

## ГОСУДАРСТВЕННОЕ ЗАДАНИЕ

Федеральному государственному бюджетному научному учреждению  
«Институт стратегии развития образования Российской академии образования»  
на 2017 год

### Центр стратегии и теории воспитания личности

#### Временный научный коллектив 2017 г.

Наименование проекта: «Теоретические и методические основы подготовки будущих педагогов к воспитательной и профориентационной деятельности в системе общего и дополнительного образования» № 27.7091.2017/БЧ

Основное представление результатов выполнения государственного задания 2017 года: учебное пособие «Теория и методика воспитания». Часть I.

Научный руководитель проекта: Н.Л. Селиванова, д.п.н., проф., член-корр. РАО, заведующая Центром стратегии и теории воспитания личности

Заместитель научного руководителя проекта: П.В. Степанов, к.п.н., зам. заведующей Центром стратегии и теории воспитания личности.

#### Промежуточные итоги выполнения (январь – май 2017 года).

##### І квартал 2017 года (январь – март 2017 года)

1. Определены ключевые проблемы подготовки студентов педагогических специальностей к осуществлению воспитательной деятельности в системе общего и дополнительного образования
2. Выявлены достоинства и недостатки в существующем на сегодняшний день программно-методическом обеспечении подготовки студентов педагогических специальностей к осуществлению воспитательной деятельности в системе общего и дополнительного образования.

##### ІІ квартал 2017 года (март –середина мая 2017 года)

3. Определено нормативно-правовое обеспечение подготовки студентов педагогических специальностей к осуществлению воспитательной деятельности в системе общего и дополнительного образования.

4. Определено содержание теоретической подготовки студентов педагогических специальностей к осуществлению воспитательной и профориентационной деятельности в системе дополнительного образования.
5. Выполнен анализ существующих требований к подготовке студентов педагогических специальностей к осуществлению воспитательной деятельности в системе общего и дополнительного образования.
6. Разработаны концептуальные основы содержания учебного пособия для подготовки студентов педагогических специальностей к осуществлению воспитательной деятельности в системе общего и дополнительного образования.
7. Разработка научного аппарата исследования.
8. Разработана структура учебного пособия для подготовки студентов педагогических специальностей к осуществлению воспитательной деятельности в системе общего и дополнительного образования «Теория и методика воспитания», Часть I. Определен круг авторов.
9. Разработаны задания по теории воспитания (воспитательная и профориентационная деятельность в системе общего и дополнительного образования) в сборник заданий для студентов педагогических вузов по теории воспитания.
10. Сотрудниками ВНИК написаны главы и разделы в учебное пособие «Теория и методика воспитания», Часть 1. Теория воспитания.

**Результаты исследования за первый и часть второго квартала 2017 г. представлены в:**

- монографии «Воспитательное пространство вуза в личностном и профессиональном становлении студента». – М.: ФГБНУ ИСРО РАО, 2017. – 192 с.;
- 11 статьях (8 статей в журналах, рекомендованных в перечне ведущих периодических изданий ВАК при Минобрнауки России); в 3 статьях Web-of-Science.
- методических рекомендациях («Как эффективно использовать интернет-сообщества в воспитании школьников»); «Как реализовать воспитательный потенциал внеурочной деятельности»; «Как реализовать потенциал традиционных и инновационных форм взаимодействия педагога с семьями школьников»; «Как использовать IT в

организации воспитательного процесса детской общности»; «Практико-ориентированная подготовка обучающихся к профессиональному самоопределению в современных условиях»).

### **План выполнения работ III- IV кварталы 2017 года.**

1. Разработка диагностики для апробации проекта учебного пособия.
2. Анализ и систематизация современных научных знаний в области теории и методики воспитания.
3. Анализ и систематизация современных научных знаний в области теории и методики воспитания за рубежом, подготовлена аналитическая записка по систематизации современных научных знаний в области теории и методики воспитания за рубежом.
4. Формирование образа выпускника педагогического вуза, востребованного руководителями российских школ для реализации ими своих воспитательных функций.
5. Определение содержания методической подготовки студентов педагогических специальностей к осуществлению воспитательной и профориентационной деятельности в системе общего и дополнительного образования.
6. Разработка заданий по теории воспитания (воспитательная и профориентационная деятельность в системе общего и дополнительного образования) в сборник заданий для студентов педагогических вузов по теории воспитания.
7. Подготовка к изданию учебного пособия «Теория и методика воспитания». Часть I.
8. Публикация серии статей по теме госзадания, в том числе и в журналах, индексируемых в системах Web-of-Science и Scopus.

