



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ»

«Согласовано»
Председатель Ученого совета
 С. В. Иванова
«01» февраля 2022 г.

«Утверждаю»
И. о. директора
 Т. В. Суханова
«01» февраля 2022 г.

ПЛАН ЗАСЕДАНИЙ УЧЕНОГО СОВЕТА ИНСТИТУТА
на первое полугодие 2022 года

№ п/п	Дата	Повестка
Февраль		
1.	21.02.2022	<p>1. Всероссийская олимпиада по искусственному интеллекту: результаты и перспективы.</p> <p><i>Пустыльник Юлия Юрьевна, заведующий лабораторией управления инновационными проектами и интеллектуальной собственностью, кандидат педагогических наук</i></p> <p>2. Особенности развития дошкольного образования на современном этапе.</p> <p><i>Долгая Оксана Игоревна, старший научный сотрудник лаборатории педагогической компаративистики и международного сотрудничества, кандидат педагогических наук</i></p> <p>3. Становление понятия «предметно-пространственная развивающая среда».</p> <p><i>Овчинников Анатолий Владимирович, ведущий научный сотрудник лаборатории теоретической педагогики и философии образования, доктор педагогических наук</i></p> <p>4. Обновление содержания и обеспечение методической поддержки современного качества дошкольного образования.</p> <p><i>Молодых Екатерина Николаевна, старший научный сотрудник Центра научно-методической поддержки</i></p>

		<p>образовательных и просветительских программ, кандидат психологических наук</p> <p>5. Отчет о работе кафедры ЮНЕСКО по глобальному образованию.</p> <p><i>Елкина Ирина Михайловна</i>, начальник управления научно-организационной деятельности и международного сотрудничества, заместитель заведующего кафедрой ЮНЕСКО по глобальному образованию, кандидат педагогических наук</p>
Март		
2.	21.03.2022	<p>1. Общие представления о научных школах, цели, преимущества и риски институализации: предложения по процессу институализации научных школ РАО</p> <p><i>Иванова Светлана Вениаминовна</i>, научный руководитель Института, доктор философских наук, член-корреспондент РАО, профессор</p> <p>2. Критерии научных школ в педагогике: итоги обсуждения на научном совете по методологии при Отделении философии образования и теоретической педагогики</p> <p><i>Сериков Владислав Владиславович</i>, главный научный сотрудник лаборатории теоретической педагогики и философии образования, член-корреспондент РАО, профессор, доктор педагогических наук, Заслуженный деятель науки РФ</p>
Апрель		
3.	08.04.2022	<p>Рассмотрение Примерной программы учебного модуля для 9 класса «Введение в Новейшую историю России»</p> <p><i>Лазебникова Анна Юрьевна</i>, заведующий лаборатории социально-гуманитарного общего образования, доктор педагогических наук, член-корреспондент РАО.</p> <p><i>Алексашикина Людмила Николаевна</i>, ведущий научный сотрудник лаборатории социально-гуманитарного общего образования, доктор педагогических наук.</p>
Май		
4.	26.05.2022	<p>1. Система пропедевтической подготовки младшего школьника к будущему выбору профессии</p> <p><i>Антонова Марина Владимировна</i>, ректор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева» (МГПУ), кандидат экономических наук</p>

		<p>2. Теоретические основы формирования исследовательской компетентности выпускников ординатуры медицинского ВУЗа</p> <p><i>Евдокимова Анастасия Игоревна</i>, доцент кафедры педагогики, образовательных технологий и профессиональной коммуникации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный медицинский университет имени В. И. Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации, кандидат педагогических наук</p> <p>3. Управление качеством образования в техническом университете на основе оценки профессионального развития студента</p> <p><i>Закиева Рафина Рафкатовна</i>, доцент кафедры «Промышленная электроника и светотехника» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский государственный энергетический университет», кандидат педагогических наук</p> <p>4. Развитие теории и методологии адаптивного оценивания при проведении итоговой аттестации студентов</p> <p><i>Мальгин Алексей Александрович</i>, ректор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ивановский государственный университет», кандидат педагогических наук</p> <p>5. Теоретические основы формирования инверсивно-коммуникативной компетенции будущего архитектора</p> <p><i>Топчий Ирина Владимировна</i>, директор подготовительных курсов МАРХИ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский архитектурный институт (государственная академия)», кандидат архитектуры</p>
Июнь		
5.	23.06.2022	<p>Отчеты о научно-исследовательской работе за 1 полугодие 2022 года.</p> <p><i>Захлебный Анатолий Никифорович</i>, главный научный сотрудник ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», академик РАО, доктор педагогических наук, профессор.</p> <p><i>Роберт Ирэна Венъяминовна</i>, заведующая лабораторией теории и методики информатизации образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования</p>

Российской академии образования», академик РАО, доктор педагогических наук, профессор.

Иванова Светлана Вениаминовна, научный руководитель ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», член-корреспондент РАО, доктор философских наук, профессор.

Ломакина Татьяна Юрьевна, заместитель заведующего лабораторией теоретической педагогики и философии образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», доктор педагогических наук, профессор.

Осмоловская Ирина Михайловна, заведующий лабораторией теоретической педагогики и философии образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», доктор педагогических наук.

Степанов Павел Валентинович, заведующий лабораторией развития личности в системе образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», доктор педагогических наук, профессор РАО.

Пустыльник Юлия Юрьевна, заведующий лабораторией управления инновационными проектами и интеллектуальной собственностью, кандидат педагогических наук.

Долгая Оксана Игоревна, старший научный сотрудник лаборатории педагогической компаративистики и международного сотрудничества, кандидат педагогических наук.