. - Наукоград Черноголовка. 2016.</p> <p>Подготовлено к публикации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Позднякова Т.В. «Интеграция общего и дополнительного образования в рамках ФГОС - современный вектор развития МАУДО ДПШ» [Статья] 2. Рождественская И.Н. «Традиции и инновации содержательный аспект развития ДПШ им. Н.К. Крупской» [Статья]
<p>ГБОУ города Москвы «Школа № 1430 имени Героя Социалистического Труда Г.В. Кисунько»</p> <p>ГБОУ города Москвы «Гимназия № 1577»</p> <p>ГБОУ города Москвы «Школа № 967»</p> <p>ГБОУ города Москвы «Школа № 166»</p> <p>ГБОУ города Москвы «Школа № 763»</p>	<p>Семенова Г.Ю., Центр дополнительного образования и профессионального самоопределения обучающихся</p>	<p>Опубликовано:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аракелян А.С. (директор школы № 967) Развитие технического творчества обучающихся в системе дополнительного образования в школе // Техническое творчество молодежи. 2016. № 5. С. 16-20. 2. Онищенко Т.Г. (заместитель директора по УВР гимназии № 1577) Развитие тьюторских компетенций классного руководителя для повышения эффективности воспитательных результатов внеучебной деятельности // Московский городской методический центр. http://mosmethod.ru/ URL: http://mosmethod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/detskoe-dvizhenie-i-uchenicheskoe-samoupravlenie/metodicheskie-materialy/materialy-pedagogicheskoy-gostinoj-po-voprosam-razvitiya-detsko-vzrosloj-obshchnosti/onishenko-t-g.html (дата обращения 29.11.2016) 3. Савельева Т.В. (директор школы № 1430), Багринцева Н.Д. (зам.директора школы № 1430) Создание условий для реализации моделей обучения в профильных инженерного направления с учетом повышения лингво и социокультурной компетенции обучающихся // Ребенок в образовательном пространстве мегаполиса: Сб. статей науч.-практ.конф. 2016. 4. Семенова Г.Ю. Реализация предпрофильной подготовки в процессе обучения

<p>ГБОУ города Москвы «Школа № 1955»</p> <p>ГБОУ города Москвы «Школа с углубленным изучением иностранных языков № 1412»</p> <p>ГБОУ города Москвы «Школа № 305»</p> <p>ГБОУ города Москвы «Школа с углубленным изучением английского языка № 1381»</p>		<p>технологии // Вестник ВлГПУ. 2016. № 25 (44).</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Семенова Г.Ю. Технологическая подготовка обучающихся как основа организации профильных инженерных классов // Школа и производство. 2016. № 7. С.13-19. 6. Семенова Г.Ю., Климова О.А. Технология организации сетевого проектирования в образовательном процессе // Образовательное пространство в информационную эпоху (ЕЕИА-2016): научные труды Межд. науч.- практич. конф., 6 7 июня 2016 г. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2016. С. 629-636. 7. Юрова А.Г. (директор гимназии № 1577) Интеграция общего и дополнительного образования как ресурс развития предпрофильной подготовки и профильного обучения в гимназии // Отечественная и зарубежная педагогика. 2016. - № 5. С. 153-161. 8. Юрова А.Г. (директор гимназии № 1577) Профильное обучение в гимназии на основе интеграции общего и дополнительного образования // Профильная школа. 2016. № 6. <p>Подготовлено к публикации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Родина Т.В. (педагог-организатор школы № 763) Особенности развития дополнительного образования в начальной школе [Статья] 2. Власова И.А. (педагог-организатор школа № 1381) Развитие проектной и учебно-исследовательской на основе социального партнерства [Статья] 3. Степурина Н.А. (учитель школы № 305) Профессиональное самоопределение обучающихся на основе развития проектной и учебно-исследовательской деятельности [Статья]. 4. Филиппова Е.А. (зам. директора школы № 166) Развитие проектной и учебно-исследовательской деятельности на основе социального партнерства [Статья]
---	--	--

<p>ГБОУ гимназия № 513 Санкт-Петербурга ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 338 Санкт-Петербурга ГБОУ г. Москвы «Школа с углубленным изучением английского языка № 1282» ГАОУ ДО детей «Пензенская областная станция юных туристов» ГБОУ ДО детей Центр юношеского научно-технического творчества «Поволжский центр аэрокосмического образования» ГБОУ г. Москвы «Школа № 629» МБУ ДО «Центр внешкольной работы г. Челябинска» ГБОУ ДО г. Москвы «Дворец творчества детей и молодежи «Восточный» Государственное автономное учреждение дополнительного образования «Белгородский областной Центр детского и юношеского туризма и экскурсий»</p>	<p>Смирнов Д.В. Центр управления инновационными проектами</p>	<p>Опубликовано:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ищук Г.Н. Музей современного образовательного учреждения Санкт-Петербурга: воспитательный аспект // Образовательная среда музейной педагогики: инновации, содержание, формы и методы работы: сб. ст. по матер. II Междунар. науч.-практ. форума по музейной педагогике. – Нижний Новгород: Изд-во НГПУ, 2016. – 274 с. 2. Махов И.И. Программа внеурочной деятельности детей «Мой первый поход» (для обучающихся 1-4-х классов) // Вестник Академии детско-юношеского туризма и краеведения. – 2016. – № 1,2. 3. Рудавко Г.И. Школьный музей-от традиции к инновации // Духовно-нравственный и гражданско-патриотический потенциал дополнительного образования детей. Материалы научно-педагогического форума посвященного 70-летию Победы над фашизмом в ВОВ 1941-1945гг. – СПб., 2016. 4. Рудавко Г.И. Эффективные формы и технологии организации музейной работы в школьном музее «История школы ГБОУ гимназии №513 Невского района СПб» // Методическое пособие по организации и проведению исследований патриотической направленности.- М., 2016. 5. Смирнов Д.В. Духовно-нравственное развитие и воспитание личности обучающегося во взаимодействии формального и неформального образования // Сборник материалов из опыта работы педагогов-исследователей в режиме экспериментальной площадки / под науч. ред. Е. А. Белорыбкиной, Д. В. Смирнова; ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области». – М.; Киров : ООО «Издательство «Радуга-ПРЕСС», 2016. – 173 с. 6. Смирнов Д.В. Социализация и профессиональное самоопределение обучающихся в школьном краеведческом музее // Образовательная среда музейной педагогики: инновации, содержание, формы и методы работы: Сборник статей по материалам II Международного научно-педагогического форума по музейной педагогике «Образовательная среда музейной педагогики: инновации, содержание, формы и методы работы», 19-21 апреля 2016 года, г. Нижний Новгород. – Н.Новгород: Мининский университет, 2016 – С. 197-215. 7. Смирнов Д.В., Акимов А.Ю. Создание инструментальной системы для формирования и проведения квестов на открытой территории // Вестник Академии детско-юношеского туризма и краеведения : науч.-метод. журнал – 2016. – №2 (119) – С. 07 -16
--	---	--