### **Важнейшие научные мероприятия (январь – май 2017 года)**

**21-23 мая 2017 года** на базе ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского» Арзамасский филиал (г.Арзамас, Нижегородская обл.), при участии центра стратегии и теории воспитания личности ФГБНУ «ИСПО РАО» состоялся VII Международный симпозиум «Социальная педагогика в современных социальных практиках». В работе симпозиума приняли участие научные сотрудники, деканы факультетов, заведующие кафедрами, руководители других подразделений вузов, осуществляющие подготовку специалистов в сфере социальной педагогики, магистранты, аспиранты, докторанты, соискатели, студенты вузов.

В процессе работы симпозиума проведено обобщение и систематизация результатов проведенных социально-педагогических исследований, обсуждение возможностей и перспектив расширения содержания и границ влияния социальной педагогики на современную реальность, а также на молодежную социальную политику и участие молодых исследователей в международном гуманитарном сотрудничестве. Состоялось обсуждение теоретико-методических основ профессиональной подготовки специалистов для различных сфер экономики, управления, социальной политики, организации сохранения и воспроизводства культурного потенциала общества.

**18 мая 2017 года** прошла встреча руководителей, исследователей детского движения, ветеранов пионерского движения с Председателем Московской Городской Думы А.В. Шапошниковым, в которой приняли участие сотрудники института Алиева Л.В., Круглов В.В., внося конкретные предложения по государственно-общественной поддержке детского движения, развитию традиций пионерской организации как субъектов гражданского и патриотического воспитания юных москвичей. Участники встречи предложили опубликовать (с дополнением) историко-педагогическое пособие Алиевой Л.В. «Москва – родина и столица пионерского движения»

**16 мая 2017 года** во Дворце творчества детей и молодежи «На Стопани» (Москва) прошел Круглый стол «Юбилей Пионерии и тенденции развития детско-юношеских организаций и объединений в третьем тысячелетии». Его организаторы: ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», Педагогическое общество России, СПО-ФДО (международный Союз детских общественных объединений). В качестве экспертов и основных выступающих в подготовке и проведении круглого стола участвовали научные сотрудники Центра стратегии и теории воспитания Института стратегии развития образования РАО: Алиева Л.В., вед. науч. сотр., д.п.н. выступила с основным докладом ««Потенциал теоретического и практического опыта деятельности пионерской организации как эффективного социального института воспитания». Тема выступления, н.с., к.п.н. Круглова В.В.: «Современное детское объединение: опыт, практика, проблемы».

**15 мая 2017 года** состоялось заседание Ученого совета ФГБНУ «Институт развития стратегии образования Российской академии образования».

Директор Института, доктор философских наук, профессор Иванова С.В. поздравила директора ГАОУ Республики Марий Эл «Лицей Бауманский» с официальным подтверждением присвоения «Лицею Бауманский» статуса инновационной площадки ФГБНУ «ИСРО РАО», отметив, что в процессе развития базы интеллектуальной собственности института появились не только экспериментальные, но и инновационные площадки, реализующие разработки научного коллектива института, его лабораторий и центров.

С докладом «О совместной деятельности по организации и проведению опытно-экспериментальной работы на экспериментальной площадке ФГБНУ «ИСРО РАО» и ГАОУ Республики Марий Эл «Лицей Бауманский» выступила доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО, заведующая Центром стратегии и теории воспитания личности Селиванова Н.Л. В своем выступлении она подчеркнула важное научно-практическое значение инновационной модели постановки проблемы организации учебно-воспитательной деятельности экспериментальной площадки на базе ГАОУ РМЭ для развития теории и практики воспитания, приращения научного багажа Научной школы Л.И. Новиковой. Многие годы «Лицей Бауманский» развивается как экспериментальная площадка Центра стратегии и теории воспитания личности, это результат плодотворного сотрудничества научного коллектива Центра стратегии и теории воспитания личности с педагогическим коллективом школы-комплекса «Лицей Бауманский», достижения которого важны для обогащения опыта инновационной деятельности экспериментальных площадок Института стратегии развития образования РАО.

«Об основных результатах работы экспериментальной площадки Института стратегии развития образования на базе ГАОУ Республики Марий-Эл «Лицей Бауманский» доложили директор ГАОУ Республики Марий-Эл «Лицей Бауманский» Пейсахович Г.Е. и заместитель директора ГАОУ Республики Марий-Эл «Лицей Бауманский» по учебно-воспитательной работе Тыртышная М.А.

