

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Институт стратегии развития образования
Российской академии образования»

Утверждаю
Директор ФГБНУ "ИСРО РАО"
_____ С.В. Иванова
"___" _____ 2015 г.

ПРОГРАММА
дополнительного профессионального образования (стажировка)

« _____ »
(наименование программы)
(_____ часа)

Москва
2015 год

Программа реализуется в лаборатории (отделе, центре) _____

ФГБНУ «ИСРО РАО»,

Руководитель стажировки (консультант) _____

Раздел 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общая характеристика программы

Актуальность программы

Целевая категория программы (стажер) -

Цель реализации программы: повышение профессиональной квалификации.

Основные задачи реализации программы: - повышение уровня методологической и теоретической подготовки для проведения научно-педагогических исследований;

- приобретение и расширение навыков научно-методической и научно-практической деятельности;

- освоение новых методов, технологий и элементов профессиональной деятельности в зависимости от её направленности;

- ознакомление с передовым отечественным и зарубежным опытом в области педагогики и образования в соответствии с направлением стажировки.

1.2. Условия реализации программы

Программа реализуется в **очной \ очно-заочной форме.**

Срок освоения программы – _____ часа.

Процесс освоения программы

Учебно-тематический план программы носит научно-практический характер. _____ учебного времени отводится на научно-методологическую задачу, _____ на научно-методическую. Самостоятельная работа составляет более 50 % в общем объеме времени данной программы.

Программа построена по модульному принципу по форме обучения и по содержанию дисциплин курса.

Заочный модуль программы (часов) включает самостоятельную работу стажера. Реализация заочного модуля программы осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий.

Очный модуль программы (часа) предусматривает следующие виды учебной деятельности (в зависимости от индивидуальной программы): консультации с руководителем стажировки, консультации с ведущими специалистами по направлению стажировки, участие в методологических семинарах, работе круглых столов, в вебинарах, презентациях, конференциях, заседаниях ученого совета, в пленарных заседаниях и сессиях научных школ Института, участие в опытно-экспериментальной деятельности лаборатории (отдела, центра).

Учебный план программы состоит из ____ модулей.

(В краткой форме раскрыть содержание модулей)

Темы **научно-методологического модуля** направлены на _____.

В **научно-практическом модуле** представлены темы, раскрывающие _____.

(В краткой форме раскрыть содержание тем)

Текущий контроль освоения программы проводится на заседаниях соответствующей лаборатории (отдела, центра).

(указать)

Итоговая аттестация (и промежуточная аттестация) проводится в форме отчета на заседании Ученого совета.

1.3. Планируемые результаты обучения

В результате изучения курса стажер должен:

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план

Цель:

Категория слушателей: стажер

Срок обучения:

Форма обучения: очная \ очно-заочная

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции, консультации	практические и др. виды занятий	самост. работа	
1	Научно-методологический					
1.1	Методология научного исследования					
1.2						
2	Научно-методический					
2.1						
2.2						
3	Научно-практический					
3.1						
3.2						
4	Опытно-экспериментальный					
..			–		–	
..	Итоговая аттестация	2	–	2	–	Отчет на Ученом совете
	Всего часов по программе					

2.2. Рабочие программы модулей

№№ тем	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
1. Научно-методологический		
1.1	Лекции, 4 часа	
1.2.	Консультации	
2. Научно-методический		
3. Научно-практический		
4. Опытнo-экспериментальный		

Раздел 3. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

3.1. Виды и формы контроля

Вид контроля	Форма контроля	Содержание отчета
Текущий контроль	Отчет на заседании лаборатории	

Промежуточная аттестация	Отчет на Ученом совете	
Итоговая аттестация	Отчет на Ученом совете	

Раздел 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

4.1. Основная литература

1. ...

2. ...

4.2. Дополнительная литература

1. ...

2. ...

4.3. Нормативные документы

1. ...

2. ...

4.4. Электронные ресурсы

1. ...

2. ...

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Пояснительная записка	2
1.1. Общая характеристика программы	2
1.2. Условия реализации программы	2
1.3. Планируемые результаты обучения	
Раздел 2. Содержание программы	
2.1. Учебно-тематический план	
2.2. Рабочие программы дисциплин (модулей)	
Раздел 3. Формы контроля и оценочные материалы	
3.1. Виды и формы контроля	
3.2. Критерии оценки качества освоения программы	
Раздел 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	
4.1. Основная литература	
4.2. Дополнительная литература	
4.3. Нормативные документы	
4.4. Электронные ресурсы	
Приложение 1. Входная диагностика	
Приложение 2. Итоговая диагностика	
Приложение 3. Итоговая аттестация	
Содержание	