<p>ГБУ ДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий Нижегородской области» МОУ средняя общеобразовательная школа № 4 Копейского городского округа Челябинской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Воробьевы горы» МБОУ «Центр детского творчества» г. Пушкино Московской области МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11» г. Белгорода МАОУ Пушкинского муниципального района «Гимназия «Тарасовка»</p>		<p>8. Смирнов Д.В., Инякин Ю.С. Методологические аспекты информатизации социокультурной среды школьного краеведческого музея // Вестник Академии детско-юношеского туризма и краеведения : науч.-метод. журнал – 2015. – №3 (116) – С.98-107.</p> <p>9. Смирнов Д.В., Тымко Н.В. Концепция развития школьного краеведческого музейного комплекса «Созвездие» – развивающей образовательной среды государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы «Школа с углубленным изучением английского языка № 1282» на 2016–2021 годы // Развитие воспитательных систем в современной образовательной организации: Сб.мат-лов по итогам IV Междунар. науч.-пед. форума «Развитие воспитательных систем в современной образовательной организации в свете реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 г.» (9–11 декабря 2015 г.) / под науч. ред. Д. В. Смирнова; сост.: В. П. Голованов, Г. Н. Ищук, Г. В. Зубковская, Д. В. Смирнов. – М.; СПб.; Киров: ООО «Радуга-ПРЕСС», 2016. – 291 с. – С. 177-195.</p> <p>10. Смирнов Д.В., Холодцова И. И., Юдин М. В Анализ опыта организации и проведения первого международного конкурса дипломных проектов (работ) по детскому туризму и краеведению «Вуз – детям» // Развитие воспитательных систем в современной образовательной организации: Сб.мат-лов по итогам IV Междунар. науч.-пед. форума «Развитие воспитательных систем в современной образовательной организации в свете реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 г.» (9–11 декабря 2015 г.) / под науч. ред. Д. В. Смирнова; сост.: В. П. Голованов, Г. Н. Ищук, Г. В. Зубковская, Д. В. Смирнов. – М.; СПб.; Киров: ООО «Радуга-ПРЕСС», 2016. – 291 с. – С. 195-212.</p>
<p>Управление образования Белохолуницкого района Кировской области Управление образования администрации Немского района Кировской области МОАУ «Гимназия имени Александра Грина», г. Киров МБОУ «Средняя общеобразовательная</p>	<p>Смирнов Д.В. Центр управления инновационными проектами</p>	<p>Опубликовано:</p> <p>1. Белорыбкина Е.А., Кудинова С.В. Воспитание ценностно-смысловой сферы личности обучающегося средствами взаимодействия и преемственности общего и дополнительного образования // «Вестник академии детско-юношеского туризма и краеведения» Международной общественной организации «Международная академия детско-юношеского туризма и краеведения имени А.А. Остапца - Свешникова». - 2016. - №1 (118). – С.33-43.</p> <p>2. Белорыбкина Е.А., Кудинова С.В. Воспитание ценностно-смысловой сферы личности обучающегося средствами взаимодействия и преемственности общего и дополнительного образования // Развитие воспитательных систем в современной образовательной организации: научно-методический сборник материалов по</p>

