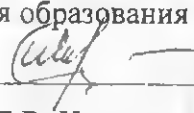




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ»**

Положение одобрено
на заседании Ученого совета ФГБНУ
«Институт стратегии развития
образования РАО»
(протокол №4 от 07 сентября 2015 года)

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ФГБНУ «Институт стратегии
развития образования РАО»

С.В. Иванова
« 07 » сентября 2015 года

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации образовательной деятельности
по дополнительным профессиональным программам ФГБНУ
"Институт стратегии развития образования
Российской академии образования"

Москва
2015

1. Общие положения

1.1. Положение об организации образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования федеральным государственным бюджетным научным учреждением "Институт стратегии развития образования Российской академии образования" (далее — Институт) устанавливает общие правила и единый порядок осуществления образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», другими законодательными и нормативно-правовыми актами, методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации, уставом федерального государственного бюджетного научного учреждения "Институт стратегии развития образования Российской академии образования".

1.3. Дополнительное профессиональное образование направлено на реализацию государственной образовательной политики, внедрение результатов научных исследований подразделений Института, удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей работников образования, совершенствование и (или) получение ими новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации, и (или) повышение профессионального уровня в области образования.

1.4. Организацию образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования (далее — ДПО) осуществляет Центр дополнительного профессионального образования (далее — ЦДПО) как структурное подразделение Института.

1.5. Институт реализует программы ДПО на основании лицензии № 1514 от 25.06.2015 на право осуществления образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования.

2. Организация образовательной деятельности по дополнительному профессиональному образованию

2.1. Дополнительное профессиональное образование осуществляется Институтом посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки) в формах, предусмотренных Федеральным законом: очной, очно-заочной, заочной, а также частично или полностью в форме стажировки.

2.2. К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

2.3. Дополнительное профессиональное образование осуществляется на основе договора об образовании, заключаемого Институтом со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, выступающим в качестве заказчика и обязующимся оплатить обучение лиц(а), зачисляемых на обучение.

2.4. В договоре указываются основные характеристики образования, в том числе вид, наименование программы, форма обучения, срок освоения программы (продолжительность обучения), вид документа, выдаваемого обучающемуся после

успешного освоения им соответствующей программы, полная стоимость образовательных услуг, порядок их оплаты, другие условия по усмотрению сторон. К договору прилагаются учебный (тематический) план программы и протокол соглашения о договорной цене образовательных услуг. Форма договора на предоставление образовательных услуг по программе дополнительного профессионального образования соответствует приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.10.2013 № 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам».

2.5. Дополнительное профессиональное образование граждан иностранных государств в Институте осуществляется на основе международных соглашений, за счет средств физических лиц или юридических лиц в соответствии с договором на предоставление платных образовательных услуг по программе дополнительного профессионального образования.

2.6. Лица, заключившие договор об образовании, зачисленные на обучение приказом директора, являются слушателями Института.

2.7. Содержание дополнительного профессионального образования определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной Институтом.

2.8. Реализация программ повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.9. В структуре программы повышения квалификации представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

2.10. Реализация программ профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

2.11. Программы профессиональной переподготовки разрабатываются Институтом на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к результатам освоения образовательных программ.

2.12. В структуре программы профессиональной переподготовки представлены: характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации; характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.

2.13. Программы дополнительного профессионального образования разрабатываются ЦДПО совместно с научными подразделениями Института с учетом потребностей заказчиков образовательных услуг. Подготовленная программа по представлению ЦДПО рассматривается на заседании Ученого совета и утверждается директором Института.

2.14. Содержание реализуемых Институтом дополнительных профессиональных программ и (или) отдельных компонентов программ (дисциплин (модулей), практик, стажировок) направлено на достижение целей и планируемых

результатов освоения программы, учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования по соответствующим должностям, профессиям и специальностям. или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам. необходимым для исполнения должностных обязанностей, установленных в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

2.15. Стажировка. в том числе научно-исследовательская стажировка, осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний. полученных при освоении соответствующей программы дополнительного профессионального образования. и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении должностных обязанностей или выполнении научно-исследовательской работы.

2.16. Содержание стажировки определяется Институтом с учетом предложений организаций. направляющих специалистов на стажировку, и содержания соответствующей дополнительной профессиональной программы.