В научном докладе-презентации «Роль взаимосвязи традиций и инноваций в современных моделях воспитания школьников» Г.Е. Пейсахович отметил, что ретроспективный анализ 30-летнего опыта постановки и реализации воспитательной работы «Лицея Бауманский» дал возможность выяснить, как на разных этапах развития школьного коллектива взаимосвязь традиций и инноваций позволила достаточно эффективно решать самые сложные задачи воспитания, преодолевать неизбежно возникающие внутренние проблемы роста и развития школы как целостной воспитательной системы, отвечая потребностям и вызовам общества.

Г.Е. Пейсахович подчеркнул, что в своей исследовательской работе в сфере школьного воспитания коллектив экспериментальной площадки ГАОУ РМЭ «Лицей Бауманский» опирался и опирается на научную школу Л.И.Новиковой «Системный подход к воспитанию и социализации детей и молодежи» – на исследования и труды Л.И.Новиковой, В.А.Караковского, Н.Л.Селивановой, А.В.Мудрика и других ученых, последователей данной научной школы. Полностью разделяя все положения данной научной школы, Г.Е. Пейсахович подчеркнул, что в ней принято говорить, что воспитание – это управление процессом формирования и развития личности через

создание благоприятного для этого условий. Под феноменом инноваций в воспитании коллектив ГАОУ РМЭ «Лицей Бауманский» понимает новую, обновленную, социокультурную долгосрочную инициативу, способствующую процессу приращения и обогащения нравственно-этических, социальных ценностей человека как достижений самой личности и развития на этой основе практических, в том числе и творческих, жизненных компетенций через новые способы организации и самоорганизации нравственной деятельности

**С 7 по 9 апреля 2017 года** Школа № 825 – экспериментальная площадка ФГБНУ "Институт стратегии развития образования РАО" – проводила 40-й традиционный выездной сбор старшеклассников. Сбор – Самая Большая Общая Радость! Эта традиция была начата народным учителем СССР, д.п.н, член-корреспондентом РАО, Владимиром Абрамовичем Караковским, который возглавлял школу 34 года. В нынешнем сборе приняло участие 165 человек: учащиеся 7-11 классов, педагоги и выпускники разных лет. Сбор является одной из ярких традиций школы. Он в очередной раз продемонстрировал возможности разновозрастных объединений и создал условия для развития творческих и организаторских способностей учащихся. Успех сбора обеспечен слаженной работой педагогов и учащихся.

**6 апреля 2017 года** в центре стратегии и теории воспитания личности состоялся круглый стол «Российское детское движение новый субъект воспитания и партнер образовательной организации». Научные сотрудники центра заслушали сообщение директора Дворца творчества молодежи имени А.П.Гайдара Н.М.Куранину, координатора Российского движения школьников по московскому региону и обсудили ее презентацию РДШ как общероссийской детско-юношеской «общественно-государственной организации», поддержанной Указом Президента РФ № 536 от 29.10.2015 года.

**1 апреля 2017 года** в Черноголовке на базе экспериментальной площадки Института стратегии развития образования РАО муниципальное учреждение дополнительного образования «Импульс – малая академия наук» в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества "Юные таланты Московии" провело конкурс научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся и конференция "Юный исследователь".

**6 марта 2017 года** состоялось плановая рабочая встреча дирекции ФГБНУ "Институт стратегии развития образования РАО" с сотрудниками ВНИК, посвященное процессу и планируемыми результатам выполнения государственного задания 2017 года по теме поддержанного Министерством

науки и образования РФ научного проекта № 27.7091.2017/БЧ «Теоретические и методические основы подготовки будущих педагогов к воспитательной и профориентационной деятельности в системе общего и дополнительного образования». Были заслушаны и обсуждены ход проводимого исследования по госзаданию, возникающие научные и организационные проблемы, предполагаемые результаты. Предметом обсуждения стала координация научных исследований и мероприятий в рамках научной школы Л.И. Новиковой; способы активного донесения результатов выполнения проекта до научной и педагогической общественности. Были представлены задачи текущего исследования, конкретные предложения, выработанные руководством и научным коллективом ВНИК по поэтапной реализации научного проекта № 27.7091.2017/БЧ «Теоретические и методические основы подготовки будущих педагогов к воспитательной и профориентационной деятельности в системе общего и дополнительного образования».

**9 февраля 2017 года** в ИСРО РАО состоялся круглый стол центра стратегии и теории воспитания личности и журнала «Педагогика» (<http://pedagogika-rao.ru/editorialstaff/>), посвященный актуальным проблемам и перспективам теории и практики современного воспитания.