<p>школа с углубленным изучением отдельных предметов № 27» г. Кирова МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40» г. Кирова МКОУ средняя общеобразовательная школа с. Кстинино Кировской области</p>		<p>итогах работы IV Международного научно-педагогического форума «Развитие воспитательных систем в современной образовательной организации в свете реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 г.», посвященного 170-летию Русского географического общества и 120-летию спортивного туризма в России (9-11 декабря 2015 г.) / под науч. ред. Д.В. Смирнова; сост.: В.П. Голованов, Г.Н. Ищук, Г.В. Зубковская, Д.В. Смирнов. – М.; СПб.; Киров: ООО «Издательство «Радуга-ПРЕСС», 2016. – С.33-44.</p> <p>3. Белорыбкина Е.А. Взаимодействие и преемственность общего и дополнительного образования в условиях реализации новых стандартов школы // Педагогика и психология в XXI веке: современное состояние и тенденции исследования: Материалы III Всероссийской (заочной) научно-практической конференции с международным участием 24-25 декабря 2015 г. [Электронный ресурс]. Сб.: ГБОУ ВПО Кировская государственная медицинская академия. – Киров, 2016. – С.56-59.</p> <p>С.В. Кудинова. Суицид в подростковой среде: выявление и скрытая профилактика // Справочник классного руководителя и заместителя директора по ВР. – 2016. - № 3 (март). – С.14-30.</p> <p>4. Кудинова С.В. Работа с подростками, имеющими суицидальные намерения // Справочник классного руководителя и заместителя директора по ВР. – 2016. - № 4 (апрель). – С.10-17.</p> <p>5. Бикужин М.В. Особенности рефлексии обучающихся на занятиях объединения «Шахматы» // Педагогика и психология в XXI веке: современное состояние и тенденции исследования: Материалы III Всероссийской (заочной) научно-практической конференции с международным участием 24-25 декабря 2015 г. [Электронный ресурс]. Сб.: ГБОУ ВПО Кировская государственная медицинская академия. – Киров, 2016. – С.59-68.</p> <p>6. Кудинова С.В. От педагогической рефлексии - к рефлексии воспитанника // Педагогика и психология в XXI веке: современное состояние и тенденции исследования: Материалы III Всероссийской (заочной) научно-практической конференции с международным участием 24-25 декабря 2015 г. [Электронный ресурс]. Сб.: ГБОУ ВПО Кировская государственная медицинская академия. – Киров, 2016. – С.75-83.</p> <p>7. Кириков А.Н. Особенности рефлексии обучающихся в процессе гражданско-патриотического обучения и воспитания в объединении «Флагман» // Педагогика и психология в XXI веке: современное состояние и тенденции исследования: Материалы III Всероссийской (заочной) научно-практической конференции с</p>
---	--	---

		<p>международным участием 24-25 декабря 2015 г. [Электронный ресурс]. Сб.: ГБОУ ВПО Кировская государственная медицинская академия. – Киров, 2016. – С.68-75.</p> <p>8. Лагунов С.И. Особенности рефлексии обучающихся в тренировочном процессе объединения «Бокс» // Педагогика и психология в XXI веке: современное состояние и тенденции исследования: Материалы III Всероссийской (заочной) научно-практической конференции с международным участием 24-25 декабря 2015 г. [Электронный ресурс]. Сб.: ГБОУ ВПО Кировская государственная медицинская академия. – Киров, 2016. – С.83-89.</p> <p>9. Лучникова Е.Н. Применение рефлексии обучающихся на занятиях в области театральной деятельности // Педагогика и психология в XXI веке: современное состояние и тенденции исследования: Материалы III Всероссийской (заочной) научно-практической конференции с международным участием 24-25 декабря 2015 г. [Электронный ресурс]. Сб.: ГБОУ ВПО Кировская государственная медицинская академия. – Киров, 2016. – С.89-96.</p> <p>10. Соколова Н.А., Хоробрых Л.Р. Особенности рефлексии обучающихся на занятиях ансамбля эстрадной песни «Детвора» // Педагогика и психология в XXI веке: современное состояние и тенденции исследования: Материалы III Всероссийской (заочной) научно-практической конференции с международным участием 24-25 декабря 2015 г. [Электронный ресурс]. Сб.: ГБОУ ВПО Кировская государственная медицинская академия. – Киров, 2016. – С.96-104.</p> <p>11. Альгина Т.Д. Компьютерное творчество в креативной среде учреждения дополнительного образования детей // Искусство - творчество - человек: ценностные ориентиры в интеграции деятельности специалистов общего и дополнительного образования: сборник материалов Первой Кировской арт-терапевтической конференции "Арт-терапия: от свободы творчества к развитию личностного потенциала" (г. Киров, 26-27 ноября 2015 г.) / под ред. С.В. Кудиновой, Т.В. Шалагиной. - Киров: ООО "Издательство "Радуга-ПРЕСС": 2016. - С.27-30.</p> <p>12. Белорыбкина Е.А. Место арт-педагогике в системе интеграции общего и дополнительного образования // Искусство - творчество - человек: ценностные ориентиры в интеграции деятельности специалистов общего и дополнительного образования: сборник материалов Первой Кировской арт-терапевтической конференции "Арт-терапия: от свободы творчества к развитию личностного потенциала" (г. Киров, 26-27 ноября 2015 г.) / под ред. С.В. Кудиновой, Т.В. Шалагиной. - Киров: ООО "Издательство "Радуга-ПРЕСС": 2016. - С.14-19.</p>
--	--	--