2.17. Структура дополнительной профессиональной программы включает цель реализации программы. целевую категорию слушателей. планируемые результаты обучения. учебный (тематический) план. календарный учебный график, срок реализации программы. рабочие программы учебных дисциплин (модулей), стажировок. организационно-педагогические условия. формы текущей и итоговой аттестации. оценочные материалы. критерии оценки качества освоения программы и иные компоненты. Учебный (тематический) план дополнительной профессиональной программы определяет перечень. трудоемкость. последовательность и распределение учебных дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

2.18. Форма организации образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования основывается на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов. использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных технологий и электронного обучения.

2.19. Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются образовательной программой и (или) договором об образовании. Срок освоения дополнительной профессиональной программы обеспечивает возможность достижения обучающимся планируемых результатов и получение новой компетенции и (или) новой квалификации, заявленной в программе.

2.20. Минимальный срок освоения программы повышения квалификации составляет 16 часов. Срок освоения программ профессиональной переподготовки — не менее 250 часов.

2.21. Сроки стажировки определяются Институтом самостоятельно, исходя из целей обучения. и согласовываются с руководителем организации, где она проводится.

2.22. Наряду со штатными научными сотрудниками Института учебный процесс по программам ДПО могут осуществлять ученые и ведущие специалисты других научных и образовательных организаций и учреждений, представители органов исполнительной власти на условиях почасовой оплаты труда в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

2.23. Освоение программ дополнительного профессионального образования завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой учебным планом.

2.24. Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу, прошедшим итоговую аттестацию и оплатившим обучение, выдаются документы о квалификации: удостоверение установленного образца о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке.

2.25. По результатам прохождения стажировки слушателю выдается документ о квалификации в зависимости от реализуемой дополнительной профессиональной программы — удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке.

2.26. Документ о квалификации выдается на бланке, являющимся защищенным от подделок полиграфической продукцией, образец которого самостоятельно устанавливается Институтом.

2.27. Квалификация, указываемая в документе о квалификации, дает его обладателю право заниматься определенной профессиональной деятельностью и (или) выполнять конкретные трудовые функции, для которых законодательством Российской Федерации в порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам дополнительного профессионального образования, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

2.28. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из числа обучающихся, выдается справка об обучении установленного образца с указанием периода обучения.

3. Порядок открытия и реализации программ дополнительного профессионального образования

3.1. Образовательный процесс по программам дополнительного профессионального образования может осуществляться в течение всего календарного года.

3.2. Информация о проводимых курсах повышения квалификации и ранее реализованных программах размещается на сайте: <http://www.instrao.ru/>.

3.3. Руководитель программы утверждается приказом директора Института. Руководитель программы осуществляет контроль качества работы преподавателей, соответствие учебного процесса программе курса. Координация учебного процесса возлагается на куратора программы. К началу занятий куратор и руководитель программы готовят учебно-методическую документацию: программу курсов, расписание занятий, сведения о кадровом и материально-техническом обеспечении программы.

3.4. Программы ДПО предусматривают следующие виды учебных занятий и работ: лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы, методические практикумы, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенных учебным планом. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. .

3.5. При освоении дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки возможен зачет учебных дисциплин (модулей), освоенных в процессе предшествующего обучения по основным и (или) дополнительным профессиональным программам.

3.6. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности как самостоятельную работу с учебными и научными изданиями, методическими материалами, нормативно-методическими документами, консультации с профильными специалистами, участие в учебных и научных мероприятиях, приобретение профессиональных и организаторских навыков, участие в совещаниях, деловых встречах и т.д.

3.7. Для проведения итоговой аттестации слушателей создаются аттестационные комиссии. Состав аттестационной комиссии утверждается приказом директора Института. Аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует ее деятельность. В состав аттестационной комиссии могут входить ведущие преподаватели и научные сотрудники других образовательных и научных организаций, специалисты организаций и учреждений, представители органов исполнительной власти.

3.8. Решение аттестационной комиссии оформляется Протоколом.

3.9. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в форме внутреннего мониторинга качества образования.

3.10. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в отношении: соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения; соответствия процесса организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программы; способности Института результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения директором Института и действует до отмены или замены его новым.

4.2. Внесение изменений в настоящее Положение осуществляется в установленном в Институте порядке.