Круглый стол подготовлен и реализован в рамках поддержанного Министерством науки и образования РФ научного проекта № 27.7091.2017/БЧ «Теоретические и методические основы подготовки будущих педагогов к воспитательной и профориентационной деятельности в системе общего и дополнительного образования».

В организации и проведении круглого стола приняли участие: главный редактор журнала «Педагогика» д.п.н. Р. С. Бозиев; сотрудники центра стратегии и теории воспитания личности.

В работе круглого стола также приняли участие: директор ФГБНУ ИСРО РАО, д.философ.наук, проф. С.В.Иванова, зам. директора ФГБНУ ИСРО РАО по научной работе, д.п.н., проф. В.В.Сериков, декан педагогического факультета Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета, д.п.н., проф.Т.В.Склярова, зав. кафедрой педагогики и психологии Новосибирского государственного педагогического университета, д.п.н., проф. Т.А.Ромм, доцент кафедры педагогики и психологии Новосибирского государственного педагогического университета, к.п.н. Е.В.Киселева, зав. кафедрой педагогики и психологии Воронежского государственного педагогического университета, д.п.н. М.В.Шакурова, зав. кафедрой педагогики и психологии Ульяновского государственного педагогического университета, д.п.н., проф. С.Д.Поляков,

зав. кафедрой педагогики и психологии Тольяттинского государственного педагогического университета, д.п.н. И.В.Руденко, зам. зав. кафедрой педагогики и психологии Челябинского института переподготовки и повышения квалификации работников образования, к.п.н., доцент А.В.Щербаков, вед.науч. сотр. МПГУ, д.п.н. М.В.Воропаев, зав. лаборатории теории формирования единого образовательного пространства СНГ ФГБНУ ИУО РАО д.п.н. М.С.Якушкина (Санкт-Петербург).

**10 февраля 2017 года** на базе ГБОУ "Школа № 825" состоялись Вторые педагогические чтения «Воспитание! Воспитание... Воспитание?» (Диалоги с Владимиром Абрамовичем Караковским), в которых приняли участие более 170 педагогов из 10 регионов России.

Чтения были посвящены анализу педагогического наследия В.А.Караковского, его вклада в теорию и практику воспитания, в развитие Научной школы Людмилы Ивановны Новиковой. Здесь рассматривались проблемы реализации системного подхода в воспитании, роли классного руководителя, методики коллективных творческих дел, воспитательной работы с разновозрастным детским коллективом, воспитания отношениями и многие другие.

**24 января 2017 года** состоялся Круглый стол «Воспитание в современной школе: от проблемы к методологии, от методологии к практике» (Москва, Педагогический факультет Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета и Центр психологического сопровождения образования «Точка Пси»), при участии и выступлении с докладом зав. Центром стратегии и теории воспитания личности проф. Н.Л.Селивановой и ст.н.с. Г.Ю.Беляева.

**19 января 2017 года** центр стратегии и теории воспитания личности ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» организовал и провел научно-методологический круглый стол-вебинар «Духовно-нравственное воспитание: понятие и проблематика в современных условиях общественного развития, перспективы духовно-нравственного воспитания в системе среднего и высшего образования». В организации и проведении круглого стола приняли участие сотрудники центра стратегии и теории воспитания личности: зав.центром член-корр. РАО, д.п.н., проф. Н.Л.Селиванова, зам. зав.центром, к.п.н., ст. науч. сотр. центра П.В.Степанов, вед. науч. сотр. центра, д.п.н., проф. Л.В.Алиева, дир. АНО «Педагогический поиск», к.п.н., ст. науч. сотр. центра В.М.Лизинский, д.ч. Российского философского общества, к.п.н., ст. науч. сотр. центра Беляев Г.Ю., к.п.н., ст. науч. сотр. центра В.В.Круглов, н.сотр. И.С.Парфенова, чл-корр. РАО, д.п.н., к.и.н., главн. науч. сотр. ИСРО РАО, проф. РГГУ



В.Г.Безрогов. Также в рамках «Соглашений о сотрудничестве» с Воронежским и Новосибирским государственными педагогическими университетами в работе круглого стола приняли участие зав. кафедрой педагогики и психологии, д.п.н. Шакурова М.В., зав. кафедрой педагогики и психологии Новосибирского государственного педагогического университета д.п.н. проф. Ромм Т.А. Была установлена и поддерживалась web-коммуникация с кафедрой педагогики и психологии Новосибирского государственного педагогического университета.

В научном докладе Т.В.Склярской, д.п.н., профессора, декана педагогического факультета Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета были проанализированы ведущие положения «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России» (авт. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А.), Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлениям подготовки бакалавриата, Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3+) (2016).