		<p>13. Богомолова Е.А. Компенсация эмоциональных состояний страха и тревоги у детей с ограниченными возможностями здоровья: методика «Ловец снов» // Искусство - творчество - человек: ценностные ориентиры в интеграции деятельности специалистов общего и дополнительного образования: сборник материалов Первой Кировской арт-терапевтической конференции "Арт-терапия: от свободы творчества к развитию личностного потенциала" (г. Киров, 26-27 ноября 2015 г.) / под ред. С.В. Кудиновой, Т.В. Шалагиной. - Киров: ООО "Издательство "Радуга-ПРЕСС": 2016. - С.72-78.</p> <p>14. Городилова Е.П. Формирование навыков самопрезентации в профессиональной деятельности юристов у воспитанников клуба «Фемида» // Искусство - творчество - человек: ценностные ориентиры в интеграции деятельности специалистов общего и дополнительного образования: сборник материалов Первой Кировской арт-терапевтической конференции "Арт-терапия: от свободы творчества к развитию личностного потенциала" (г. Киров, 26-27 ноября 2015 г.) / под ред. С.В. Кудиновой, Т.В. Шалагиной. - Киров: ООО "Издательство "Радуга-ПРЕСС": 2016. - С.61-64.</p> <p>15. Кудинова С.В. Арт-терапия как диалог миров // Искусство - творчество - человек: ценностные ориентиры в интеграции деятельности специалистов общего и дополнительного образования: сборник материалов Первой Кировской арт-терапевтической конференции "Арт-терапия: от свободы творчества к развитию личностного потенциала" (г. Киров, 26-27 ноября 2015 г.) / под ред. С.В. Кудиновой, Т.В. Шалагиной. - Киров: ООО "Издательство "Радуга-ПРЕСС": 2016. - С.10-13.</p> <p>16. Кудинова С.В. Оптимизация гендерных отношений в подростковых группах с использованием техники «Две планеты» // Искусство - творчество - человек: ценностные ориентиры в интеграции деятельности специалистов общего и дополнительного образования: сборник материалов Первой Кировской арт-терапевтической конференции "Арт-терапия: от свободы творчества к развитию личностного потенциала" (г. Киров, 26-27 ноября 2015 г.) / под ред. С.В. Кудиновой, Т.В. Шалагиной. - Киров: ООО "Издательство "Радуга-ПРЕСС": 2016. - С.81-83.</p> <p>17. Кудинова С.В. Профилактика отклоняющегося поведения детей: деловая игра «Ребенок глазами педагога» как средство стимулирования педагогической рефлексии // Искусство - творчество - человек: ценностные ориентиры в интеграции деятельности специалистов общего и дополнительного образования:</p>
--	--	---

		<p>сборник материалов Первой Кировской арт-терапевтической конференции "Арт-терапия: от свободы творчества к развитию личностного потенциала" (г. Киров, 26-27 ноября 2015 г.) / под ред. С.В. Кудиновой, Т.В. Шалагиной. - Киров: ООО "Издательство "Радуга-ПРЕСС": 2016. - С.90-93.</p> <p>18. Кудинова С.В., Шалагина Т.В. Анализ конфликта субличностей с использованием технологии «Автопортрет педагога дополнительного образования» // Искусство - творчество - человек: ценностные ориентиры в интеграции деятельности специалистов общего и дополнительного образования: сборник материалов Первой Кировской арт-терапевтической конференции "Арт-терапия: от свободы творчества к развитию личностного потенциала" (г. Киров, 26-27 ноября 2015 г.) / под ред. С.В. Кудиновой, Т.В. Шалагиной. - Киров: ООО "Издательство "Радуга-ПРЕСС": 2016. - С.64-72.</p> <p>19. Микурова С.В. Поддержание позитивной Я-концепции у детей с особенностями развития: техника «Оформление фотографии» // Искусство - творчество - человек: ценностные ориентиры в интеграции деятельности специалистов общего и дополнительного образования: сборник материалов Первой Кировской арт-терапевтической конференции "Арт-терапия: от свободы творчества к развитию личностного потенциала" (г. Киров, 26-27 ноября 2015 г.) / под ред. С.В. Кудиновой, Т.В. Шалагиной. - Киров: ООО "Издательство "Радуга-ПРЕСС": 2016. - С.78-81.</p> <p>20. Соломонова О.А. Использование кинезиологических упражнений в педагогической практике: тренинг «Гимнастика мозга» // Искусство - творчество - человек: ценностные ориентиры в интеграции деятельности специалистов общего и дополнительного образования: сборник материалов Первой Кировской арт-терапевтической конференции "Арт-терапия: от свободы творчества к развитию личностного потенциала" (г. Киров, 26-27 ноября 2015 г.) / под ред. С.В. Кудиновой, Т.В. Шалагиной. - Киров: ООО "Издательство "Радуга-ПРЕСС": 2016. - С.57-61.</p> <p>21. Шалагина Т.В. К вопросу о многомерности пространства арт-терапии // Искусство - творчество - человек: ценностные ориентиры в интеграции деятельности специалистов общего и дополнительного образования: сборник материалов Первой Кировской арт-терапевтической конференции "Арт-терапия: от свободы творчества к развитию личностного потенциала" (г. Киров, 26-27 ноября 2015 г.) / под ред. С.В. Кудиновой, Т.В. Шалагиной. - Киров: ООО "Издательство "Радуга-ПРЕСС": 2016. - С.7-10.</p>
--	--	---

