

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
«Институт стратегии развития образования  
Российской академии образования»

---

Утверждаю  
Директор ФГБНУ "ИСРО РАО"  
\_\_\_\_\_ С.В. Иванова  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 2015 г.

**ПРОГРАММА**  
дополнительного профессионального образования (стажировка)

« \_\_\_\_\_ »  
(наименование программы)  
( \_\_\_\_\_ часа)

Москва  
2015 год

Программа реализуется в лаборатории (отделе, центре) \_\_\_\_\_

ФГБНУ «ИСРО РАО»,

Руководитель стажировки (консультант) \_\_\_\_\_

## **Раздел 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1.1. Общая характеристика программы**

**Актуальность программы**

**Целевая категория программы (стажер) -**

**Цель реализации программы:** повышение профессиональной квалификации.

**Основные задачи реализации программы:** - повышение уровня методологической и теоретической подготовки для проведения научно-педагогических исследований;

- приобретение и расширение навыков научно-методической и научно-практической деятельности;

- освоение новых методов, технологий и элементов профессиональной деятельности в зависимости от её направленности;

- ознакомление с передовым отечественным и зарубежным опытом в области педагогики и образования в соответствии с направлением стажировки.

### **1.2. Условия реализации программы**

Программа реализуется в **очной \ очно-заочной форме.**

**Срок освоения программы –** \_\_\_\_\_ часа.

**Процесс освоения программы**

**Учебно-тематический план** программы носит научно-практический характер. \_\_\_\_\_ учебного времени отводится на научно-методологическую задачу, \_\_\_\_\_ на научно-методическую. Самостоятельная работа составляет более 50 % в общем объеме времени данной программы.

Программа построена по модульному принципу по форме обучения и по содержанию дисциплин курса.

**Заочный модуль программы (            часов)** включает самостоятельную работу стажера. Реализация заочного модуля программы осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий.

**Очный модуль программы (            часа)** предусматривает следующие виды учебной деятельности (в зависимости от индивидуальной программы): консультации с руководителем стажировки, консультации с ведущими специалистами по направлению стажировки, участие в методологических семинарах, работе круглых столов, в вебинарах, презентациях, конференциях, заседаниях ученого совета, в пленарных заседаниях и сессиях научных школ Института, участие в опытно-экспериментальной деятельности лаборатории (отдела, центра).

Учебный план программы состоит из \_\_\_\_ модулей.

(В краткой форме раскрыть содержание модулей)

Темы **научно-методологического модуля** направлены на \_\_\_\_\_.

В **научно-практическом модуле** представлены темы, раскрывающие \_\_\_\_\_.

(В краткой форме раскрыть содержание тем)

**Текущий контроль** освоения программы проводится на заседаниях соответствующей лаборатории (отдела, центра).

(указать)

**Итоговая аттестация (и промежуточная аттестация)** проводится в форме отчета на заседании Ученого совета.

### **1.3. Планируемые результаты обучения**

В результате изучения курса стажер должен:

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебно-тематический план

**Цель:**

**Категория слушателей:** стажер

**Срок обучения:**

**Форма обучения:** очная \ очно-заочная

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции, консультации	практические и др. виды занятий	самост. работа	
<b>1</b>	<b>Научно-методологический</b>					
1.1	Методология научного исследования					
1.2						
<b>2</b>	<b>Научно-методический</b>					
2.1						
2.2						
<b>3</b>	<b>Научно-практический</b>					
3.1						
3.2						
<b>4</b>	<b>Опытно-экспериментальный</b>					
..			–		–	
..	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	–	<b>2</b>	–	<b>Отчет на Ученом совете</b>
	<b>Всего часов по программе</b>					

## 2.2. Рабочие программы модулей

<b>№№ тем</b>	<b>Виды учебных занятий, учебных работ</b>	<b>Содержание</b>
<b>1. Научно-методологический</b>		
1.1	Лекции, 4 часа	
1.2.	Консультации	
<b>2. Научно-методический</b>		
<b>3. Научно-практический</b>		
<b>4. Опытно-экспериментальный</b>		

## **Раздел 3. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

### 3.1. Виды и формы контроля

<b>Вид контроля</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Содержание отчета</b>
Текущий контроль	Отчет на заседании лаборатории	

Промежуточная аттестация	Отчет на Ученом совете	
Итоговая аттестация	Отчет на Ученом совете	

## **Раздел 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Основная литература**

1. ...

2. ...

### **4.2. Дополнительная литература**

1. ...

2. ...

### **4.3. Нормативные документы**

1. ...

2. ...

### **4.4. Электронные ресурсы**

1. ...

2. ...

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Пояснительная записка	2
1.1. Общая характеристика программы	2
1.2. Условия реализации программы	2
1.3. Планируемые результаты обучения	
Раздел 2. Содержание программы	
2.1. Учебно-тематический план	
2.2. Рабочие программы дисциплин (модулей)	
Раздел 3. Формы контроля и оценочные материалы	
3.1. Виды и формы контроля	
3.2. Критерии оценки качества освоения программы	
Раздел 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	
4.1. Основная литература	
4.2. Дополнительная литература	
4.3. Нормативные документы	
4.4. Электронные ресурсы	
Приложение 1. Входная диагностика	
Приложение 2. Итоговая диагностика	
Приложение 3. Итоговая аттестация	
Содержание	