		<p>22. Шалагина Т.В. Моделирование на песке как средство создания позитивного образа будущего // Искусство - творчество - человек: ценностные ориентиры в интеграции деятельности специалистов общего и дополнительного образования: сборник материалов Первой Кировской арт-терапевтической конференции "Арт-терапия: от свободы творчества к развитию личностного потенциала" (г. Киров, 26-27 ноября 2015 г.) / под ред. С.В. Кудиновой, Т.В. Шалагиной. - Киров: ООО "Издательство "Радуга-ПРЕСС": 2016. - С.7-10.</p> <p>23. Шалагина Т.В. Опыт организации и проведения Недели психологии в учреждении дополнительного образования детей с использованием арт-техник // Искусство - творчество - человек: ценностные ориентиры в интеграции деятельности специалистов общего и дополнительного образования: сборник материалов Первой Кировской арт-терапевтической конференции "Арт-терапия: от свободы творчества к развитию личностного потенциала" (г. Киров, 26-27 ноября 2015 г.) / под ред. С.В. Кудиновой, Т.В. Шалагиной. - Киров: ООО "Издательство "Радуга-ПРЕСС": 2016. - С.83-86.</p>
<p>Тема государственного задания: Научные основы развития теории и практики воспитания школьников и студентов, отвечающего вызовам современности (Селиванова Н.Л.)</p>		
<p>МБОУ гимназия №33 г. Ульяновска</p> <p>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Педагогический колледж №18 Митино»</p>	<p>Шустова И.Ю. Центр стратегии и теории воспитания личности</p>	<p>Опубликовано:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Малышева И.А. Рефлексия на уроке // Директор школы. 2016. № 1 (204). С. 57-64. 2. Нуруллова А. Ю. Технология проведения проблемного классного часа // Воспитание школьников. 2016. № 7. С. 19-24. 3. Шустова И.Ю. Значение рефлексии в профессиональной воспитательной деятельности педагога // Отечественная и зарубежная педагогика. 2016. № 1 (28). С. 61-68. 4. Шустова И.Ю. Роль межвозрастного взаимодействия в воспитании школьника // Воспитание школьников. 2016. № 3. С. 35-44. <p>Подготовлено к публикации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Козлова Н.А. Роль театральной деятельности в воспитании младшего школьника [Статья]. 2. Малышева И.А. Как реализовать воспитательный потенциал современного урока [Статья].
<p>ГБОУ г. Москвы «Школа № 825»</p>	<p>Селиванова Н.Л. Центр стратегии и теории воспитания</p>	<p>Опубликовано:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дремов М.А. Summa Караковского // Образование личности. 2016. №2. 2. Исаева М.А. Воспитание успешно, если оно системно // Образование личности.

	личности	2016.№2. 3. Гордеева С.Ю. Шествие на край света (отчет об экспедиции на Камчатку) // Учительская газета. №37 от 13.09.2016.
Государственное автономное общеобразовательное учреждение Республики Марий Эл «Лицей Бауманский»	Селиванова Н.Л. Центр стратегии и теории воспитания личности	Опубликовано: 1. Образовательное событие «Большая советская энциклопедия новое Pro-чтение». Методическое пособие / сост. М.А. Тыртышная. Йошкар-Ола: ГБОУ ДПО (ПК)С «Марийский институт образования», 2015. 80 с. 2. Тыртышная М.А. Большая советская энциклопедия новое Pro- чтение // Первое сентября. 2016. № 2. 3. Тыртышная М.А. Экскурсия своими руками // Учитель. 2016. № 3.
МБОУ «Лицей № 87 имени Л.И. Новиковой»	Селиванова Н.Л. Центр стратегии и теории воспитания личности	Опубликовано: 1. Кулева С.В., Крылова М.А. К вопросу о разработке новых моделей управления качеством воспитания // Воспитание сегодня: ценности и цели: Науч.-метод. сб. Н. Новгород: Пламя, 2016. 152 с. С. 35-45. 2. Кулева С.В. Воспитательная система лицея № 87 имени Л.И. Новиковой // Энциклопедия образования Нижегородской области. Н. Новгород: Ридо, 2016. 144 с. С. 10-13.
Тема государственного задания: Теоретико-методологические основы развития современной дидактики (Осмоловская И.М.)		
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Коломенский аграрный колледж»	Попова А.И. Лаборатория общих проблем дидактики	Подготовлено к публикации: 1. Татарина Г.Е. Модульно-рейтинговая система контроля знаний системный подход к изучению дисциплины [Статья]. 2. Легкова М.В., Шведова О.Н. Технология «Веб-квест» в профессиональной адаптации выпускника специалиста садово-паркового и ландшафтного строительства [Статья]. 3. Порежева И.В. Технология кейсов при изучении темы «Болезни кожи. Методы диагностики лечения сельскохозяйственных животных» [Статья]. 4. Каширская О.А., Ланкина О.С. Интегральная технология при изучении темы «Зеленые насаждения в ландшафтной среде» [Статья]. 5. Антипова Е.Н. Изучение темы «Железы внутренней секреции животных» с использованием технологии развития критического мышления» [Статья].
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка детский	Попова А.И. Лаборатория общих проблем дидактики	Подготовлено к публикации: 1. Вирясова И.А. Социально-личностное развитие детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС [Статья]. 2. Полякова С.С. Система работы по формированию элементарных математических представлений с учетом ФГОС [Статья].

сад № 4 «Веснушки» г. Коломны Московской области		<ol style="list-style-type: none"> 3. Головина М.О. Ознакомление детей с миром природы с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта [Статья]. 4. Самсонова В.Н. Воспитание экологической культуры в дошкольном возрасте [Статья]. 5. Панова М.В. Использование деятельностного метода обучения в развитии речевой и познавательной активности детей дошкольного возраста [Статья]. 6. Логинова Т.В. Формы и методы логопедической работы в соответствии с ФГОС дошкольного образования [Статья]. 7. Исаева Л.В. Речевое развитие детей подготовительной к школе группы в условиях реализации ФГОС дошкольного образования [Статья]. 8. Родовская Н.А. Использование нетрадиционных техник рисования в развитии творческих способностей старших дошкольников в соответствии с ФГОС [Статья]. 9. Федосова Л.Е. Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности по физической культуре с учетом интеграции образовательных областей [Статья].
МБОУ средняя общеобразовательная школа №16 г. Коломны Московской области	Попова А.И. Лаборатория общих проблем дидактики	<p>Подготовлено к публикации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Швецова Л.В. Практика организации инклюзии [Статья]. 2. Невзорова Т.Ю. Все различны - все равны. Занятие-практикум [Статья]. 3. Самошина И.С. Толерантность - мой выбор. Урок-конструктор [Статья]. 4. Чурбанова Е.В. Все цвета, кроме чёрного: Как помириться после ссоры. Занятие по профилактической программе [Статья]. 5. Федосова О.В., Усова В.В., Фильчугина Т.А., Ткаченко Н.Н., Романенко Т.В. Экоград. Интерактивный межпредметный проект [Статья].
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 17 г. Коломны Московской области	Попова А.И. Лаборатория общих проблем дидактики	<p>Подготовлено к публикации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Афандиева А.В. Роль образовательных технологий в обучении школьников [Статья]. 2. Королёва А.Г. Кейс-технологии на уроках русского языка и литературы [Статья]. 3. Черемных Е.Е. Формирование межкультурной коммуникативной компетенции на занятиях по французскому языку в старших классах посредством блог-технологий [Статья]. 4. Байкова О.В. Использование игровых технологий на уроках английского языка [Статья]. 5. Лазаренко М.Е. Проектная технология как дидактический прием при обучении иностранному языку в рамках внедрения новых ФГОС [Статья].

Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация средняя общеобразовательная школа № 2 г.о. Озёры Московской области	Попова А.И. Лаборатория общих проблем дидактики	<p>Подготовлено к публикации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гускина С.М. Практическая направленность учебно-воспитательного процесса [Статья]. 2. Кузнецова О.Н. Современный урок в свете требований ФГОС [Статья]. 3. Побочина Н.А., Самсонова Ю.С. Дела давно минувших дней - преданья старины глубокой. Интегрированный урок по истории и литературе [Статья]. 4. Милёшина А.И., Ваник А.С. Путешествие в Великобританию. Интегрированный урок (география, английский язык) [Статья]. 5. Евлахина А.С., Аксёнова И.Е. Путешествие на озеро Байкал. Интегрированный урок по географии и математике [Статья]. 6. Дубровская Е.В. Обучение элементам динамического чтения в начальной школе. Мастер-класс [Статья]. 7. Сумаков С.В. Развитие творческих способностей детей на уроке музыки через различные виды деятельности. Мастер-класс [Статья]. 8. Якунина Г.А., Чекменёва И.А. Радуга праздников. «Широкая Масленица». Внеурочная деятельность [Статья].
Федеральное государственное казённое общеобразовательное учреждение «Владивостокское президентское кадетское училище»	Осмоловская И.М. Лаборатория общих проблем дидактики	<p>Опубликовано:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Невзоров М.Н., Картукова А.А., Кулик Д.М. К вопросу о проектировании образа выпускника как основы для конструирования содержания образования кадетского училища // Инновационные образовательные практики как средство приращения дидактических знаний: Сб. мат-лов интернет-конференции (6-19 июня 2016 г.) URL: https://sites.google.com/site/konferenciaisroraospdvfu/stati-konferencii (дата обращения: 01.12.2016). 2. Невзоров М.Н., Цегельник С.В. К вопросу об интеллектуальном воспитании кадетов во Владивостокском президентском кадетском училище // Инновационные образовательные практики как средство приращения дидактических знаний: Сб. мат-лов интернет-конференции (6-19 июня 2016 г.) URL: https://sites.google.com/site/konferenciaisroraospdvfu/stati-konferencii (дата обращения: 01.12.2016). 3. Кулик Д.М. К вопросу о конструировании дополнительного образования во Владивостокском Президентском кадетском училище // Инновационные образовательные практики как средство приращения дидактических знаний: Сб. мат-лов интернет-конференции (6-19 июня 2016 г.) URL: https://sites.google.com/site/konferenciaisroraospdvfu/stati-konferencii (дата обращения: 01.12.2016).

		<p>4. Кулик Д.М. Метапредметный подход в обучении // Мат-лы I Всерос. науч.-практ. конф. ДОО МО РФ и образовательных организаций Тюменской области и города Тюмени. Тюмень, 2016.</p> <p>5. Кулик Д.М. Реализация требований ФГОС через систему дополнительного образования Владивостокского президентского кадетского училища (из опыта работы) [Электронный ресурс] // Вестник научных конференций. 2016. апрель. URL: conf@ucom.ru.</p> <p>6. Цегельник С.В. Роль педагога в формировании образовательной среды // Мат-лы I Всерос. науч.-практ. конф. ДОО МО РФ и образовательных организаций Тюменской области и города Тюмени. Тюмень, 2016.</p> <p>7. Цегельник С.В. Интеллект как базовая составляющая учения в образовательной организации // Наука и образование в XXI веке: Сб. науч. тр. по мат-лам науч.-практ. конф (29 января 2016 г., г. Тамбов). Ч. 3. Тамбов: ООО «Колсалдинговая компания Юком», 2016. 124с.</p> <p>8. Цегельник С.В. Методические рекомендации для классных руководителей по работе с родителями. ВПКУ, 2016.</p> <p>9. Цегельник С.В. Самооценка результатов собственной познавательной деятельности учащихся при реализации ФГОС ООО // Междисциплинарный подход в реализации основной образовательной программы основного общего образования: Мат-лы VI науч.-практ. конф. педагогов общеобразовательных организаций Министерства обороны Российской Федерации / Отв. ред. Женатова Т.Л. СПб: ООО «А и Б», 2016. 228 с.</p>
МБОУ «Лицей № 3 г. Владивостока»	Осмоловская И.М. Лаборатория общих проблем дидактики	<p>Подготовлено к публикации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Еремеева О.Н., Русланова С.П., Стамбол Е.П. Реализация принципа индивидуализации образования через проектную деятельности и игровые технологии. 2. Гребенюк Н.Н. Интернет-поддержка внеурочной деятельности старшеклассников в лицее пансионного типа.
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7 г. Владивостока»	Осмоловская И.М. Лаборатория общих проблем дидактики	<p>Опубликовано:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Материалы сайта экспериментальной площадки (https://sites.google.com/site/sajteksperimentalnojplosadki/) <p>Подготовлено к публикации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кротенок О.Г. Актуализация личностных смыслов учеников на уроках математики как механизм реализации идеи воспитывающего обучения 2. Ямбаева Л.Л. Опыт обращения к личностным смыслам учащихся на уроках

		<p>истории и обществознания</p> <p>3. Осауленко И.В. Поиск ценностных оснований содержания уроков информатики</p>
<p>МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 45 г. Владивостока»</p>	<p>Осмоловская И.М. Лаборатория общих проблем дидактики</p>	<p>Опубликовано:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Болдырева Е.Е., Сухобокова И.Б. К вопросу о метапредметном характере обучения в современной школе // Инновационные образовательные практики как средство приращения дидактических знаний: Сб. мат-лов интернет-конференции (6-19 июня 2016 г.) URL: https://sites.google.com/site/konferenciaisroraospdvfu/stati-konferencii (дата обращения: 01.12.2016). 2. Булавкина С.Г., Пинигина О.В., Халилова А.И. Использование метода проектов на уроке английского языка в условиях реализации ФГОС общего образования // Инновационные образовательные практики как средство приращения дидактических знаний: Сб. мат-лов интернет-конференции (6-19 июня 2016 г.) URL: https://sites.google.com/site/konferenciaisroraospdvfu/stati-konferencii (дата обращения: 01.12.2016). 3. Евтух М.А., Романова Л.А. Проблема формирования читательской деятельности современных школьников // Инновационные образовательные практики как средство приращения дидактических знаний: Сб. мат-лов интернет-конференции (6-19 июня 2016 г.) URL: https://sites.google.com/site/konferenciaisroraospdvfu/stati-konferencii (дата обращения: 01.12.2016). 4. Тюеева О.В., Киселёва Т.Г. Возможности УМК «Начальная школа XXI века» для введения ТОГИС на второй ступени образования // Инновационные образовательные практики как средство приращения дидактических знаний: Сб. мат-лов интернет-конференции (6-19 июня 2016 г.) URL: https://sites.google.com/site/konferenciaisroraospdvfu/stati-konferencii (дата обращения: 01.12.2016). 5. Шутова Е.В., Радченко Е.В. ТОГИС урок: первая профессиональная проба // Инновационные образовательные практики как средство приращения дидактических знаний: Сб. мат-лов интернет-конференции (6-19 июня 2016 г.) URL: https://sites.google.com/site/konferenciaisroraospdvfu/stati-konferencii (дата обращения: 01.12.2016). <p>Подготовлено к публикации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шутова Е.В. К вопросу о понятии «дидактическая система учителя // Образование и педагог в условиях информационного социума: взгляд из будущего: Мат-лы Всерос. науч.-практ. конф. (22 ноября 2016 года)
<p>МБОУ «Средняя</p>	<p>Осмоловская И.М.</p>	<p>Подготовлено к публикации:</p>

<p>общеобразовательная школа № 63 с углубленным изучением китайского языка г. Владивостока»</p>	<p>Лаборатория общих проблем дидактики</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Черкунова В.И. Первые практические результаты работы инновационной площадки «Мониторинг успешности личностного развития учащихся на базе МБОУ «СОШ № 63». 2. Ширинина Т.А. Берестовая Т.Н. Создание условий для самореализации учащихся в рамках бинарного урока открытия нового знания ФГОС». 3. Черкунова В.И. Творческая инициатива как критерий успешности развития личности учащихся. 4. Федорова Н.Л. Особенности построения процесса формирования рефлексивного опыта подростков при изучении иностранного языка на уроках в общеобразовательной школе.
<p>МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 44 г. Владивостока»</p>	<p>Осмоловская И.М. Лаборатория общих проблем дидактики</p>	<p>Опубликовано:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Герасименко Л.Н., Петрова Г.Н. Организация деятельности для развития метапредметных умений учащихся на уроках истории и обществознания // Действительность и реальность современного образования: Актуальные проблемы обновления и пути их решения [Электронный ресурс]: Материалы краевой науч.-практ. конф. / Дальневосточный федеральный университет, Школа педагогики; [сост. В.В. Кравцов, О.В. Степкова, Е.М. Шемилина]. Владивосток, 2016. 2. Герасименко Л.Н., Петрова Г.Н. Проблема выбора критериев взросления старшеклассников и возможность их развития в школе // Образование и педагог в условиях информационного социума: взгляд из будущего (Мат-лы Всерос. науч.-практ. конф.) (22 ноября 2016 г., г. Владивосток). 3. Левочкина Л.Л. Развитие фонематических процессов у учащихся первого класса посредством упражнений и дидактических игр // Образование и педагог в условиях информационного социума: взгляд из будущего (Мат-лы Всерос. науч.-практ. конф.) (22 ноября 2016 г., г. Владивосток). 4. Лялько Н.В. Психолого-педагогические условия порождения текста субъектами образовательной деятельности // «Действительность и реальность современного образования: Актуальные проблемы обновления и пути их решения [Электронный ресурс]: Материалы краевой науч.-практ. конф. / Дальневосточный федеральный университет, Школа педагогики; [сост. В.В. Кравцов, О.В. Степкова, Е.М. Шемилина]. Владивосток, 2016. Петрова Г.Н. Готовность педагога общеобразовательной школы к созданию авторской методики // Образование и педагог в условиях информационного социума: взгляд из будущего (Мат-лы Всерос. науч.-практ. конф.) (22 ноября 2016 г., г. Владивосток). 5. Петрова Г.Н. Субъектный опыт педагога в логике гуманитарной системы //

		<p>Действительность и реальность современного образования: Актуальные проблемы обновления и пути их решения [Электронный ресурс]: Материалы краевой науч.-практ. конф. / Дальневосточный федеральный университет, Школа педагогики; [сост. В.В. Кравцов, О.В. Степкова, Е.М. Шемилина]. Владивосток, 2016.</p> <p>6. Темченко Е.А. Проектная деятельность как методическая основа уроков технологии в условиях ФГОС. // Образование и педагог в условиях информационного социума: взгляд из будущего (Мат-лы Всерос. науч.-практ. конф.) (22 ноября 2016 г., г. Владивосток).</p> <p>7. Унтилова О.Г. Проблемы функционирования и развития современного образования и организационно-управленческая позиция директора школы // Действительность и реальность современного образования: Актуальные проблемы обновления и пути их решения [Электронный ресурс]: Материалы краевой науч.-практ. конф. / Дальневосточный федеральный университет, Школа педагогики; [сост. В.В. Кравцов, О.В. Степкова, Е.М. Шемилина]. Владивосток, 2016.</p>
<p>Частное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат № 29 среднего общего образования ОАО «Российские железные дороги», г. Уссурийск</p>	<p>Осмоловская И.М. Лаборатория общих проблем дидактики</p>	<p>Опубликовано:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Косолапова Ю.В., Морозова С.Ю. Практика формирования метапредметных УУД в начальной и основной школе // Инновационные образовательные практики как средство приращения дидактических знаний: Сб. мат-лов интернет-конференции (6-19 июня 2016 г.) URL: https://sites.google.com/site/konferenciaisroraospdvfu/stati-konferencii (дата обращения: 01.12.2016). 2. Кожевникова В.А. Методическая разработка урока с использованием деятельностно-ценностной задачи по теме «Подобие произвольных фигур» // Инновационные образовательные практики как средство приращения дидактических знаний: Сб. мат-лов интернет-конференции (6-19 июня 2016 г.) URL: https://sites.google.com/site/konferenciaisroraospdvfu/stati-konferencii (дата обращения: 01.12.2016). 3. Коренчук Л.А. Дидактический инструментарий оценки метапредметных образовательных результатов в начальной школе // Инновационные образовательные практики как средство приращения дидактических знаний: Сб. мат-лов интернет-конференции (6-19 июня 2016 г.) URL: https://sites.google.com/site/konferenciaisroraospdvfu/stati-konferencii (дата обращения: 01.12.2016). 4. Тальских О.А. Дидактическое обеспечение уроков информатики в 9 классе на основе индивидуальных образовательных маршрута учащихся // Инновационные образовательные практики как средство приращения дидактических знаний: Сб.

		<p>мат-лов интернет-конференции (6-19 июня 2016 г.) URL: https://sites.google.com/site/konferenciaisroraospdvfu/stati-konferencii (дата обращения: 01.12.2016).</p> <p>5. Гапизова В.В. Решение проектных задач как механизм формирования УУД младших школьников // Инновационные образовательные практики как средство приращения дидактических знаний: Сб. мат-лов интернет-конференции (6-19 июня 2016 г.) URL: https://sites.google.com/site/konferenciaisroraospdvfu/stati-konferencii (дата обращения: 01.12.2016).</p> <p>6. Куликова Ю.В. Формирование универсальных учебных действий через исследовательскую деятельность младших школьников // Инновационные образовательные практики как средство приращения дидактических знаний: Сб. мат-лов интернет-конференции (6-19 июня 2016 г.) URL: https://sites.google.com/site/konferenciaisroraospdvfu/stati-konferencii (дата обращения: 01.12.2016).</p>
Тема государственного задания: Теоретический базис, понятийный аппарат и исследовательский инструментарий педагогической семиологии (Лукацкий М.А., Куровская Ю.Г.)		
ГБОУ г. Москвы средняя общеобразовательная школа № 892	Макаров М.И. Лаборатория теоретической педагогики и философии образования	<p>Опубликовано:</p> <p>1. Макаров, М.И. Образовательный дискурс: учебный текст как источник концептуальных представлений о человеке [Текст] / Теория и практика образования: история и современность // Ред.-сост. Г.Б. Корнетов. М.: АСОУ, 2016. С. 256-262. (Историко-педагогическое знание)</p> <p>Макаров, М.И. Антропологическая сущность концептуального анализа образовательного дискурса [Текст] / Известия РАО. 2016. № 4.</p>
Тема государственного задания: Методологические основы и инструментарий повышения качества инновационной деятельности в общеобразовательных организациях (Афанасьева Т.П.)		

<p>ГБОУ г. Москвы «Школа № 2009» ГБОУ г. Москвы «Лицей № 1561» ГБОУ г. Москвы «Школа № 1212» ГБОУ г. Москвы «Школа № 626 имени Н.И. Сац» ГБОУ г. Москвы «Пушкинский лицей № 1500» Частное общеобразовательное учреждение «Хорошевская школа»</p>	<p>Краснов С.И., Мальшева Н.В. Центр исследований инновационной деятельности в образовании</p>	<p>Опубликовано: 1. Краснов С.И., Мальшева Н.В., Рыбакова Л.Ф. Проектные чтения как средство развития гуманитарной проектной культуры // Сб.тр. X Междунар. науч.-практ. конф. «Инновационная деятельность в образовании» (Москва-Пушкино, 19.04.2016). М., 2016.</p> <p>Подготовлено к публикации: 1. Краснов С.И., Мальшева Н.В. Как организовать проектную деятельность в школе: Учебно-метод. пос.</p>
---	--	--